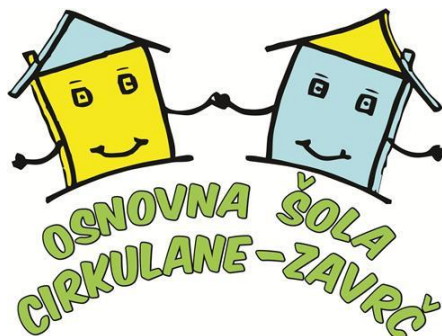


Letni delovni načrt



ŠOLSKO LETO 2024/2025



Cirkulane, september 2024



Kazalo

Kazalo	1
Vizija šole	5
Globalni cilji	5
Kratkoročni cilji	6
Prioritete vzgojnega načrta	7
Opredelitev šolskega okoliša in prostora	11
Število učencev po oddelkih z razredniki in sorazredniki	12
Delavci zavoda	13
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	16
KNJIŽNICA:	16
Interno bibliotekarsko delo	17
Pedagoško delo	17
Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole	18
Druge dejavnosti knjižnice	18
Organi upravljanja in strokovni organi šole	25
SVET ZAVODA	25
RAVNATELJ	25
POMOČNIK RAVNATELJA	26
STROKOVNI ORGANI	26
RAZREDNIK	27
STROKOVNI AKTIVI	27
AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV	28
SVET STARŠEV	28
Svet staršev se bo sestajal po opravljenih roditeljskih sestankih oziroma po potrebi. Prvi sestanek Sveta staršev skliče ravnateljica, v mesecu septembru	29
Šolski sklad	30
Primarne vzgojno-izobraževalne naloge	31
Smernice za uspešnost pri NPZ	31
Dvig bralne pismenosti	33



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Integrirani pouk	33
Oblike diferenciacije	34
Fleksibilni predmetnik	34
Projektni pouk.....	34
Prometna varnost.....	35
Raziskovalno delo	36
Računalniška dejavnost.....	36
Projekti izven primarnega programa	39
Zdrava šola	40
Projekt Formativno spremljanje	42
Bralna značka	43
Projekt Rastem s knjigo	44
Članica UNESCO mreže tudi v letu 2024/2025	44
Projekt Menjaj branje in sanje	44
Teden pisanja z roko.....	45
Domače branje s starši.....	45
Projekt Pasavček	45
Projekt V ustih zobek se blešči.....	45
Projekt Policist Leon svetuje	46
Projekt Spoznavajmo države EU	46
Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.....	46
Športni program Mali sonček	47
Športni program Zlati sonček	47
Športni program Krpan	48
Projekt SLOfit.....	48
Projekt Šolski plesni festival.....	49
Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije	49
Digitrajni učitelj	49
Projekt i-Šola	50
Projekti pri tujih jezikih.....	50



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Mednarodno sodelovanje	50
Projekt eTwinning	50
Dopisovanje z vrstniki po svetu	50
Mednarodni projekt 'Theaterspiele'	50
Ostali načrtovani projekti šole v okviru UNESCO.....	51
Razširjeni program	52
Obvezni izbirni predmeti	59
Šola v naravi	61
IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI:.....	63
Učenci s posebnimi potrebami.....	64
Delo z nadarjenimi učenci.....	64
Dejavnosti pri pouku in drugje:	64
Obogatitveni program dela z nadarjenimi učenci.....	65
Šolska svetovalna služba.....	66
Prioritetne naloge v tem šolskem letu:	66
Tržnica poklicev.....	67
Učbeniški sklad	69
Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela.....	70
Šolski koledar	70
Nacionalno preverjanje znanja.....	72
Dnevi dejavnosti	74
Strokovne ekskurzije	86
Druge dejavnosti.....	87
Pevski zbor.....	87
Folklorna dejavnost - Ljudski plesalček.....	87
Likovne dejavnosti	88
Tekmovanja in preverjanja	91
Plan šolskih tekmovanj.....	91
Nastopi, prireditve in športna tekmovanja.....	93
Plan športnih tekmovanj	93



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Tečaj in preverjanje plavanja	94
Predmetnik.....	96
A. OBVEZNI PROGRAM	96
Organizacija dela šole in pouka.....	98
Šolske ure	98
Izobraževanje strokovnih delavcev	100
Spremljava pouka.....	101
Program spremljave pouka (hospitacij) v letošnjem šolskem letu:	101
Dežurstvo na šoli.....	101
Sodelovanje.....	104
Šolska skupnost	104
Sodelovanje s starši.....	105
Roditeljski sestanki:	105
Govorilne ure:.....	107
Sodelovanje z resornimi ustanovami.....	110
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.	110
Zavod RS za šolstvo.....	110
Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami	110
Sodelovanje z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj.....	111
Sodelovanje z univerzami.....	111
Sodelovanje z glasbenimi šolami.....	111
Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami	111
Sodelovanje z drugimi ustanovami.....	112
Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami	113
Status športnika, status kulturnika	114
Spremljanje uresničevanja LDN	115



Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, v katerem načrtujemo življenje in delo ter uresničevanje ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Z letnim delovnim načrtom načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanjem šole z okoljem. Letni delovni načrt zajema delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokoškolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za dosego ciljev se šola povezuje s starši z namenom skladnejšega delovanja pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se povezuje z lokalno skupnostjo.

Vizija šole

Spoštovanje, znanje, zaupanje, ustvarjanje in sodelovanje za danes in jutri.

Ker se spričo globalizacije neprestano soočamo z novimi izzivi, bo vsak državljan potreboval vrsto ključnih kompetenc, da se bo lahko prožno prilagajal hitro spreminjajočemu se in medsebojno zelo povezanemu svetu. Ključne kompetence evropskega referenčnega okvirja so kombinacija znanja, spretnosti in odnosov, ki jih bo razvijala in jim sledila tudi naša šola. Te kompetence so:

- Sporazumevanje v maternem jeziku,
- sporazumevanje v tujih jezikih,
- matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji,
- digitalna pismenost,
- učenje učenja,
- socialne in državljanske kompetence,
- samoiniciativnost in podjetnost,
- kulturna zavest in izražanje.

Globalni cilji

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so:

- Poiskati optimalne učne metode in oblike poučevanja, ki bodo zagotovile najboljše možne rezultate - znanje učencev,



- omogočanje osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem pozitivne samopodobe,
- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsakemu učencu,
- razvijanje pismenosti in splošne razgledanosti na vseh področjih,
- razvijanje sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku,
- spodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega, moralnega in socialnega razvoja posameznika,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika ter kompleksnosti in soodvisnosti,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi ter spodbujanje državljske in domovinske odgovornosti,
- razvijanje in ohranjanje lastne in evropske kulturne tradicije,
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja, s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- razvijanje nadarjenosti in usposobljenosti za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja,
- razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti, samoiniciativnosti ter kritičnega mišljenja,
- s humanim odnosom do učenca in njegovih staršev prispevati k oblikovanju demokratične osebnosti otrok.

Kratkoročni cilji

Poseben poudarek bomo namenili tem kratkoročnim ciljem:

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- izboljšanje bralnega razumevanja na vseh ravneh ter postavitve solidne osnove za bralno kompetentnega učenca,
- skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine,
- stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva,
- uvajanje novih projektov in aktivnih metod in oblik poučevanja - poudarek na formativnem spremljanju pouka,
- aktivno vključevanje staršev v učno-vzgojni proces – partnersko sodelovanje,
- spodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti.



Prioritete vzgojnega načrta

Vzgoja in izobraževanje sta skozi zgodovino neločljivo povezani. V šoli že nekaj let sistematično spremljamo in izboljšujemo naše delovanje na obeh najpomembnejših področjih našega poslanstva. Z vzgojnim načrtom želimo v skladu z našo vizijo:

- uresničevati in razvijati vrednote v osnovni šoli,
- prispevati k boljšim medsebojnim odnosom,
- povečati doslednost, red in varnost v šoli.

Učitelji, starši in učenci smo izbrali vrednote, ki jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost:

Spoštovanje

Medsebojno spoštovanje in spoštovanje pravil in dogovorov je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev.

Zaupanje

Zaupanje med učenci, učitelji, starši je eden od temeljnih ciljev naše šole. Le z zaupanjem bomo lahko gradili kakovostno šolo in zdrave medosebne odnose.

Znanje

Znanje nam odpira pot in omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost.

Še naprej bomo razvijali tudi odgovornost, doslednost, strpnost, poštenost, prijateljstvo ...

Prizadevamo si vsakemu posamezniku »omogočiti, da odkrije, predrami in obogati svojo ustvarjalnost - da spravi na dan zaklad, ki se skriva v vsakem izmed nas« in »se v vseh svojih razsežnostih uči biti« (Delors, 1996, str. 78).

Zaradi vse večje potrebe po znanju in delu s spletnim učnim okoljem bo v ospredju letošnjega leta izboljšanje računalniških kompetenc učencev in učiteljev.

S skupnimi močmi smo oblikovali vzgojni načrt in pravila šolskega reda, ki nam bodo pomagala priti k skupnemu cilju - naučiti otroke, da bodo znali živeti v pozitivnem sožitju z drugimi ljudmi in da bodo našli pravo mesto in smisel, tako v poklicu kot v osebnem življenju.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Za prizadevno in uspešno delo podeljujemo učencem ustne in pisne pohvale, priznanja in nagrade. Kriteriji za podeljevanje so opredeljeni v Pravilniku o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem.

Osnovni podatki

Zavod posluje pod imenom:	Osnovna šola Cirkulane-Zavrč
Sedež zavoda je:	Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
V sestavo zavoda sodi:	<ul style="list-style-type: none">• osnovna šola Cirkulane,• organizacijska enota vrtec Cirkulane,• osnovna šola Zavrč,• organizacijska enota vrtec Zavrč.

Ustanovitelj:

- občina Cirkulane
- občina Zavrč

Z odlokom o ustanovitvi, številka 900-2/2010-041-001.

