



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

PLAN DELA STROKOVNEGA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE



RAVNATELJICA: Suzana Petek

VODJA AKTIVA: Dušanka Kokot

September, 2024



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

KAZALO VSEBINE

PLAN DELA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2024/25	3
1 DELOVANJE AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE	3
2 IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE.....	3
2.1 ČLANI STROKOVNEGA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE	3
3 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA	4
4 DELOVANJE AKTIVA	5
5 DEJAVNOSTI PREDŠOLSKE VZGOJE	6
6 GLOBALNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	7
7 NALOGE AKTIVA	14
8 OBLIKE IN METODE DELA V VRTCU	15
9 SESTAJANJE AKTIVA	15
10 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA	15
11 KOORDINATORJI AKTIVA	16



PLAN DELA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE V ŠOLSLEM LETU 2024/25

1 DELOVANJE AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE

V aktivu delujejo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic vrtca Cirkulane in vrtca Zavrč.

2 IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE

Predšolska vzgoja se izvaja v vrtcu Cirkulane (občina Cirkulane) in v vrtcu Zavrč (občina Zavrč).

Na obeh lokacijah se predšolska vzgoja izvaja v sklopu dnevnega programa (9ur), kjer so otroci razporejeni v homogene in heterogene oddelke.

Predšolska vzgoja se v OE Vrtec Cirkulane izvaja od 5.30 ure do 16.00 ure.

Predšolska vzgoja v OE Vrtec Zavrč se izvaja od 5.30 ure do 16.30 ure.

2.1 ČLANI STROKOVNEGA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE

VRTEC CIRKULANE	Mojca Drevenšek, Urška Horvat, Tatjana Jurgec, Anemari Kampl, Veronika Kodrič, Dušanka Kokot, Darinka Kolednik, Sara Murkovič/Simona Milošič in Alenka Rižnar.
VRTEC ZAVRČ	Maruša Kaizer, Veronika Kodrič, Dušanka Kokot, Klara Letonja, Bernardka Ropič, Lidija Tement, Martina Težak in Slavica Vindiš.

Člani strokovnega aktiva si bomo prizadevali, da se bodo dejavnosti in aktivnosti izvajale v slogi sodobnega vrtca - kakovostno in dinamično izvajanje dejavnosti (vodene/spontane), za uspešno izvajanje in sodelovanje na samoizobraževanju, vključevali bomo otroke v različne oblike dela, aktivnosti, izvajali sprotne pogovore, dogovore. Pri izvedbi vodenih dejavnosti bomo poskušali biti čimbolj fleksibilnejši, z veliko mero poguma pri preizkušanju različnih vsebin v različnih prostorih,



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

predvsem pa bomo velik poudarek namenili sproščeni obliki vsebin, metod in oblik. Največji poudarek bomo namenili vsebinam, ki so povezane z gibalnimi, jezikovnimi in družbenimi področji, saj smo v preteklih letih opazili, da so ravno naštetá področja pri nekaterih generacijah otrok precej šibka in jih je potrebno vsakodnevno nadgrajevati, utrjevati in spodbujati.

Skozi vse leto bomo podajali predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavali pripombe/težave/ideje staršev ter jih sprotno pozitivno reševali. Opravljali bomo vse strokovne naloge predšolske vzgoje, pri tem pa seveda upoštevali strokovnost našega poslanstva.

3 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

Prednostna naloga vrtca je, da vzgojitelji zagotavljamo varno in spodbudno učno okolje, kajti otrok se najbolj razvija v prvih letih svojega življenja, zato je pomembno, da mu takrat ponudimo dovolj različnih spodbud za reševanje miselnih izzivov.

Prizadevali si bomo za nadgradnjo sposobnosti in spretnosti otrok po področjih kurikulumá, predvsem pa se bomo osredotočili na področja, kjer smo v preteklih letih opazili, da je potrebno še veliko utrjevanja oz. nadgrajevanja (jezik, gibanje in družba).

Vse dejavnosti, vsebine in metode bodo upošteevane in se razvijale ob uspešnem dotikanju globalnih in operativnih ciljev glede na posamezno starost otrok.

S starševskim sodelovanjem in medsebojnim zaupanjem, bomo dosegli, da bodo otroci ohranili predšolsko obdobje v najlepšem spominu, obenem pa poskrbeli za najboljšo popotnico za vstop v šolo in življenje.

