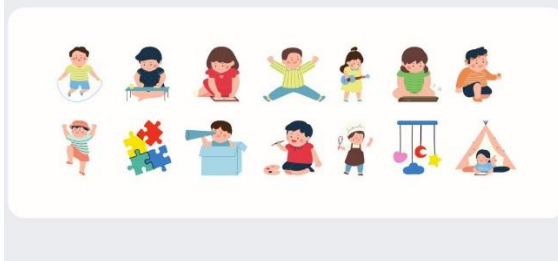


RAZŠIRJENI PROGRAM



Namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Z razširjenim programom torej osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- bolj poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

SPLOŠNI CILJI RaP-a SO:

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

1. smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;

2. spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitvev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;

3. pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učencev na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti);

4. dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter učnih virov v različnih formatih (tiskanih, digitalnih itd.);

5. povezanost dejavnosti razširjenega programa in skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri udejstvovanju pri dejavnostih razširjenega programa, od načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanja in evalvacije.



Učenci/-ke v razširjenem programu osnovne šole

- avtonomno, skladno z lastnimi (osebnimi) interesi in cilji, izbirajo dejavnosti razširjenega programa, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje;
- razvijajo strategije učinkovitega učenja, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršnje uspešnost;
- razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljujejo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo spoštovanje in usvajajo znanje o lastni kulturi ter nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po lastni izbiri glede na ponudbo šole;
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljujejo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.



Razširjeni program po sprejetju novega koncepta obsega:

- PODROČJE gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje
- PODROČJE kultura in državljanska vzgoja
- PODROČJE učenje učenja

Dragica Kolednik	Cirkulane: 1. a Prišel, vadil, zmagal!
Rebeka Slana	Cirkulane: 2. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 1. – 9. a Jaz, ti, mi in vsi drugi
Marjana Duh	Cirkulane: 3. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 3. a SOS: Nikoli Preveč Znanja
Maja Belič	Cirkulane: 4. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 4. a Otroška varnostna olimpijada
Monika Emeršič	Cirkulane: 5. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 1., 2. a Ljudski plesalček Cirkulane: 1. a Jutranjček Cirkulane: 5. a Kolesarski izpit

Renata Hrnčič	Zavrč: 2. b Prišel, vadil, zmagal!
Darja Šmigoc	Zavrč: 1., 2. b Prišel, vadil, zmagal!
Dragica Zagorec	Zavrč: 3., 4. b Prišel, vadil, zmagal! Zavrč: 3. b SOS: Nikoli Preveč Znanja Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen, Ljudski plesalček)
Sergeja Perkovič	Zavrč: 3., 4. b Prišel, vadil, zmagal! Zavrč: 1. – 4. b Spodbujajnje bralne pismenosti Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen, Spretni prsti)
Sonja Majcenovič	Zavrč: 5. b Prišel, vadil, zmagal! Zavrč: 5. b Kolesarski izpit Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Vaja dela mojstra, Prosta igra)
Dušanka Kokot	Cirkulane: 4. – 6. a Igrajmo se gledališče
Katja Kolednik	Cirkulane: 1. a Jutranjček Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Jaz, ti, mi in vsi drugi Cirkulane, Zavrč: 1. – 5. a, b Popoldanček (Lačen si drugačen, Vaja dela mojstra, Prosta igra) Cirkulane: 1. – 2. a Popoldanček (Cici zborček) Cirkulane: 2. – 3. a Popoldanček (Gusarlandija 2.0) Cirkulane: 2. – 4. a Popoldanček (Legomanija) Cirkulane: 1. – 3. a Popoldanček (Žogarija, Mala gibalnica in tekalnica) Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Igre brez meja) Zavrč: 1., 4. b Popoldanček (1, 2, 3, oddahnimo si vsi)
Marinka Petrovič	Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Lačen si drugačen, Vaja dela mojstra, Prosta igra) Cirkulane: 1. – 3. a Popoldanček (Žogarija, Mala gibalnica in tekalnica, Babičine igrarije) Cirkulane: 1., 2., 4. a Popoldanček (1, 2, 3, oddahnimo si vsi) Cirkulane: 1. a Popoldanček (Mini bralnica in ustvarjalnica)
Nikolina Vuzem	Cirkulane: 4., 5. a Popoldanček (Šolski detektiv, Spretni prsti)