Davčna številka: 68357753

Matična številka: 5089247000

TRR: SI56 0110 0600 8335 233

Kontaktne informacije za lokacijo Cirkulane:

Cirkulane 57, 2282 Cirkulane

- Tajništvo: 02 761 00 41
- Ravnateljica: 02 795 23 90
- Zbornica: 02 795 23 91
- Svetovalna služba: 02 795 23 92
- Računovodstvo: 02 795 23 93
- Specialna pedagoginja: 02 795 23 94
- Knjižnica: 02 795 23 95
- Kuhinja: 02 795 23 96
- Vrtec Cirkulane: 02 795 23 80 in 02 795 23 83



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Kontaktne informacije za lokacijo Zavrč:

Zavrč 14, 2283 Zavrč

- Tajništvo šole 02 795 22 80
- Ravnateljica: 02 795 22 81
- Zbornica: 02 795 22 82
- Svetovalna služba: 02 795 22 84
- Računovodstvo: 02 795 2 393
- Knjižnica: 02 795 22 85
- Kuhinja: 02 795 22 91
- Telovadnica: 02 795 22 92
- Vrtec Zavrč: 02 795 22 87

Spletni naslov šole: <http://www.cirkulane-zavrc.si/>

Elektronska pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ZAVODA

Pedagoški delavci (učitelji)

Delovni čas učitelja je neenakomerno razporejen v skladu z letnim razporedom delovnega časa delodajalca in individualnim letnim delovnim načrtom delavca. Delavec ima znotraj referenčnega obdobja, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu, povprečno 8-urno dnevno oz. povprečno 40-urno tedensko delovno obveznost. Pri neenakomerni razporeditvi delovnega časa ali začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa v času pouka (1. 9. do 24. 6.) delovni čas delavca ne sme trajati več kot 56 ur na teden.

Delovni čas za:

- administrativne in računovodske delavce: od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- hišnika: od 6.00 do 14.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- kuharje in pomočnike v kuhinji: od 6.00 do 14.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- čistilce: od 14.00 do 22.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- ravnatelja: od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- pomočnika ravnatelja: od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- knjižničarja: od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- svetovalne delavce: od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- računalničarja: od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

- organizatorja šolske prehrane: od 8.00 do 14.00, razen kadar je to posebej določeno drugače



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Opredelitev šolskega okoliša in prostora

Šolski okoliš

Lokacija Cirkulane: Cirkulane, Gradišča, Veliki Vrh, Brezovec, Dolane, Slatina, Medribnik, Mali Okič, Pristava, Gruškovec, Paradiž, Meje, Pohorje.

Lokacija Zavrč: Zavrč, Hrastovec, Goričak, Drenovec, Turški Vrh, Pestike, Korenjak, Belski Vrh, Gorenjski Vrh.

Šolski prostor

V šolski prostor OŠ Cirkulane-Zavrč sodita celotni šolski zgradbi, telovadnici, šolski dvorišči in zunanja igrišča v upravljanju šole.

Obratovalni čas

Šola obratuje od 6.00 do 22.00, za učence med 6.00 oziroma 7.00 do 16.10.

Dosegljivost učitelja za izvajanje pouka in drugih dejavnosti na šoli ali drugi lokaciji je od 7.25 do 14.35, za učitelje RAP-a do 16.15.



Število učencev po oddelkih z razredniki in sorazredniki

CIRKULANE				ZAVRČ					
		F + D				F + D			
1.a	18	11+7		Dragica Kolednik (Dušanka Kokot)	1.b	9	5 + 4	K1	Renata Hrnčič (Darja Šmigoc)
2. a	12	7 + 5		Rebeka Slana (Marija Petrovič)	2. b	7	3 + 4	K1	Renata Hrnčič (Darja Šmigoc)
3. a	21	14 + 7		Marjana Duh (Katja Kolednik)	3. b	6	4 + 2	K1	Sergeja Perkovič (Dragica Zagorec)
4. a	15	8+7	*	Maja Belič (Marica Zebec)	4. b	3	2+1	*K2	Sergeja Perkovič (Dragica Zagorec)
5. a	14	9+5	*	Monika Emeršič (Nikolina Vuzem)	5. b	8	3 + 5	*K3	Sonja Majcenovič (Janez Zupanič)
6. a	25	11+14		Dejan Vilčnik (Maja Tašner)	6. b	7	5+ 2	*K3	Sonja Majcenovič (Janez Zupanič)
7. a	24	10+14		Marko Horvat (Laura Mohorko Kumer)	7. b	7	3 + 4		Vesna Koren (Darka Korošak Hazenmali)
8. a	19	6 + 13		Mirjana Fuks (Karla Domjan)	8. b	8	4+4		Petra Purgaj (Petra Rajh)
9. a	13	8+5		Tanja Žgeč (Suzana Stopajnik)	9. b	11	6 +5		Marjana Protner (Janja Solina Črnivec)
	161	84 + 77				66	35 + 31		
Skupaj: 227									



Delavci zavoda

VODSTVO ŠOLE

Suzana Petek - ravnateljica
Janja Solina Črnivec - pomočnica ravnateljice šole
Dušanka Kokot - pomočnica ravnateljice vrtca

STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Razredniki in sorazredniki

1. a	Dragica Kolednik, sorazrednik Dušanka Kokot
2. a	Rebeka Slana, sorazrednik Marija Petrovič
1./2. b	Renata Hrnčič, sorazrednik: Darja Šmigoc
3. a	Marjana Duh, sorazrednik Katja Kolednik
3./4. b	Sergeja Perkovič, sorazrednik Dragica Zagorec
4. a	Maja Belić, sorazrednik Marica Zebec
5. a	Monika Emeršič, sorazrednik Nikolina Vuzem
6. a	Dejan Vilčnik, sorazrednik Maja Tašner
5. /6. b	Sonja Majcenovič, sorazrednik Janez Zupanič
7. a	Marko Horvat, sorazrednik Laura Mohorko Kumer
7. b	Vesna Koren, sorazrednik Darka Korošak Hazenmali
8. a	Mirjana Fuks, sorazrednik Karla Domjan



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

8. b	Petra Purgaj, sorazrednik Petra Rajh
9. a	Tanja Žgeč, sorazrednik Suzana Stopajnik
9. b	Marjana Protner, Janja Solina Črnivec

Ostali učitelji:

Janja Solina Črnivec – MAT, MD7, RaP
Dušanka Kokot,-2. strokovni delavec v 1. razredu, RaP
Hrnčič Renata – razredni pouk, RaP
Marija Petrovič- RaP
Darja Šmigoc- razredni pouk, RaP
Rebeka Slana – razredni pouk, RaP
Barbara Čatar - TJA, RaP
Laura Mohorko Kumer – SLJ, ZGO, FVZ, RaP
Maja Tašner – ŠPO, ŠŠŠ, IŠP, RaP, NŠP,
Karla Domjan – LUM, ŽUU, RaP, OŠP
Izidor Gnilšek – GEO, DKE, RaP,
Janez Zupanič – TIT, OGL, RaP
Dragica Zagorec – razredni pouk, RaP
Sergeja Perkovič- razredni pouk, Rap



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Janja Solina Črnivec – MAT, MD7, RaP
Dušanka Kokot,-2. strokovni delavec v 1. razredu, RaP
Darka Korošak Hazenmali – BIO, KEM, RaP
Daniel Krapša – FIZ, RaP
Suzana Stopajnik – NAR, ZGO, RaP
Tanja Žgeč – MAT, MD7, RaP (SOS, PVZ)
Petra Rajh – MAT, RaP
Mirjana Fuks – NI1, NI2, NI3, RaP
Katja Kolednik –RaP
Marica Zebec - knjižničarka, SLJ
Sonja Majcenovič – razredni pouk, GOS, ZGO, NAR , RaP
Robert Železnik – ROID, UBE, ROM, FR, RaP
Dejan Vilčnik – ŠPO, ŠSP, IŠP, RaP
Vesna Koren – TJA, NI2, NI3, RaP
Ana Belšak - šolska svetovalna delavka, RaP
Monika Emeršič - razredni pouk, RaP
Aleksandra Serec Šijanec (specialna pedagoginja - OŠ dr. Ljudevita Pivka)
Špela Vrtačnik (specialna pedagoginja - OŠ dr. Ljudevita Pivka)



Janja Solina Črnivec – MAT, MD7, RaP

Dušanka Kokot,-2. strokovni delavec v 1. razredu, RaP

Maja Belić - razredni pouk, Rap

Marko Horvat - GUM, RaP

Nikolina Vuzem-razredni pouk, GOS6, OŠP, Rap

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice ter prostore, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo Pravila hišnega in šolskega reda.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Ana Belšak – svetovalna delavka

V skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli svetovalno delo obsega svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanji institucijami na različnih področjih dela. Svetovalna služba se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Sodelovanje z različnimi deležniki poteka na področju učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in karijerne orientacije ter socialno-ekonomskih stisk.

KNJIŽNICA:

Marica Zebec - knjižničarka

Šolska knjižnica je informacijsko, učno in kulturno središče šole. Zelo pomemben cilj knjižnice je pritegniti učenca h knjigi in ga vzgojiti za vseživljenjskega bralca in obiskovalca knjižnice, obenem pa ga usposobiti za iskalca in uporabnika informacij. Šolska knjižničarka daje veliko prednost spodbujanju branja in se na različne načine trudi



otrokom približati knjige. Knjižnica ima prav tako pomembno vlogo pri razvijanju bralne pismenosti otrok. Spodbujali bomo torej obiskovanje šolske knjižnice, branje mladinskega tiska, sodelovanje pri Bralni znački, starše bomo seznanjali s pomenom branja za otroke, saj le to spodbuja njihov jezikovni in intelektualni razvoj.

Šolska knjižnica je torej vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in podpira vse predmete, ki se poučujejo na šoli. Hkrati je prostor za druženje, zbiranje in preživljanje prostega časa.

Knjižnični prostor naše šole je vabljev za otroke vseh starosti, knjižnih polic in omar je dovolj za sedanji in prihodnji fond knjig, prostor je razdeljen na več kotičkov, imamo potrebne police za periodiko... Čitalniški prostor je tisti del knjižnice, ki služi več namenom in ni fizično ločen od ostale knjižnice.

Šolska knjižnica je torej s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema, procesa in razvoja.

Delo je načrtovano z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole in vključuje sodelovanje knjižnice pri učnem načrtu, integracijo knjižnice v pouk, partnerstvo z učitelji, zlasti pri načrtovanju programov, ki razširjajo in dopolnjujejo delo v razredu.

V tekočem šolskem letu bo knjižničarka nadaljevala z vnašanjem knjižnega gradiva v programsko opremo COBISS3.

Interno bibliotekarsko delo

- Spremljanje literature o knjižničnih novostih,
- obveščanje uporabnikov knjižnice o knjižnih novostih,
- nabava in strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva, ki pokriva vsa predmetna področja,
- vnos novih (za tekoče šolsko leto) učbenikov v sistem COBISS,
- odpis in izločanje knjižničnega gradiva,
- oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- oblikovanje letne priprave na pouk KIZ (knjižnično informacijska znanja),
- obveščanje uporabnikov knjižnice o aktualnih dogodkih za področje knjižnice,
- objavljane člankov na spletni strani šole za področje knjižnice.