Vsi zaposleni se zavedamo, da spodbudno učno okolje vpliva na kognitivni, socialni, emocionalni ter gibalni razvoj otrok.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

V spodbudnem učnem okolju ima otrok tudi podporo odraslega, ki mu nudi pozitivne interakcije in ga pripravlja na samostojnost.

Z vizijo »**STOPATI PO POTI VARNOSTI, IGRE IN STROKOVNOSTI, OB USTVARJANJU POZITIVNE KLIME KI POVEZUJE OTROKE, STARŠE IN ZAPOSLENE**« bomo otrokom nudili varno in spodbudno učno okolje, kjer lahko preizkuša najrazličnejše oblike vedenja in odzivanja, od katerih bo le najuspešnejše prenesel v življenje zunaj igre.

Sledili bomo sodobnemu konceptu vzgojnega dela z otroki, ki bo otrokom nudil učenje, skladno z zakonitostmi in specifičnostmi njihovega razvoja v posameznih razvojnih obdobjih, nudil več svobode v izboru aktivnosti, sredstev, soigralcev in maksimalno aktivnost otroka v vzgojnem procesu, kjer bomo uporabljali sodobne teorije osebnosti, ki bodo otrokom omogočale, da razvijajo emocionalno stabilnost, pozitivno sliko o sebi in o svoji okolici. Vsakodnevno bomo omogočali okolje, v katerem bodo enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved, kjer bomo otrokom omogočili način izbire različnih dejavnosti, vsebin glede na njihove sposobnosti, razpoloženje in interes otrok. Spodbujali bomo medsebojno pomoč, sodelovanje in metodo lastne aktivnosti, obenem pa jim privzgjajali delovne navade, marljivost ter krepili odnos do življenja.

4 DELOVANJE AKTIVA

Tim bo deloval znotraj obeh vrtcev in s šolskim okolišem. Deloval bo timsko in/ali v manjših skupinah.

Strokovni aktivni, timski sestanki se bodo izvajali najmanj 5xletno, pri čemer se bo evalviralo preteklo delo, dejavnosti/aktivnosti, obenem pa se bodo razporedile naloge za pripravo prihajajočih aktivnostih. Na strokovnih aktivnih in timskih sestankih bomo sodelovali vsi strokovni



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

delavci vrtca, vsaka lokacija posebej.

Na aktivih bomo strokovni delavci izmenjavali izkušnje, razvijali in nadgrajevali ideje, si delili delo, izvajali izboljšave v postopku načrtovanega ter izvedbenega kurikulumu ter se v okviru projektnega dela povezovali in vključevali v aktivnosti, strokovne razprave, skupno načrtovanje in evalvacijo dela.

Zapisnike strokovnih aktivov in timskih sestankov bosta zapisovali strokovni delavki, ki jih bomo izbrali na prvi skupni pripravljalni pedagoški konferenci. Zapisniki se bodo hranili v pisarni vodje vrtca (vrtec Cirkulane) ter v e-učilnici.

Strokovni aktivni bodo sodelovali z ravnateljico, s svetovalnimi delavci, socialno delavko, s specialno pedagoginjo, logopedinjo, knjižničarko, zunanjimi izvajalci in pri različnih projektih v sklopu sodelovanja z osnovno šolo. Prav tako bo aktiv sodeloval s starši in z okoljem z območja delovanja obeh vrtcev.

5 DEJAVNOSTI PREDŠOLSKE VZGOJE

Vsakodnevne zaposlitve iz različnih vzgojnih dejavnosti,

- izleti v bližnjo in daljno okolico,
- sodelovanje na prireditvah šole in kraja,
- praznovanje rojstnih dni otrok,
- uvajanje otrok v spoštljiv odnos do narave, ljudi,
- uvajanje otrok v čim večjo samostojnost, pomoči drugim,
- uvajanje in navajanje otrok k strpnosti, spoštovanju, lepemu vedenju,
- spodbujanje k pozitivnemu odnosu do vseh otrok, ljudi in živali,
- spodbujanje otrokove radovednosti in domišljije (razgibane dejavnosti ne glede na področje po kurikulumu),
- navajanje otrok na pravilno rabo jezika in spoštovanje do le tega.



6 GLOBALNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Strokovni aktiv je v svojem planu zajel vse globalne cilje na vseh šestih področjih po Kurikulumu (Gibanje, narava, družba, matematika, jezik, umetnost).

Aktiv je izpostavil cilje predvsem na področju gibanja, jezika in družbe (Kurikulum za vrtce), kjer so hkrati zapisani tudi operativni cilji.