Laura M. Kumer	<p>Cirkulane: 6. – 9. a Prišel, vadil, zmagal! (SLJ)</p> <p>Cirkulane: 6., 9. a SOS: Nikoli Preveč Znanja (SLJ)</p> <p>Cirkulane: 8. – 9. a RONčki (Raziskujem, opazujem, navdihujem)</p>
Petra Purgaj	<p>Zavrč: 6. – 9. b Prišel, vadil, zmagal! (SLJ)</p> <p>Zavrč: 6., 9. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (SLJ)</p> <p>Zavrč: 6. – 9. b Šolski utrinki</p> <p>Zavrč: 6. – 9. b Zdravo ... hitro ... okusno</p>
Tanja Žgeč	<p>Cirkulane: 6. – 9. a Prišel, vadil, zmagal! (MAT)</p> <p>Cirkulane: 6., 9. a SOS: Nikoli Preveč Znanja (MAT)</p>
Janja S. Črnivec	<p>Zavrč: 8., 9. b Prišel, vadil, zmagal! (MAT)</p> <p>Zavrč: 9. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (MAT)</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Jaz, ti, mi in vsi drugi</p>
Petra Rajh	<p>Zavrč: 6., 7. b Prišel, vadil, zmagal! (MAT)</p> <p>Zavrč: 6. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (MAT)</p> <p>Zavrč: 1. b Jutranjček</p> <p>Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Lačen si drugačen)</p>
Daniel Krapša	<p>Zavrč: 8., 9. b Prišel, vadil, zmagal! (FIZ)</p> <p>Cirkulane: 8., 9. a Prišel, vadil, zmagal! (FIZ)</p>
Darka K. Hazenmali	<p>Zavrč: 8., 9. b Prišel, vadil, zmagal! (BIO, KEM)</p> <p>Cirkulane: 8., 9. a Prišel, vadil, zmagal! (BIO, KEM)</p> <p>Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Lačen si drugačen)</p> <p>Cirkulane: 6. – 9. a Zdravo ... hitro ... okusno</p> <p>Zavrč: 6. – 9. b Znanje rešuje življenje</p>
Marjana Protner	<p>Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Prišel, vadil, zmagal! (TJA)</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 9. a, b SOS: Nikoli Preveč Znanja (TJA)</p>
Vesna Koren	<p>Zavrč: 6. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (TJA)</p> <p>Zavrč: 4. – 9. b Theaterspiele</p> <p>Cirkulane: 6. a Tako lahko po nemško</p>
Barbara Čatar	<p>Cirkulane: 6. a SOS: Nikoli Preveč Znanja (TJA)</p>

Karla Domjan	Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Likovno ustvarjanje z galerijo Zavrč: 1. b Jutranjček
Marko Horvat	Cirkulane: 4. – 9. a Šolski orkester Cirkulane, Zavrč: 3. – 5. a, b Otroški pevski zbor Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Mladinski pevski zbor Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Kaj veš o prometu?
Izidor Gnilšek	Cirkulane, Zavrč: 9. a, b Ples Cirkulane: 4., 5.a Popoldanček (FSE – od A do Ž) Zavrč: 1. – 9. b Šolska skupnost
Janez Zupanič	Cirkulane, Zavrč: 4. – 9. a, b Mladi planinci Cirkulane, Zavrč: 4. – 9. a, b Mladi čebelarji Zavrč: 1. – 9. b Računalniške urice Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen, Vaja dela mojstra, Prosta igra) Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Čebelice, moje prijateljice, Izdelujem zvočila)
Mirjana Fuks	Cirkulane: 1. – 9. a Šolska skupnost Cirkulane: 4. – 9. a Veselošolci Cirkulane: 4., 5. a Tako lahko po nemško Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Legomanija, Znam se igrati, Kreativne ustvarjalnice, Vaja dela mojstra) Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Znam se igrati, Vaja dela mojstra, prosta igra) Zavrč: 1. b Jutranjček Zavrč: 4. – 9. b Theaterspiele
Suzana Petek	Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Radovedni zgodovinarji
Dejan Vilčnik	Cirkulane: 2. – 5. a Nogomanija za dečke Cirkulane: 6. – 9. a Nogomanija za deklice Cirkulane: 2. – 9. a Šah mat Cirkulane: 1. a Jutranjček

	<p>Cirkulane: 1. – 6. a Abeceda športa 1, 2</p> <p>Cirkulane: 7. – 9. a Rad športam</p>
Ana Belšak	<p>Zavrč: 1. – 9. b Šah mat</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Jaz, ti, mi in vsi drugi</p>
Maja Tašner	<p>Cirkulane, Zavrč: 4. – 9. a, b Mladi planinci</p> <p>Cirkulane: 4.- 6. a Z gibanjem do zdravja</p> <p>Cirkulane: 3. – 5. a Popoldanček (Tekmujem v gimnastiki)</p> <p>Zavrč: 1., 2., 5. b Popoldanček (1, 2, 3 oddahnimo si vsi)</p> <p>Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen)</p> <p>Zavrč: 1. – 6. b Abeceda športa 1, 2</p> <p>Zavrč: 7. – 9. b Rad športam</p>
Suzana Stopajnik	Zavrč: 4. – 9. b Veselošolci
Robi Železnik	Cirkulane: 9. a Računalniška urica