Pedagoško delo

- Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji: motiviranje učencev in ostalih uporabnikov knjižnice za branje ter navajanje na samostojno uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov,



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

- svetovanje in pomoč uporabnikom pri izbiri leposlovnih del in strokovne literatura,
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi,
- ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ – 4 ure na oddelek),
- skupinsko delo z uporabniki knjižnice,
- delo z mladimi bralci – bralna značka, spodbujanje učencev za sodelovanje pri bralni znački,
- organiziranje in vodenje zaključka bralne značke,
- organiziranje in priprava knjižnih razstav,
- organiziranje in vodenje projektov v povezavi s knjižnico, sodelovanje v drugih šolskih projektih,
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje,
- medgeneracijsko branje (mali in veliki prijatelji, otroci in starši, otroci in babice, dedki ...).

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

- Strokovno sodelovanje z učitelji, vodstvom šole, s strokovnimi aktivni,
- posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici,
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na knjižno in knjižnično vzgojo.

Druge dejavnosti knjižnice

- Sodelovanje pri kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih,
- mednarodni dan pismenosti - 8. september,
- dan zlate knjige – začetek Bralne značke – 17. september,
- pozdrav ptic miru- 21.september (sodelovanje v projektu v okviru UNESCO),
- gozdna knjižnica (ob svetovnem dnevu turizma - 27.9.2024), tema: Turizem in mir, branje v gozdu oziroma v javnem prostoru,,
- Nacionalni mesec skupnega branja (od 8. septembra do 7. oktobra), tema: branje v javnem prostoru,
- oktober – mesec šolskih knjižnic,
- teden pisanja z roko z naslovom Radi pišemo z roko,
- beremo skupaj - za znanje in zabavo (spodbujanje k skupnemu branju),
- spodbujanje medvrstniškega branja,
- bralne urice skupaj s starši, starimi starši,
- naša šola bere (15 minut branja ali glasnega branja na dan prežene dolgčas vstran),



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

- 2. april – mednarodni dan knjig za otroke,
- 23. april – svetovni dan knjige,
- april - dnevi slovenske knjige
- 22. marec – dan poezije,
- sodelovanje pri šolskih ekskurzijah,
- sodelovanje v projektih na šoli,
- oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko,
- sodelovanje s Splošno knjižnico Ivana Potrča na Ptuju (projekt Rastem s knjigo, bibliobus),
- UNESCO projekt: Menjaj branje in sanje (sodelovanje v projektu),
- sodelovanje v projektu Čitanje ne poznaje granice (Branje ne pozna meja)
- sodelovanje s knjigarnami in založbami,
- knjižničarski krožek (S knjigo na zmenek),
- knjižni kviz, uganke meseca, ure pravljic,
- knjižne razstave ob pomembnih dnevih,
- pisanje in vodenje šolske kronike,
- vodenje učbeniškega sklada.

Vsebine knjižnično informacijskih znanj

- Pravila obiskovanja šolske knjižnice, postopek izposoje (klasični in s pomočjo računalnika),
- knjižnični red,
- knjižnično gradivo glede na vrste publikacij in priročnikov,
- primarno in sekundarno gradivo,
- povezava z drugimi knjižnicami in iskanje podatkov in informacij s pomočjo računalnika,
- sistem COBISS/OPAC (seznanitev s sistemom – 3. VIO),
- strokovna ureditev knjižničnega gradiva,
- knjižne novosti v šolski knjižnici,
- seznanitev učencev s strokovno literaturo.
- Splošni cilj knjižničnega informacijskega znanja je, da se učenci navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter da zavzamejo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskim doživljanjem.

V šolski knjižnici veljajo KNJIŽNIČNA PRAVILA in KNJIŽNIČNI RED.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

TAJNIŠTVO:

Simon Simonič – tajnik VIZ

RAČUNOVODSTVO:

Petra Stojnšek – računovodkinja do 15.9.2024 Lara Čagran - računovodkinja od 16.9.2024 Miroslava Voglar, knjigovodja
--

PREHRANA:

Darja Šumenjak – kuharica (šola Cirkulane)
--

Danica Voglar – kuharica (šola Cirkulane)

Sani Kelc – kuharica (šola Cirkulane)

Helena Zebec – kuharica (šola Zavrč)

Štefanija Kopša – kuharski pomočnik II.

Nikolina Vuzem in Karla Domjan – organizatorici šolske prehrane

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev in Zakonom o uravnoteženju javnih financ.

Zdrava prehrana je del zdravega načina življenja. Zdravo življenje se začne v otroštvu. Z načinom prehrane v vrtcu in šoli želimo razvijati ustrezne prehrabene navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos pedagoškega osebja in staršev do zdrave hrane.

Prizadevamo si, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane, tudi tiste, ki jim morda ni tako mikavna. Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico in kosilo. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

29. septembra je svetovni dan o ozaveščanju in izgubah hrane. Skozi celo leto bomo bolj pozorno spremljali, koliko odpadne hrane se znajde v naši jedilnici.



16. oktobra bomo obeležili tudi svetovni dan hrane. Ta dan bomo v okviru razrednih ur nekaj besed namenili problematiki, povezani s hrano.

17. novembra bomo obeležili "Tradicionalni slovenski zajtrk". Letošnja tema je "Kruh za zajtrk, super dan".

Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo predpisanim standardom in normativom za prehrano osnovnošolskih otrok. Pri sestavi jedilnikov se upošteva:

- smernice zdravega prehranjevanja pri načrtovanju in pripravi obrokov,
- raznovrstnost jedi,
- izbor zdrave in sveže surovine (prednost živila integrirane pridelave oz. ekološke pridelave v okviru možnosti),
- želje otrok,
- ceno na tržišču,
- možnost priprave v zahtevanem času.

V šolski kuhinji pripravljamo tudi malice in kosila za učence, ki imajo dieto. Posebno pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja. Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno). V primeru odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano po telefonu v šolsko kuhinjo.

Pri planiranju šolske prehrane bomo upoštevali:

- fiziološke potrebe učencev od 6. do 15. leta,
- celodnevno procentualno razdelitev dnevnih obrokov,
- biološko in energijsko vrednost živil, hrane,
- prehrabene navade učencev,
- lokalno pridelana hrana (jajca, meso, kruh),
- navodila strokovnih (zdravstvenih) služb,
- projekt treh ministrstev o pripravi slovenskega zajtrka,
- z organizacijo skrbimo za ustrezen ritem prehranjevanja,
- skrbimo za ustrezen način postrežbe,
- skrb za ustrezno izbiro in količino živil,
- ustrezno kombiniranje živil,
- vključevali bomo v obroke čim več sadja in zelenjave,
- uvajali polnovredna živila,
- spodbujali pitje vode (plastenke, skodelice),
- odsvetovana živila bomo redko vključevali v jedilnik ter poleg ponudili sadje ali zelenjavo,
- hrano bomo pripravljali iz osnovnih živil,



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

- pred vsakim obrokom poskrbimo za higieno rok,
- razredi malicajo skupaj – socialni vidik prehranjevanja,
- za prehrano namenimo dovolj časa, skrbimo za prijetno vzdušje in pazimo na glasnost,
- spoštljivo ravnamo s hrano,
- po končanem obroku pospravimo za seboj in sortiramo odpadke.

V šolskem letu 2024/2025 si bomo prizadevali:

- ozaveščati starše na roditeljskih sestankih o pomenu prehranjevalnih navad v družini,
- skrbeti za kulturno prehranjevanje učencev,
- upoštevati higienski režim,
- upoštevati zahteve HACCP sistema, za kar nas zavezuje zakonodaja.

Šola organizira prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Subvencija malice pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji ne presega 679,51 €.

Subvencija pripada v višini cene malice.

Učencu, ki se je na šolsko prehrano prijavil pred začetkom šolskega leta in njegova družina razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji, pripada subvencija od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od dneva prijave na kosilo (te potekajo praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom).

Šola sklene s starši pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane v mesecu septembru, v kateri so opredeljene medsebojne pravice in obveznosti. Če je učenec odsoten, starši odjavijo prehrano preko aplikacije LoPolis ali v kuhinjo v času do 8.00 ure po telefonu št. 02 795 2396 (šola Cirkulane) in 02 795 2291 (šola Zavrč). Starši sporočijo tudi prihod otroka po odsotnosti v šolo. Odjava se upošteva z naslednjim dnevom. Neodjavljeni ali prepozno odjavljeni obroki se obračunajo staršem. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Učenci lahko svoja mnenja sporočajo neposredno vodji prehrane ali preko svojih predstavnikov v šolski skupnosti.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja hrane in prehranjevanja: Vsebine s področja prehrane, prehranjevanja in zdravega načina življenja so vključene v učne načrte že na razredni stopnji, največ vsebin s področja prehrane učenci pridobijo pri predmetu gospodinjstvo in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane, kemiji in biologiji. O kulturi prehranjevanja se spregovori na urah oddelčnih skupnosti v začetku šolskega leta ter med letom, če je to potrebno.



Oš Cirkulane-Zavrč že vrsto let sodeluje v izvajanju šolske sheme. »Šolska shema se izvaja od 1. 8. 2017 in združuje prejšnji shemi šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka v enotno shemo. Glavni element šolske sheme je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja in zelenjave oz. mleka in mlečnih izdelkov otrokom v izobraževalnih ustanovah.

Ostali elementi šolske sheme so spremljevalni izobraževalni ukrepi, spremljanje, vrednotenje učinkov in obveščanje javnosti« (RS, 2021).

Zadolžena za šolsko prehrano v šoli Cirkulane je Nikolina Vuzem, v šoli Zavrč pa Karla Domjan.