Naloga strokovnega aktiva je izboljšati in pozitivno vplivati ter aktivirati otroke in starše k čim večjemu gibanju ter uživanju v različnih dejavnostih povezanih z gibanjem. V ta namen bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali s v projektom »Trajnostna mobilnost v vrtcu«, kjer bomo poskušali ponovno in večkratno starše ozaveščati k čim večji aktivnosti v gibanju (kolesarjenje, planinarjenje, pešačenje, uporaba javnega prometa, itd.).

GIBANJE (Globalni cilji)	<ul style="list-style-type: none">– Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,– zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,– omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,– razvijanje gibalnih sposobnosti,– pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,– usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,– postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti,– spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.
Operativni cilji	<ul style="list-style-type: none">– Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,– povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,– razvijanje prstne spretnosti oziroma t. i. fine motorike,– razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti,



- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje ...),
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi,
- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger,
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo,
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov,
- sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja,
- pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom, spretnosti kotalkanja ...,
- spoznavanje zimskih dejavnosti,
- usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger,
- uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila,
- spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja",
- spoznavanje različnih športnih orodij in pripomočkov, njihovo poimenovanje in uporabo,
- spoznavanje osnovnih načel osebne higiene,
- spoznavanje oblačil in obutev, ki so primerne za gibalne dejavnosti,
- spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, značilnih za naša in druga kulturna okolja v sedanjosti in preteklosti,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.



Na družbenem področju bomo otroke vključevali v širše okolje-v vključevanje lastne in druge kulture (življenjske navade, praznovanja, prireditve, itd.), predvsem pa jih navajali na medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti. Ves čas bomo strmeli h kulturi, ki se razvija tako, da se otroci učijo od otrok. Vnašali bomo različne vsebine (rime, igre, šaljivke, uganke, besedne igrice, pesmi, itd.), ki so preživele kot skupna dediščina skozi generacije in tvorijo pomembno sestavino življenja, dela in dejavnosti v vrtcu. Otroci bodo preko družbenih vsebin razvijali občutek varnosti in socialne pripadnosti, ki bo temeljila na enakopravnosti in nediskriminiranosti. Dejavnosti bodo zastavljene tako, da bodo otroke spodbujale k čim večji sodelovalnosti, prilagajanju, komuniciranju in reševanju skupnih ovir.

DRUŽBA (globalni cilji)	<ul style="list-style-type: none">– Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.,– spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,– oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami,– spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik,– spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,– oblikovanje osnove za dojetje zgodovinskih sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo,– možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami,– seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
	<ul style="list-style-type: none">– Otrok dobiva konkretne izkušnje o demokratičnih načelih, na katerih temelji sodobna družba,– otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočala preživetje, dobro



Operativni cilji	<p>počutje in udobje,</p> <ul style="list-style-type: none">– otrok spoznavava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni,– otrok se seznanja s pravili v skupini, jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil sprejemljivega vedenja,– otrok ima možnost kritičnega vrednotenja, se kritično seznanja z možnostmi kritičnega vedenja,– otrok spozna, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja (s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji, prazniki, običaji, itn.),– spoznava različne oblike družine,– spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost,– otrok se nauči živeti v različnih okoljih: doma, v vrtcu, v prometu, v okolici, pri igri, športu, na družabnih srečanjih, prireditvah, zabavah,– oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem.
-------------------------	---

Na jezikovnem področju bomo poskušali starše motivirati k čim večji uporabi otroške literatura tudi izven vrtca (preko projektov, domačega branja, itn.). Jezikovna dejavnost v predšolskem obdobju, ki je najpomembnejše obdobje za razvoj govora, vključuje široko polje sodelovanja in komunikacije z odraslimi, otroki, seznanjanje s pisnim jezikom in (skozi doživljanje) spoznavanje nacionalne in svetovne književnosti - lastne in tuje kulture. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih. Zlasti od tretjega leta starosti dalje je pomemben tudi razvoj pred-pisalnih in pred-bralnih sposobnosti.