»Z začetkom novega šolskega leta 2024/25 stopajo v veljavo prenovljene prehranske smernice, ki so jih pri načrtovanju in organizaciji prehrane dolžni upoštevati vsi vzgojno-izobraževalni zavodi v Sloveniji. Potrdili so jih tudi slovenski pediatri in dietetiki. Smernice spodbujajo zdravju in okolju prijazno prehranjevanje, ki ohranja in krepi otrokovo zdravje ter je sočasno prijazno do okolja. To pomeni, da je na krožnikih čim pogosteje lokalna, sezonska, čim bolj naravno pridelana, minimalno predelana in nezapakirana hrana. Prehrana v zgodnjih letih posameznikovega razvoja močno zaznamuje prehranjevalne navade in zdravje tudi v odrasli dobi, zato je nujno, da otroke in mladostnike spodbujamo k raznoliki in uravnoteženi prehrani. Zavračanje zdravju koristne hrane je namreč pogosto posledica neustreznih prehranskih navad, izbirčnosti ter neustreznega odnosa do hrane in zdravja nasploh. Ker so otroci pogosto nagnjeni k posnemanju prehranskih izbir, smo jim odrasli tudi pomemben vzor. Zato je nadvse pomembno, da kot starši oziroma skrbniki tudi vi podprete prizadevanja vašega vzgojno-izobraževalnega zavoda (v nadaljevanju zavoda) tako glede ponudbe uravnotežene prehrane kot tudi pri osveščanju otrok in mladostnikov o zdravi prehrani ter kulturi prehranjevanja. Za zdrav otrokov razvoj je najprimernejša pestra mešana prehrana. Zato je ključno, da otroci že zgodaj spoznajo raznolike jedi, sestavljene iz različnih sezonskih in lokalnih živil. obroki naj bodo sestavljeni po načelu zdravega krožnika, ki hkrati vsebuje zadostne količine zelenjave in polnovrednih žitnih izdelkov ter zmerne količine kakovostne beljakovinske hrane (pusto meso, stročnice, mlečni izdelki, ribe, jajca). Takšna prehrana otrokom omogoča optimalen razvoj ter ohranja in krepi njihovo zdravje, hkrati pa spodbuja razvoj zdravih prehranjevalnih navad. Navedene izbire omogočajo tudi uspešnejše delo v šoli in doma ter so prijaznejše do okolja. Dodatno lahko k temu prispevate tako, da tudi doma načrtujete obroke, ki bodo čim bolj sledili veljavnim smernicam. To pomeni, da obroke čim večkrat pripravite sami iz zgoraj omenjenih osnovnih (nepredelanih) sestavin. Izogibajte se vključevanju sladkih in slanih prigrizkov, sladkih in energijskih pijač, ocvrte hrane ipd., ki za zdrav razvoj niso primerni. Ob tem je pomembno, da z zdravimi izbirami, ki so otrokom manj znane, vztrajate čim dlje, četudi jih otroci na začetku odklanjajo. Svetujemo, da otroke čim večkrat vključite v dejavnosti, ki so



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

povezane s pridelavo, nakupom in pripravo hrane ter da obroke čim večkrat zaužijete skupaj v krogu družine. Cilj in hkrati izziv vseh odgovornih za zdrav otrokov razvoj je namreč, da zagotavljamo zdravju in okolju prijazne ter okusne obroke na način, da jih bodo otroci in mladostniki dobro sprejemali ter jih doživljali kot prijetno izkušnjo. Sodelovanje med domačim okoljem in zavodom omogoča hitrejše sprejemanje uravnotežene prehrane ter zmanjševanje odpadne hrane, saj bodo otroci in mladostniki bolj verjetno sprejemali ponujeno hrano v zavodu, če bodo podobnih okusov navajeni tudi od doma. Le z vašo podporo lahko tako skupaj ustvarjamo okolje, ki spodbuja zdrav življenjski slog in dobro počutje otrok.» (NIJZ, 2024)

VZDRŽEVANJE PROSTOROV:

Danica Črnivec - čistilka
Metka Jurgec - čistilka
Marija Voglar - čistilka do 30.9.2024
Darinka Štumberger - čistilka v vrtcu
Melita Majcenovič - čistilka
Irena Pravdič - čistilka
Zinka Pal - čistilka
Renata Kelc-čistilka
Marjan Jurgec - hišnik, čistilec
Dejan Bezjak - hišnik, čistilec



Organi upravljanja in strokovni organi šole

SVET ZAVODA

Pristojnosti Sveta šole določa 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Cirkulane-Zavrč. Šteje 13 članov in ima štiriletni mandat. Svet javnega zavoda sestavljajo štirje predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in štirje predstavniki staršev. Sedanjim članom sveta zavoda poteče mandat v leta 2024.

Svet javnega zavoda sestavlja pet predstavnikov šole;

- Sonja Majcenovič
- Urška Horvat,
- Maja Belić
- Karla Domjan
- Bernardka Ropić.

Štirje predstavniki ustanoviteljev:

- Doroteja Domjan,
- Gregor Kotolenko,
- Kristijan Kokot,
- Andrej Milošič.

Štirje predstavniki staršev:

- Sanja Muzek
- Alenka Vidovič
- Stevo Ernecl
- Slavko Rihtarič

Predsednik sveta zavoda: Maja Belić

Namestnik predsednika sveta zavoda: Karla Domjan

RAVNATELJ

Ravnatelj opravlja naloge v skladu z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Med drugim:

- vodi in usmerja delo v šoli, zastopa in predstavlja šolo,
- določa sistemizacijo delovnih mest v skladu z zakonom in normativi,



- skrbi za uresničevanje letnega delovnega načrta,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev in jim svetuje,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za povezavo šole z okoljem,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

POMOČNIK RAVNATELJA

Pomočnik ravnatelja opravlja naloge v skladu s 50. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Ravnatelj lahko za zastopanje ali predstavljanje šole v posameznih zadevah pooblasti druge osebe.

STROKOVNI ORGANI

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ-delom,
- odloča o vzgojnih opominih,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja.
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo VIZ-delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora so:

- obravnava problematiko v oddelku,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci,



- opravlja naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIK

Vsak oddelek rednega pouka ima razrednika.

Naloge razrednika so:

- vodi in usmerja delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- predlaga vzgojne ukrepe učiteljskemu zboru,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktiv v skladu z Letnim delovnim načrtom oblikuje načrt dela in dejavnosti aktiva.

Pri svojem delu se vsebinsko navezujejo na:

- oblikovanje in usklajevanje učiteljeve letne priprave,
- načrtovanje dnevov dejavnosti,
- razprave o specifičnosti in težavnosti posameznega predmeta,
- predstavitve novih in sodobnih didaktičnih pristopov,
- načrtovanje medpredmetnih povezav,
- določanje standardov znanja in meril za ocenjevanje,
- usklajevanje kriterijev,
- spoznavanje novih didaktičnih pripomočkov,
- iskanje izboljšav dela in sodobnejših oblik za aktivno posredovanje znanja na višjih taksonomskih ravneh,
- obravnave pripomb staršev ali učencev,
- spoznavanje strokovne literature,



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

- pripravo in izvedbo kolegialnih hospitacij,
- sodelovanje z ostalimi aktivni po vertikali (načrtovanje dejavnosti, ...),
- načrtovanje strokovnega in drugega sodelovanja s starši,
- seznanitev s šolsko zakonodajo,
- razvijanje študijskega dela,
- izvajanje projektov.

AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV

1. Aktiv predšolske vzgoje vodi Dušanka Kokot.
2. Aktiv RaP vodi Katja Kolednik, koordinatorica je Mirjana Fuks.
3. Aktiv učiteljev naravoslovja vodi Suzana Stopajnik.
4. Aktiv učiteljev v prvem VIO vodi Marjana Duh, koordinatorica je Darja Šmigoc.
5. Aktiv drugem VIO vodi Sonja Majcenovič, koordinatorica je Nikolina Vuzem.
6. Aktiv tretjega VIO vodi Petra Purgaj, koordinatorica je Janja Solina Črnivec.
7. Aktiv za slovenščino od 1. do 9. razreda vodi Laura Mohorko Kumer, koordinatorica je Marica Zebec.
8. Aktiv za matematiko od 1. do 9. razreda vodi Tanja Žgeč, koordinatorica je Janja Solina Črnivec.
9. Aktiv učiteljev tujih jezikov vodi Vesna Koren.
10. Aktiv za predmetno področje športa vodi Dejan Vilčnik.
11. Aktiv za predmetno področje LUM in GUM vodi Marko Horvat, koordinatorica je Karla Domjan.
12. Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov vodi Izidor Gnilšek.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev.

Sestavljen je iz enega predstavnika staršev vsakega oddelka, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Naloge, ki jih opravlja Svet staršev (66. člen ZOFVI), so:

- predlaga nadstandardne programe,
- sodeluje pri nastajanju Vzgojnega načrta in pri Pravilih šolskega reda,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o VIZ-problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z VIZ-delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Razred	Ime in priimek
1. a	Angela Sambolec Rejc
2. a	Darinka Hvalec
3. a	Alenka Vidovič
4. a	Nina Letonja
5. a	Petra Polajžer
6. a	Karmen Klinc
7. a	Romana Frlež
8. a	Andreja Korenjak
9. a	Tamara Kozel
LUPINICE	
BUBE	
METULJI	
GOSENICE	

Razred	Ime in priimek
1. b/2. b	Mira Vuk
3. b/4. b	Maja Juričinec
5. b/6. b	Gloria Pongrac
7. b	Robert Gomboc
8. b	Tanja Domjan
9. b	Mihaela Ivančič
MEDVEDKI	
JEŽKI	
PIKAPOLONICE	

Svet staršev se bo sestajal po opravljenih roditeljskih sestankih oziroma po potrebi. Prvi sestanek Sveta staršev skliče ravnateljica, v mesecu septembru.



Šolski sklad

Šolski sklad na naši šoli deluje že od leta 2012. Sestavlja ga 7 članic, trije predstavniki šole in štirje predstavniki staršev. Tudi v prihodnje se bomo trudili zbirati sredstva za pomoč socialno šibkejšim otrokom in sofinanciranje nadstandardnih vsebin, ki potekajo v okviru VIZ.

Sredstva se zbirajo s pomočjo dobrodelnih akcij, donacijami fizičnih oseb ali podjetij, ter prispevki staršev.

V šolskem letu 2024/2025 bomo zbrana finančna sredstva namenili:

- za otroke in učence v šoli v naravi (glede na število vloženih prošenj),
- za sofinanciranje prevozov, ki sodijo v program nadstandardnih dejavnosti in v dneve dejavnosti,
- za nakup knjig za tuje jezike,
- za morebitne poučne gledališke predstave za otroke iz vrtca in učence iz šole,
- za nakup vzgojnega materiala za učence iz šole in za otroke iz vrtca,
- za nenačrtovane materialne stroške za nadstandard, ki jih vnaprej nismo mogli načrtovati.

Tudi v začetku šolskega leta 2024/2025 so vsi starši prejeli izjavo za prostovoljni prispevek. V imenu Upravnega odbora šolskega sklada in naših otrok v vrtcu in šoli smo člani in predsednica zaprosili starše, da v kolikor želijo, lahko izpolnijo izjavo in prispevajo po svojih močeh. Izberejo lahko obstoječ znesek (3, 5, 7 ali 10 €) ali znesek po izbiri. Seveda je prispevek prostovoljen, izbrati pa je možno med mesečnim in letnim zneskom. Prav tako bomo prošnje za prostovoljne prispevke poslali okoliškim podjetnikom. Do financiranja aktivnosti oz. nadstandardne opreme je deležen čisto vsak otrok oziroma učenec, ki obiskuje vrtec oziroma OŠ Cirkulane-Zavrč, ne glede na to, če starši vplačujejo v Šolski sklad OŠ Cirkulane-Zavrč ali ne.

V šolski sklad lahko prispevajo tudi zaposleni na OŠ Cirkulane-Zavrč.

Prav tako smo ponovno zagnali dobrodelni projekt podari Malico, ki poteka na istoimenski spletni strani pod mrežo eAsistenta:

<https://www.easistent.com/podarimalico>. Način darovanja je zelo preprost. Minimalna vrednost donacije je 2,73 EUR.

Želimo si, da bi nam bilo letos omogočeno izvesti tudi vse načrtane bazarje, zbiralne akcije in prireditve, s katerim bi vsaj malce napolnili našo skrinjico.



Primarne vzgojno-izobraževalne naloge

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali z že ustaljenimi programi. Pozornost bomo posvetili tudi sodobnim metodam in oblikam dela. Šolsko leto **2024/2025** bomo speljali po navodilih in smernicah MVI.

Poseben poudarek bo namenjen tudi vzgojno-izobraževalnim nalogam, ki bodo imele namen izboljšati rezultate na nacionalnem preverjanju znanja učencev.

Večjo pozornost bomo namenjali branju in opismenjevanju, formativnemu spremljanju pouka, sodobnim pristopom poučevanja, aktivnemu učenju, vseživljenjskim znanjem, problemskemu pouku, raziskovanju in medpredmetnemu povezovanju ter dvigu digitalnih kompetenc otrok in strokovnih delavcev.

Smernice za uspešnost pri NPZ

Nacionalno preverjanje znanja je **za učence 3., 6. in 9. razreda osnovne šole obvezno** (razen za učence, ki so vključeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, /.../ ter za učence priseljence iz drugih držav in v tekočem šolskem letu prvič obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji) v skladu s 64. in 67. členom *Zakona o osnovni šoli*.

Ob koncu drugega obdobja se preverja znanje učencev iz slovenskega jezika, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje iz slovenskega jezika, matematike in tretjega obveznega predmeta.

Izbrani tretji predmet, iz katerega bodo učenci 9. r naše šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v l. 2024/2025, je **angleščina**.

Zavod bo usmeril svoje delo na vsa področja, ki bodo prispevala k razvoju in pridobivanju znanja ter s tem izboljšali rezultate NPZ.

To bomo dosegli:

- z uporabo učinkovitih metod in oblik dela,
- z izboljšanjem bralnega razumevanja na vseh ravneh,
- s problemskim pristopom in z drugimi aktivnimi oblikami učenja in poučevanja,
- z integracijo oz. povezovanjem znanja,
- s povezovanjem teorije s prakso,
- s poudarkom na individualizaciji pouka,
- z nadaljevanjem dela aktiva za slovenščino od 1. do 9. razreda,



- z nadaljevanjem dela aktiva za matematiko od 1. do 9. razreda,
- z dobro klimo na šoli.

Pri matematiki:

- s poudarkom na razumevanju matematičnih pojmov,
- z razvijanjem doslednosti in sistematičnosti zapisov,
- z razvijanjem natančnosti pri geometrijskem načrtovanju,
- z učinkovitimi povratnimi informacijami,
- s poudarkom na bralni pismenosti,
- z uvajanjem elementov formativnega spremljanja,
- z uporabo kompleksnih postopkov pri reševanju in raziskovanju problemov,
- z načrtovanimi nalogami aktiva po vertikali od 1 do 9. razreda,
- z upoštevanjem smernic iz analiz NPZ.

Pri slovenščini:

- večja povezanost med razredi po vertikali,
- vaje v branju, bralni pismenosti in razumevanju besedila,
- utrjevanje temeljnih jezikovnih znanj,
- s samostojnim tvorjenjem različnih besedilnih vrst in s tem krepitevijo vseh štirih sporazumevalnih zmožnosti (govorjenje, pisanje, branje, poslušanje),
- z uvedbo učinkovitih bralnih učnih strategij v učni proces,
- s pisanjem tvorbnih nalog in reševanjem nalog iz jezika,
- posebni poudarek je na rabi velike začetnice in rabi ločil,
- vzpodbujanje branja knjig za bralno značko in domače branje.

Pri tujem jeziku:

- posvečanje branju z uporabo različnih, predvsem zahtevnejših bralno učnih strategij,
- spodbujanje branja, bralna tekmovanja,
- besedišče je ključnega pomena, zato ga morajo učenci usvajati v čim večji meri,
- sistematično razvijanje spretnosti pisanja, pisanje tvorbnih nalog, glede na zmožnosti učencev,
- utrjevanje temeljnih jezikovnih znanj,
- poudarek na samostojnem in sodelovalnem delu,
- učenje po načelih medpredmetnega povezovanja
- sledili bomo načelom formativnega spremljanja.



Dvig bralne pismenosti

Ugotavljamo, da je vedno večje število otrok, ki slabo bere, saj jih domače okolje ne spodbuja k branju. Nekateri otroci nimajo doma knjig, upada zanimanje za mladinski tisk. Zelo malo otrok bere za bralno značko. Knjigo izpodriva digitalni svet.

Tudi v tem šolskem letu ostaja poudarek na rabi lažjih in kompleksnih bralnih učnih strategij, na spodbujanju kritičnega mišljenja pri učencih, na uspešni motivaciji in aktivnosti učencev ter rabi različnih elementov formativnega spremljanja znanja - po učiteljevi presoji.

Tim učiteljev Akcijskega načrta je oblikoval nekaj iztočnic za delo v vzgojno-izobraževalnem procesu na ravni celotne šole:

- Vsi učenci uporabljajo nalivno pero.
- Pozorni so na pravilno držo pisala in primeren položaj telesa pri pisanju.
- Poudarjen je pravilni zapis velike/male začetnice (sprotne opozorila in popravki pri vseh predmetih).
- Nareki, krajši prepisi in povzetki s poudarkom na rabi velike začetnice, vejice ipd.
- Učitelj posebno pozornost nameni pisanju besed skupaj ali narazen.
- Posebno pozornost se nameni tudi rabi predlogov s/z.
- Učenci samostojno tvorijo različne besedilne vrste.
- Spodbuja se sodelovalno učenje.

Prizadevali si bomo k temu, da bo čim več učencev vključenih v projekt Bralna značka. V ta namen izvajamo tudi UNESCO projekt Menjaj branje in sanje, ki skupaj z nočjo branja motivira učence za branje. Poskusili bomo pridobiti čim več literature sodobnih avtorjev. Učitelji iztočnice uskladijo z letnim načrtom dela in z možnostmi učencev.

Integrirani pouk

Od prvega do petega razreda je osnovna oblika poučevanja integrirani pouk oz. oblike in metode dela, ki so zanj značilne. Od šestega do devetega razreda dajemo velik poudarek medpredmetnemu povezovanju.



Oblike diferenciacije

V prvem VIO učitelji pri pouku diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija). Prav tako tudi učitelji drugega in tretjega VIO pri delu z učenci uveljavljajo notranjo diferenciacijo pouka pri vseh predmetih.

Pouk bomo, skladno z veljavnimi normativi, izvajali tudi v manjših učnih skupinah.

- 6. a - ena četrtnina ur_SLJ, MAT in TJA (vse leto)
- 7. a - ena četrtnina ur_SLJ, MAT in TJA (vse leto)
- 8. a - pri SLJ, MAT in TJA (pri vseh urah)

Fleksibilni predmetnik

Cilj fleksibilnega predmetnika je povečati medpredmetno povezovanje, uporabiti sodobnejše metode in oblike dela kot npr. projektno učno delo, problemski pouk, eksperimentalno delo itd.

Ti predmeti bodo potekali strnjeno, in sicer samo eno ocenjevalno obdobje.

Fleksibilni predmetnik omogoča tudi drugačno razporeditev tedenskega števila ur, razen pri predmetih, ki se izvajajo po zakonodaji celo šolsko leto, to so slovenščina, matematika, tuji jezik in športna vzgoja.

V letošnjem šolskem letu bomo fleksibilni predmetnik izvajali:

1. LUM – 6. a, 9. a, 9. b – 1. polletje
2. LUM – 6. b, 7. b, 8.a, 8.b – 2. polletje
3. GUM – 5, 6. b, 6. a – 1. polletje
4. GUM – 9. a, 9. b – 2. polletje
5. ŽUU – 7.a, 8.a – 1. polletje
6. OGL – 1. polletje
7. TIT – 7. b, 8. a, 8. b – 1. polletje

Projektni pouk

Projektno delo bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Rezultati so nas prepričali, da se s celostno metodo poučevanja učenci več naučijo in predvsem snov bolje povežejo in dalj časa ohranijo. V okviru tega pouka bomo izvajali projekte pri posameznih predmetih v razredu. V nekatere skupne projekte se bodo združevali tudi učenci različnih izbirnih predmetov iz različnih oddelkov. K temu delu bomo pritegnili tudi zunanje sodelavce.



Prometna varnost

Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja in ravnanja kot pešca, potnika in kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju na otroka se srečujeta dejavnost staršev in šole. Vloga šole je v tem procesu še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. Zato so v šoli pomembne akcije v začetku šolskega leta: srečanje policista s starši prvošolcev, razgovori z učenci vseh razredov o prometno-varnostnem načrtu in o ravnanju v prometu, organizacija dežurne službe odraslih ob kritičnih prehodih čez cesto, izvedba ekskurzije na križišče za učence prvega razreda ob prisotnosti policista, opozarjanje na pomen nošenja odbojnih svetlečih teles in kolesarskih čelad. Med letom opozarjamo učence na spremenjene razmere v času zime in v času počitnic.

Učenci 5. razreda opravljajo kolesarski izpit. V začetku šolskega leta bodo učenci ponovili teoretične vsebine in opravili ta del izpita. Nato bodo opravili še praktičen del in si pridobili znanja za samostojno vožnjo v prometu. Petošolci sodelujejo v državnem projektu Policist Leon. S pomočjo policista predelajo učne vsebine, povezane z aktualno prometno in vzgojno problematiko.