<p>JEZIK (Globalni cilji)</p>	<ul style="list-style-type: none">– Jezik kot objekt igre,– zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,– poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,– doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,– razvijanje jezika z vidika moralno-etične dimenzije,– spodbujanje ustvarjalnosti,– razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,– spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...),– spoznavanje simbolov pisnega jezika,– doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega jezika.
<p>Operativni cilji</p>	<ul style="list-style-type: none">– Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stili komunikacije, vljudnost ...),– otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem/pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom,– otrok se izraža s kretnjami in gibi teles,– otrok razvija zmožnost, odzivati se na neverbalno izražanje želj in predlogov drugih,– otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih in v različnih socialnih situacijah,– ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,– otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost



	<p>in ritem,</p> <ul style="list-style-type: none">– otrok razvija jezik na vseh jezikovnih ravninah (od glasoslovne in oblikoslovne do skladenjske in pomenoslovne),– otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov,– otrok razvija "predbralne" in "predpisalne" sposobnosti in spretnosti,– otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu,– otrok posluša različne literarne zvrsti in spoznava razlike in podobnosti med njimi,– otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij,– otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature,– otrok razvija sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta (predvsem podobo književne osebe in dogajalnega prostora),– otrok se uči samostojno pripovedovati,– otrok razvija sposobnost rabe jezika v povezavi z mišljenjem pri oblikovanju pred pojmovnih struktur (število, količina, teža, prostor, čas ...), pri medosebnih odnosih,– otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.
--	---

Na preostalih področjih, po kurikulumu strokovni delavci menimo, da ni opaziti večjih težav, temveč jih otroci vsakodnevno osvajajo glede na njihove sposobnosti in spretnosti (seveda, glede na starostno skupino). Pa vendar bomo tekom osvajanja vseh vsebin področja po kurikulumu medsebojno povezovali in nadgrajevali.



UMETNOST	<ul style="list-style-type: none">– Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,– razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalivosti,– spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,– razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,– razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.
NARAVA	<ul style="list-style-type: none">– Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,– razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,– spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,– spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,– spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije,– spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none">– Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,– razvijanje matematičnega izražanja,– razvijanje matematičnega mišljenja,– razvijanje matematičnih spretnosti,– doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

7 NALOGE AKTIVA

1.	Spremljanje in obravnava sodobnih metod in oblik dela.
2.	Spremljanje in obravnava sodobnih didaktičnih in pedagoških načel.
3.	Obravnava problematike vzgojnega dela.
4.	Poudarek na govornem področju.
5.	Poudarek na gibalnem področju.
6.	Poudarek na družbenem področju.
7.	Spremljanje novosti v vrtcu- izvajanje dodeljenih nalog in obveznosti.
8.	Usklajevanje in organizacija obogatitvenih dejavnosti.
9.	Pomoč pri izvajanju obogatitvenih dejavnosti in povezovanje obogatitvenih dejavnosti (ob prireditvah).
10.	Spremljanje strokovne pedagoške literature. Iskanje novih idej in svežine pri delu z otroki. Uporabljati različne prostore za učenje in/ali utrjevanje vsebin.
11.	Obravnavanje in predlaganje izboljšav za vzgojno-izobraževalno delo.
12.	Organizacija in izvedba različnih dejavnosti (sodelovanje na prireditvah, razstavah, projektih, priprava in izdelava dekoracije ...).
13.	Reševanje sprotne vedenjske problematike.
14.	Skrb za boljšo informiranost staršev.
15.	Aktivno sodelovanje pri vseh projektih vrtca, pri organizaciji dela in življenja v vrtcu.
16.	Omogočiti takšne dejavnosti, kjer bo otroška igra lahko še vedno prevladovala.
17.	Upoštevati otroka kot individuum in skrbeti za spoštovanje zasebnosti.
18.	Omogočiti, da otroci razvijajo svoje sposobnosti, nadarjenost in kompetence ob upoštevanju razvojnih značilnosti posameznih starostnih obdobj.
19.	Zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke.
20.	Ob sodelovanju s starši, okoljem in vrtcem približati predšolsko vzgojo potrebam družbe,



	vendar ohraniti avtonomijo vrtca in upoštevati razvojne potrebe otrok;
21.	Sprotno in vestno opravljanje vseh zadolžitvev.

8 OBLIKE IN METODE DE LA V VRTCU

Oblike dela: Frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah, sodelovalno delo.

Metode dela: Pripovedovanje, razgovor, razlaga, predstavitev, poslušanje, igra, opazovanje, opisovanje, spodbujanje, preprečevanje, primerjanje, praktično delo, raziskovanje (delo z računalnikom, video in avdio opremo, delo s slikovnim gradivom, uporaba zemljevidov, globusov, plakatov, slovarjev, enciklopedij, v naravi, itn.), metoda petja, plesa, lastne aktivnosti, itd.