Ekipa naše šole se vsako leto udeleži medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu, v katerem sodelujejo zainteresirani učenci predmetne stopnje.

Učenci 1. VIO ter otroci starejše skupine vrtca z razredniki – mentorji so vključeni v mednarodni projekt Pasavček. Projekt poteka v okviru Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS. Projekt se izvaja skozi celo šolsko leto.

Učenci 4-ih razredov vsako leto tekmujejo na tekmovanju Otroška varnostna olimpijada, ki jo organizira Policijska uprava Maribor z območnimi upravami. Namen tekmovanja je poznavanje pravil za preprečevanje negativnih varnostnih pojavov ter prvo odpravljanje vzrokov in posledic le teh.

V tednu otroka bomo izvedli akcijo Ulice otrokom. Za eno šolsko uro bomo zaprli cesto ob vrtcu v Cirkulanah in v Zavrču. Spremenili ju bomo v igrišči. Otroci bodo risali na temo promet in se igrali. Akcije se bodo udeležili učenci od 1. do 5. razreda z razredniki ter otroci vrtca z vzgojitelji. Namen akcije bo opozoriti odrasle na pomanjkanje igralnih površin za otroke.



Raziskovalno delo

Že v preteklem šolskem letu smo precej ur namenili raziskovalni dejavnosti. Prijavili smo se na razpis ZRS Bistra Ptuj, ki na regionalni ravni letno organizira Regijsko srečanje mladih raziskovalcev osnovnih in srednjih šol. Tudi v prihajajočem letu se bomo predstavili z raziskovalno nalogo s področja slovenščine. Želimo si biti uspešni in se uvrstiti tudi na državno tekmovanje, saj imamo že veliko izkušenj. V dejavnost bodo vključeni učenci 8. in 9. razreda. Zlasti nadarjeni učenci se pri raziskovalni dejavnosti srečajo z raziskovanjem na splošno, metodami ter načini raziskovanja, prav tako z ovrednotenjem raziskovalnega dela ter javnim zagovorom svojega dela. Ob predstavitvi pilijo retoriko in se učijo uporabljati literaturo ter vire, saj bodo to potrebovali tudi pri šolanju v prihodnje. Tako bomo v letu 2024/2025 učencem namenili nekaj ur raziskovalne dejavnosti in raziskovali lokalno in širšo okolico ter opazovali njene značilnosti. Temo bodo učenci izbrali sami ali skupaj z mentorji. V letošnjem šolskem letu bodo mentorstvo mladim raziskovalcem ponudili Laura Mohorko Kumer, Janez Zupanič, Robert Železnik in Suzana Stopajnik.

Računalniška dejavnost

Osnovna naloga je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT). Računalnikar sodeluje pri izvedbi izobraževalno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta ne morejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Pri tem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike in načina dela z informacijsko komunikacijsko tehnologijo ter vsebine dela. Na področju računalništva in informatike bomo še naprej spremljali in uvajali novosti na področju izobraževalne programske opreme in informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT).

V ŠL 2024/2025 smo s pomočjo občine Cirkulane izvedli nakup IKT opreme, ki je nujno potrebna na nemoten pedagoški proces. Del sredstev iz projekta iŠola smo prav-tako namenili nakupu IKT opreme. Sredstva so sicer majhna, vendar za naš zavod več kot dobrodošla.

V RS še zmeraj ne poznamo obveznih vsebin s področja digitalne pismenosti. Tako bomo digitalne kompetence na učeče prenašali v sklopu dovoljenega (del pouka pri obveznih predmetih) in možnega (obvezni izbirni predmeti, fakultativno računalništvo, vključevanje vsebin za krepljenje digitalnih kompetenc v sklopu projekta iŠola v redne ure pouka).



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Pri fakultativnem računalništvu bomo poudarek dali osnovam programiranja v spletnem okolju SCRATCH. "Scratch je največja brezplačna programerska skupnost za otroke. (Scratch, 2021)" Spoznavali bomo tudi PowerPoint, ePošta ter urejevalnik besedil Word.

Meseca februarja v letu 2025, bomo v sodelovanju s spletnim portalom *safe.si* obeležili Dan varne rabe interneta. "Šole se pogosto srečujete z vprašanji in stiskami staršev, kako naj vzgajajo svoje otroke, da bodo znali varno, odgovorno in koristno uporabljati internet in mobilne naprave. (*safe.si*, 2022)"

Pet let nazaj smo na šoli vzpostavili e-dnevnik. E-dnevnik je aplikacija, ki nam omogoča elektronsko vodenje evidenc povezanih s poukom (urnik, izostanki, statistika ur, ...). V ŠL 2021/2022 smo e-dnevnik uvedli tudi v vrtcu na obeh lokacijah. S prakso bomo nadaljevali tudi v ŠL 2024/2025.

Dostop do aplikacije LoPolis imajo tudi vsi starši. Starši s pomočjo te aplikacije odjavljajo šolske obroke, prijavljajo otroke na OIP ter komunicirajo s šolo. Starši, ki so se odločili za plačljivo verzijo aplikacije LoPolis, imajo na voljo še vpogled v ocene.

Tako na lokaciji Zavrč, kot na lokaciji Cirkulane, imamo na voljo sodobno opremljeno računalniško učilnico. Moderni brezžični dostop do svetovnega spleta je na voljo na obeh lokacijah (del internacionalnega omrežja EDUROAM, ki ga v Sloveniji koordinira ARNES). Drži pa dejstvo, da je hitrost povezave na lokaciji Zavrč času neprimerna. S strani TELEKOMA smo dobili ponudbo za realizacijo optične povezave. Čakamo na realizacijo. V ŠL 2024/2025 smo realizirati projekt "Posodobitev računalniških omrežij na VIZ", ki ga je koordiniral ARNES. Komunikacijske omarice so tako na obeh lokacijah pripravljene (zamenjana so bila stikala in modem) za hitrosti, ki jih prinaša in zahteva 21. stoletje. Projekt "Posodobitev računalniških omrežij na VIZ" ni zagotovil hitrejših povezav, zgolj bolj stabilno omrežje in lažjo konfiguracijo/upravljanje le tega.

Moderno opremljena računalniška učilnica pestri možnosti pouka. Pouk računalništva (multimedija, oblikovanje besedil, računalniška omrežja, neobvezno računalništvo, računalniške urice za otroke v prvi triadi ter fakultativno računalništvo) se lahko na tak način izvaja na visokem in času primernem nivoju. Bi pa na tem mestu še enkrat izpostavili slabo internetno povezavo na lokaciji v Zavrču, ki več ne zadostuje potrebam pri pouka računalništva.

Občina Cirkulane je zaradi problema digitalne pismenosti otrok, ki se je izrazil v času izvajanja pouka na daljavo v ŠL 2019/2020, sprejela odločitev, da 4-im in 5-im razredom omogoči fakultativni pouk računalništva. S prakso nadaljujemo tudi v ŠL 2024/2025. V sklopu tega pouka se učenci učijo osnovnega rokovanja z računalnikom (delo z miško in



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

tipkovnico, ustvarjanje besedil s pomočjo računalnika ...), glavna pozornost pa bo namenjena komunikacijskim rešitvam, ki jih računalnik v povezavi s spletom omogoča (uporaba e-pošte, uporaba socialnih omrežij za učenje in komunikacijo ...). Za razumevanje problematik (podhranjenost šoloobveznih otrok na področju digitalne pismenosti), ki je vseslovenska, se Občini Cirkulane na tem mestu lepo zahvaljujemo.

V sklopu digitalnega opismenjevanja bomo s prakso, začeto v ŠL 2021/2022, nadaljevali. Učenci prve triade (obe lokaciji) so eno uro na teden prihajali v računalniško učilnico. S pomočjo za otroke zabavne pedagogike smo se učili, utrjevali in nadgrajevali osnovno računalniško znanje. Prav tako bomo izvedli delavnice za otroke iz vrtca na obeh lokacijah. V teh delavnicah otroke seznanimo z osnovnim rokovanjem z IKT-opremo (uporaba miške in tipkovnice, vklop in izklop naprav, digitalna varnost).

V sodelovanju z Ljudsko univerzo Ptuj smo lani na šoli izvedli dva projekta: Digitalni navdih (2.a) in DigiComp (3.a). V sklopu projektov so učenci spoznavali osnovno delo z računalnikom. S projektom Digitalni navdih nadaljujemo tudi v tem šolskem letu.

Na šoli tečeta tudi dva triletna projekta s področja pridobivanja digitalnih kompetenc učencev in zaposlenih: Digitrajni učitelj in iŠola.

Tudi v tem šolskem letu se bomo trudili (oprezali za novo programsko opremo, novimi tehnologijami, novimi znanji na področju IKT-ja, ...), da bo del družbene realnosti (digitalizirajo se praktično vsi družbeni procesi) otrokom predstavljen na pravilen način (računalnik kot močno orodje za premagovanje težav vsakdana).

Šola usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi omrežnih storitev. Posebna skrb bo namenjena šolski spletni strani s ciljem po doseganju čim boljše obveščenosti javnosti o dogodkih na šoli. Javnost bo o dogajanju na šoli obveščena tudi preko šolske strani na platformi Facebook. Nadaljevali bomo s širitvijo in rabo e-spletnih skupnosti šole, ki so se v času izvajanja pouka na daljavo, izkazale za odlično orodje.

Učitelj računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. Razpoložljiva IKT-oprema šole pa bo na razpolago tudi organiziranim skupinam lokalne skupnosti, ki bi se želele usposablјati za rabo le-te.



Projekti izven primarnega programa

Učitelji stalno iščemo nove poti in načine dela z učenci. V tekočem šolskem letu bomo sodelovali pri naslednjih projektih in dejavnostih:

- Projekt: ZDRAVA ŠOLA;
- Projekt: BRALNA ZNAČKA;
- Projekt: RASTEM S KNJIGO (7. razred);
- Projekt: MENJAJ BRANJE IN SANJE;
- Projekt: TEDEN PISANJA Z ROKO;
- Projekt: PASAVČEK (prvi VIO);
- Projekt: V USTIH ZOBEK SE BLEŠČI;
- Projekt: POLICIST LEON SVETUJE (5. razred);
- Projekt: SPOZNAVAJMO DEŽELE EU;
- Projekt: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK;
- Športni program MALI SONČEK;
- Športna programa ZLATI SONČEK in KRPAN (od 1. do 6. razreda);
- Projekt: ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL;
- Projekt: SLOFIT;
- Projekt eTWINNING;
- Projekt: ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA;
- Projekt: THEATERSPIELE;
- Projekt: Erasmus +
- Projekt UNESCO: Moder stol – Nekdo misli nate;
- Projekt UNESCO: Učenec poučuje – Evropsko leto mladih ob dnevu učiteljev
- Projekt UNESCO: Pozdrav ptic miru
- Spodbuda in strokovna podpora za izvedbo RAZISKOVALNEGA DELA mladih raziskovalcev;
- Projekt BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
- Projekt VESELA ŠOLA,
- Projekt PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU (VITR vsebine),
- Projekt MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE,
- PROJEKT DIGITRAJNI UČITELJ
- PROJEKT i-Šola
- Projekt Digitalni navdih
- TRAJNOSTNA MOBILNOST



Na področju poklicnega usmerjanja in pri organizaciji dni dejavnosti sodelujemo z nekaterimi srednjimi šolami in proizvodnimi podjetji.

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih dejavnosti.

Zdrava šola

Minilo je že več kot 30 let, odkar je zaživela Slovenska mreža Zdravih šol. Vse, odkar imamo našo samostojno državo Slovenijo, se je širila in si prizadevala, da bi nekoč vsaka slovenska šola postala Zdrava šola.

Osnovna šola Cirkulane-Zavrč je del te zgodbe že od leta 1996 in do danes je Zdravo šolo obiskovalo veliko število otrok in mladostnikov, ki smo jih poučevali in vzgajali. Ves čas smo jim, kot vzorniki in zaupniki ustvarjali zdravo, varno in lepo urejeno, pa tudi zabavno in sproščujoče okolje za njihovo odraščanje.

Ena od lastnosti zdravih šol je celostni pristop, za katerega je značilno:

- program zajema **celotno šolo** (učence, učitelje, starše);
- **vsebine zdravja** so vključene v **učni načrt**, pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje); **prikrit učni načrt** (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...);
- **načelo spodbujanja k sodelovanju** (sodelovanje s starši, zdravstveno in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo, odprtost navzven, povezovanje z okoljem);
- programi so **dolgoročno in intenzivno naravnani** (trajanje dalj časa, skozi vse leto, več let).

Ob vključitvi v projekt Zdrave šole smo se zavezali naslednjim 12-im ciljem Zdrave šole:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo, izražanje čustev, učenje dobre komunikacije, učenje socialnih veščin, mirno razreševanje konfliktov vseh učencev, s tem bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v šoli.
2. Z različnimi projekti bomo učencem pomagali oblikovati odnos do okolja, izobraževanja, varnega vedenja v prometu, zaščite pred sončnimi žarki, zdrave prehrane, gibanja, zasvojenosti, higiene, kemijske (ne)varnosti, prostega časa, uporabe računalnika, do učenja; skratka – do zdravja in življenja nasploh.
3. Poskrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
4. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.



5. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
6. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
7. Poskrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
8. Poskrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
9. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
10. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
11. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
12. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
13. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom "Za varno in vključujoče šolsko okolje". Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varno, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja.

Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljšanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.

Že četrto šolsko leto zapored bomo izvajali svoj projekt z naslovom "Krepimo zdravje vseh nas", kjer bomo ponovno krepili duševno zdravje tako učencev, kot učiteljev ter tehničnega osebja. Namreč vsak mesec bomo izvajali eno temo. Slednje nam je vsako šolsko leto uspelo, učenci pa so bili navdušeni in so radi sodelovali, tako da sklepamo, da bo tudi letošnje tako.



TEME MESECEV:

- SEPTEMBER: krepitev duševnega zdravja - čas za športne aktivnosti.
- OKTOBER: krepitev duševnega zdravja - čas za jabolko.
- NOVEMBER: krepitev duševnega zdravja - čas za sprejemanje drugačnosti.
- DECEMBER: krepitev duševnega zdravja - čas da drugim polepšamo dan.
- JANUAR: krepitev duševnega zdravja - čas za dobre nasvete.
- FEBRUAR: krepitev duševnega zdravja - čas za pozitivne misli.
- MAREC: krepitev duševnega zdravja - čas za zapisane lepe besede.
- APRIL: krepitev duševnega zdravja - čas za čuječnost.
- MAJ: krepitev duševnega zdravja - čas za ustvarjanje.
- JUNIJ: krepitev duševnega zdravja - čas za lep nasmeh.

Tudi v letošnjem šolskem letu 2024/2025 bomo učence, starše ter zaposlene ozaveščali o pomenu humanitarnosti. V mesecu septembru bomo zbirali plastenke za Junake iz 3. nadstropja, česar se bomo letos udeležili prvič. Nadaljevali bomo z zbiranjem starega papirja, zamaškov, tonerjev in kartuš, sodelovali v akcijah Drobtinice, Božiček za en dan, Adventni koledar dobrih del, Menjaj branje in sanje, Medgeneracijsko sodelovanje - Simbioza gibanja, Skrb za zdravje (redni zobozdravstveni pregledi, redni sistematski pregledi), Spodbujamo prijateljstvo, Varno s soncem, izdelovali bomo božične voščilnice, ki jih bomo razdelili med starejše in osamljene prebivalce našega kraja ter si dopisovali z učenci iz drugih osnovnih šol. Izvajali bomo tudi razne športne dejavnosti, kot so šport za zdravje, šole v naravi in športni dnevi ter se udeleževali športnih tekmovanj. Nadaljevali bomo z ustaljenimi nalogami, ki jih že izvajamo v okviru Zdrave šole (rekreativni odmor, pohod prijateljstva, mali in veliki prijatelji, tradicionalni slovenski zajtrk, sadni obrok, spodbujanje pitja vode, čebelarški krožek...). Prav tako bomo v izvajali aktivnosti za povečanje varnosti v šoli in izboljšanje duševnega zdravja, krepili medsebojne odnose, se trudili doseči pozitivno samopodobo vseh učencev, skrbeli za vzgojo in zdravje, se naučili imeti pozitiven pomen in odnos do šolske prehrane, prav tako imeli odgovoren odnos do okolja in medvrstniških odnosov ter v naši šoli uvedli medvrstniško mediacijo.

Zraven nalog, povezanih z rdečo nitjo letošnjega leta, bomo opravljali še druge naloge, s katerimi bomo uresničevali cilje »Zdrave šole«.

Nosilka projekta je Suzana Stopajnik, učiteljica biologije, zgodovine in naravoslovja, ki v šoli uči naravoslovje in zgodovino.

Projekt Formativno spremljanje

Formativno spremljanje je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga izvajamo z namenom, da učitelj prilagaja svoje poučevanje in daje



učencem povratne informacije o njihovem učenju. Temelji na zbiranju dokazov, s katerimi preverjamo razumevanje učencev in jasnih kriterijih za vrednotenje učnih dosežkov (Judith Dodge, 25 Quick Formative Assessment for Differentiated Classroom, Scholastic, NY, 2009).

Elementi formativnega spremljanja:

- ugotavljanje, preverjanje predznanja,
- povratna informacija,
- načrtovanje ciljev in kriterijev uspešnosti,
- dejavnosti-dokazila,
- vrstniško sodelovanje in vrednotenje,
- samovrednotenje.

Faze si ne sledijo tako strogo linearno, med seboj se prepletajo, učitelj se v skladu z učnim načrtom odloči, koliko ur bo namenil FOS in katere elemente bo vključil.

Formativnost je v priložnosti učenca, da izpolnjuje in nadgrajuje svoje znanje, veščino.

Bralna značka

Bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot petdeset let spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Njena vloga je od nekdaj enaka: uči nas brati, odpira nam vrata v nove svetove in nas uči ljubiti knjige kot naše prijateljice. Bralna značka torej spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti.

Cilji bralne značke:

- učence navajati, da posegajo po literaturi sodobnih avtorjev;
- približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje;
- pripraviti učence, da pridobijo do književnosti pozitiven odnos, da jim bo branje pomenilo vir vsestranskega užitka.

Branje poteka vsako leto med 17. septembrom, dan rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka, in 2. aprilom, rojstnim dnem pravljicarja Hansa Christiana Andersena. Ob zaključku šolskega leta bralcem podelimo mape in priznanja. Tisti, ki so brali vseh devet let, pa prejmejo še zlato priznanje in knjigo, ki jim jo podari Društvo Bralna značka Slovenije (Zlati bralec, Zlata bralka).

V društvu Bralna značka so se letos odločili, da bodo 17. septembra vsi prvošolci prejeli darilno slikanico avtorice Majde Koren z naslovom Protideževna juha, z ilustracijami Ane Maraž.

Bralna značka poteka v sodelovanju s šolsko knjižnico, od prvega do petega razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredniki, od šestega do devetega razreda pa



učiteljice slovenskega jezika. Pravijo, da je knjiga ogledalo duše. Ko bereš knjigo, uzreš samega sebe. Tudi to šolsko leto bomo na naši šoli pridno prebirali knjige, ob zaključku bralne značke pa bomo v goste povabili zanimivega gosta in obeležili noč branja, ko bomo prespali v šolskih prostorih ter se družili ob knjigi.

Projekt Rastem s knjigo

V tekočem šolskem letu poteka projekt "Rastem s knjigo OŠ" za sedmošolce že devetnajsto leto. Gre za nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Osnovnošolce motiviramo za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbujamo k obiskovanju splošne knjižnice.

Sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej, za to priložnost organiziranem obisku Splošne knjižnice Ivana Potrča Ptuj. Učenci spoznavajo knjižnično informacijska znanja, seznanjajo se z najnovejšim mladinskim leposlovjem, spoznavajo avtorja izbrane knjige. Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

Letos je za sedmošolce izbrana knjiga avtorice Mateje Gomboc z naslovom Sposojena babi Štefi z ilustracijami Jake Vukotič.

Članica UNESCO mreže tudi v letu 2024/2025

V letu 2024/2025 se bomo prav tako poslužili dejavnosti našega članstva v mreži Unesco šol. Izvedli bomo precej projektov. V projektih lahko zavodi sodelujemo na dva načina. V živo ali v obliki interne izvedbe. Tako bomo projekt Menjaj branje in sanje npr. Izvedli tako, da bomo izmenjavo knjig izpeljali v našem zavodu na dan, ki ga določimo sami, ob tem pa izpostavili cilje posameznega projekta. Po izvedbi nato pošljemo poročilo projekta. Zaželeno so fotografije, s katerimi ovekovečimo izvedbo. K izvedbi projektov želimo pritegniti tudi druge deležnike VIZ procesa: otroke iz vrtca, lokalno skupnost, učitelje, starše, stare starše. Kot članica UNESCO mreže se zavezujemo tudi k izvedbi pomembnih obeležij, kot so: dan strpnosti, dan spomina na žrtve holokavsta, dan boja proti AIDS-u itd. Z vključitvami v projekte dajemo vzgojno-izobraževalnemu procesu dodano vrednost in stremimo k dvigu obstoječih kompetenc in ciljev življenjskega učenja.