9 SESTAJANJE AKTIVA

Aktiv se bo sestajal po potrebi, a najmanj petkrat letno v zbornici vrtca (posamično na obeh lokacijah). Ob potrebi se bo aktiv obeh vrtcev sestal na lokaciji Cirkulane.

10 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic se bomo v tem šolskem letu udeleževali:

- študijskih srečanj (spletne učilnice, srečanja v živo),
- seminarjev in izobraževanj (po lastni izbiri),
- predavanj in delavnic, ki jih organizira šola.

Načrt izobraževanja je del letnega delovnega načrta vrtca in letne delovne priprave posamezne/ga vzgojiteljice/ja. Vsi člani aktiva predšolske vzgoje se bomo izobraževali na področjih:

- predšolske vzgoje,
- na področju požarne varnosti in zdravja pri delu,
- na področju lastne aktivnosti (uporaba spletne učilnice, moderne tehnologije..)



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

11 KOORDINATORJI AKTIVA

Ob že v naprej predvidenih praznovanjih, prireditvah se določi koordinatorja za posamezno prireditve, kjer vrtca sodelujeta. Koordinatorje se določi meseca avgusta, pred pričetkom novega šolskega leta ter se ga seznanj z njegovo nalogo, tako imajo koordinatorji dovolj časa za zbiranje idej in priprav.

Koordinator je vodilni člen pri sami predstavitvi točke oz. programa vrtca/skupine.

Koordinator pripravi rdečo nit predstavitve ter podrobnejša navodila oz. smernice za izvedbo prireditve (ideja, glasba, scena, vabila, darila, koreografija, scenarij, razdeljevanje nalog, ipd.).

Kadar gre za povezovalne prireditve (v sodelovanju z OŠ, občino) se koordinator poveže s koordinatorji omenjenih predstavnikov.

Koordinator lahko naloge razdeli med strokovne delavce, jih spremlja pri izvedbi, pomaga, svetuje.

Koordinator pred timskim sestankom seznanj vodjo aktiva o poteku, o morebitnih težavah, o idejah. Na timskem sestanku, ki ga skliče vodja aktiva predstavi končno obliko sodelovanja.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
 Telefon: 02/761-0041
 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

TERMIN	VSEBINA (srečanja, prireditve)	KOORDINATOR
Oktober 2024	Prireditev ob Dnevu šole Zavrč	Maruša
7.10. – 13.10.2024	Teden otroka (skupne dejavnosti) TEMA: »Nepopisan list.«	Tanja, Lidija
15.november 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk TEMA: » Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk«	Slavica, Mojca
November 2024	Srečanje z lovci	Veronika, Bernardka
1.december 2024	Barbarno in novoletni bazar v Cirkulanah (izdelava izdelkov)	Alenka, Veronika
12.december 2024	Novoletni bazar (prireditev v Cirkulanah)	Urška, Martina
December 2024	Novoletni bazar (izdelava izdelkov)	Lidija, Alenka
December 2024	Sodelovanje ob obdarovanju občinskih otrok (Cirkulane)	Dušanka, Urška, Darinka
1.3.2025 Cirkulane (delovna sobota)	Pustna povorka v občini Cirkulane	Tanja, Anemari, Klara, Martina
Februar 2025	Pustna povorka v občini Zavrč	
Februar 2025	Dan odprtih vrat vrtca	Darinka, Slavica
Marec 2025	Prireditev ob materinskem dnevu	Mojca, Bernardka
12.april 2025 (delovna sobota)	Pohod prijateljstva – mini pohod	Dušanka, Urška
Junij 2025	Prireditev ob občinskem prazniku Cirkulane	Simona
Junij 2025	Sprejem minimaturantov na občini	Simona, Klara
Junij 2025	Zaključna prireditev vrtca	Anemari, Maruša

Koordinatorji ob koncu prireditve/srečanja zapišejo pripravo in evalvacijo z vsemi vsebinami (cilji, metode, oblike, itd.) ter pripravijo prispevek za spletno stran vrtca in ga posredujejo urejevalkama spletne strani (Klari Letonja, Urški Horvat).



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Preostale prispevke, ki zajemajo predstavitev vzgojnega dela v skupini oblikujejo strokovni delavci posamezne skupine, medtem, ko zapis drugih vsebin, ki se dodatno izvedejo po našem letnem delovnem načrtu, določita urejevalki spletne strani.

Program je bil sprejet na 1. sestanku strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/2025, dne 29.8.2024.

Vodja aktiva predšolske vzgoje,
Dušanka Kokot