Projekt Menjaj branje in sanje

Tudi v letu 2024/2025 bomo v okviru zavoda stremeli k dvigu bralne pismenosti in krepili tudi medgeneracijske povezave. Izvedli bomo izmenjavo knjig/namiznih iger, s katerim poudarjamo tudi trajnostno naravnost. Učenci bodo ponovno ozavestili pomen branja in brali na različnih mestih (pod krošnjami dreves, na zunanjem fitnesu, pod mizo, leže,



sede, na eni nogi itd.). V okviru projekta bomo obeležili še noč knjige in dan knjige, ki bosta sovpadala z zaključkom bralne značke. Takrat bomo dvignili bralno motivacijo, nagradili učence bralce z obiskom skrivnega gosta, in prespali v šolskih prostorih.

Teden pisanja z roko

Teden pisanja z roko bo v tem šolskem letu potekal januarja 2025 in sicer v organizaciji Društva Radi pišemo z roko in ob podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter Zavoda za šolstvo. Pisava posameznika je neponovljiva, tako kot prstni odtis, in se lahko vzdržuje le z vajo. Na šoli bodo potekale dejavnosti, kjer bomo učitelji učence intenzivno spodbujali k pisanju z roko. S sporočili, napisanimi z roko, izražamo več spoštovanja in naklonjenosti kot s tipkanimi sporočili. Tudi informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Vemo, da vedno več učencev piše le še s tiskanimi črkami, zato se bomo v Tednu pisanja z roko trudili pisati s pisanimi črkami, tako malimi kot velikimi.

Domače branje s starši

V projekt Rastem s knjigo se vključujemo tudi vrtca skozi projekt Domače branje s starši. Namen projekta je otroke in starše čim bolj vključiti, spodbuditi in motivirati k večkratni uporabi otroške literature. Otroci preko prebranega gradiva spoznavajo like, razvijajo domišljijo ter urijo besedišče. Otroci v vrtcu prejmejo knjigo, ki jo doma skupaj s starši in/ali starimi starši večkrat v tednu preberejo. Ob koncu tedna (petek) otroci svojim prijateljem v vrtcu poskušajo predstaviti posamezno zgodbo. Otroci pripovedujejo ob pomoči slikovnega gradiva ter doživeto naslikajo v posebej zato namenjeno knjigo, kjer predstavijo, kaj jim je bilo všeč, kaj bi spremenili, itn. Projekt se izvaja v skupini od četrtega leta starosti naprej.

Projekt Pasavček

Projekt Pasavček je mednarodni projekt, ki je namenjen izboljšanju prometne varnosti, predvsem pa osveščanju in vzpodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Osrednja figura projekta je lik pasavčka, ki na zabaven način opozarja otroke RED JE VEDNO PAS PRIPET. Poteka v okviru Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS. Vključeni so učenci 1. VIO ter otroci starejše skupine vrtca z razredniki – mentorji.

Projekt V ustih zobek se blešči

V OŠ Cirkulane-Zavrč so učenci od 1. do 5. razreda v okviru slovenskega preventivnega programa v zobozdravstvu vključeni v sodelovalni program za čiste zobe ob zdravi



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

prehrani. Iz ZD Ptuj, enota zobozdravstvo, učence večkrat v šolskem letu obiše medicinska sestra, ki jih uči pravilne tehnike čiščenja zob in pomena zdrave prehrane. Tudi v vrtcu, na obeh lokacijah, v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom »Zdravi zobki«. V projekt so vključeni vsi otroci našega programa (od 11 mesecev do 6 let).

Projekt Policist Leon svetuje

Projekt poteka v sodelovanju s policijo. Njegov cilj je poglobiti znanje o prometu, kar je tesno povezano s kolesarskim izpitom, ki se opravlja v 5. razredu. Na začetku šolskega leta policist učencem 5. razreda razdeli brezplačne delovne zvezke, ki jih učenci rešujejo skozi šolsko leto samostojno doma in v šoli ob prisotnosti policista in razredničarke. Ob koncu šolskega leta delovne zvezke pregledamo in izvedemo analizo dela, policist pa učencem in mentorju razredniku razdeli anketne vprašalnike za evalvacijo.

Projekt Spoznavajmo države EU

Spoznavajmo države EU je že tradicionalna prireditev, ki se vsako leto odvija na Ptuju. Prireditev se odvija vsako leto prvo soboto v mesecu maju.

Na prireditvi otroci vseh ptujskih vrtcev, učenci in dijaki vseh osnovnih in srednjih šol z območja UE Ptuj ter Dijaški dom Ptuj predstavijo značilnosti vsake svoje države z območja EU. Naša šola se bo v šolskem letu 2024/25 predstavila z državo Francijo in njenimi značilnostmi. Tema predstavitev na stojnicah naslednjega leta bo Živalske in rastlinske vrste držav, Boj proti ogroženosti, ...Prireditev bo 9. maja 2025 na Mestnem trgu na Ptuju.

Predstavili se bomo z nastopi, petjem, igranjem, skeči in z različnimi izdelki, kulinariko ter degustacijo pri stojnicah. Na prireditvi je vsako leto prisoten tudi eden izmed evropskih poslancev, ki izvede dvig evropske zastave v »ptujskem Europaparku«, nastopajoči pa spustijo v zrak 200 modrih balonov z oznako EU.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

V projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk« sodelujemo tudi v letošnjem šolskem letu.

V vseslovenskem projektu, katerega namen je otrokom vrtcev in učencem osnovnih šol približati pomen kmetijstva in samooskrbe s pridelki in izdelki. Del projekta pa je tudi splošno osveščanje mladih o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Ob svetovnem dnevu hrane 16. oktobra skozi tedenski jedilnik ponujamo učencem jedi sosednjih držav. S tem spoznavajo kulturo in dediščino sosednjih narodov.

Od 11. - 17. novembra bomo letos na državnem nivoju prvič obeleževali teden slovenske hrane. Na naši šoli imamo že nekaj let v tem tednu na jedilniku skozi cel teden slovenske tradicionalne jedi.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

V letošnjem šolskem letu bomo tradicionalni slovenski zajtrk zaužili v petek, 15. novembra 2024, na obeh lokacijah šole in v obeh vrtcih. Tokratna tema je "Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!"

Dejavnosti bodo potekale v sklopu naravoslovnega dne v posameznih oddelkih od 1. do 9. razreda. Navezali se bomo na rdečo nit projekta Zdrava šola - duševno zdravje. Potrudili se bomo in ta teden razdeljevali slovenske jedi, tako pri malici, kot tudi pri kosilu.

Trudimo se razdeljevati lokalno in sicer predvsem ekološko ter integrirano pridelano sadje in zelenjavo.

Športni program Mali sonček

Gibalno športni program je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti

Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti

Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti

Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Mali sonček otroka nagradi z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma).

Športni program Zlati sonček

Program Zlati sonček je športni program, namenjen predšolskim otrokom in otrokom prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja. V okviru športnega programa Zlati sonček otroci načrtno in sistematično urijo svoje motorične sposobnosti in osvajajo najrazličnejša znanja. Namen programa je obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi, raznovrstnimi športnimi vsebinami, z načini izvedbe motivirati za gibanje kar največ otrok ter v otrocih vzbuditi željo, navado in potrebo po ukvarjanju s športom v vseh



starostnih obdobjih. Posamezne naloge so načrtovane tako, da dejavnosti potekajo vse leto. Poudarek je na bogati vsebini in kakovosti. Sodelovanje je pomembnejše od storilnosti. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Gibalna dejavnost je namreč zelo pomembna, saj se vpleta v vsa področja otrokovega razvoja.

Športni program Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem drugega vzgojno izobraževalnega obdobja, torej učencem 4., 5. in 6. razreda. V vsakem razredu se izvajajo vnaprej določene naloge. Osrednji namen programa se ne razlikuje od splošnih vzgojno-izobraževalnih smotrov športne vzgoje, zapisanih v učnem načrtu, temveč šolsko športno vzgojo obogati z dodatnimi motivacijskimi prijemi. Pomen programa je proces, sodelovanje, igra in spodbudni učinki na celosten razvoj učenca.

Izbor nalog zajema gibalne lastnosti, ki so za to starostno obdobje pomembne. To so skladnost gibanja (koordinacija), natančnost in ravnotežje. Pomembne so tudi hitrostne naloge, pri katerih se krepijo mišične skupine. Naloge izvajamo pri rednih urah športne vzgoje, na športnih dnevih, v šoli v naravi, pri interesni šolski športni dejavnosti, na množičnih športnih prireditvah (npr. kros) ali zunaj šole s sodelovanjem zunanjega sodelavca (npr. planinsko društvo) ali staršev.

Namen programa ni odkrivanje športnih talentov, ampak spodbujanje veselja in želje po športni igrivosti kot zasnovi poznejšega zdravega športnega sloga življenja.

Projekt SLOfit

SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športno vzgojnega kartona (ŠVK).

ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola, SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah najstnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (ki jo sestavljajo podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in za šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu.

V ta sistem se lahko brezplačno vključijo vse slovenske osnovne in srednje šole, preizkusili pa smo ga tudi na študentski populaciji.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

S pomočjo SLOfit podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom ali mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave, ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

Projekt Šolski plesni festival

Šolski plesni festival je projekt Plesne zveze Slovenije in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, katerega namen je razvijati plesno dejavnost in širiti plesno kulturo med mladimi. Poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj od leta 2001 dalje in vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne - hip hop, pop, latino, ...

Učenci naše šole, ki se predpisanih plesov učijo v okviru pouka ŠPO in samostojno, bodo v projektu sodelovali tudi letos.

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije je bila ustanovljena na pobudo Inštituta za gozdno pedagogiko, Razvojnega centra Srca Slovenije, Zavoda RS za šolstvo, Občine Kamnik in posameznih vrtcev ter šol. Danes mrežo koordinira in upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko. Cilji mreže:

- razvoj koncepta gozdne pedagogike in pedagoškega dela v gozdu,
- vzpostavitev standardov poučevanja v naravnih okoljih,
- spodbujanje ustvarjalnosti, radovednosti, inovativnosti v učnem procesu.

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani podpira iniciativo Mreže gozdnih vrtcev in šol za pogostejše bivanje v naravnem okolju ob izvajanju vzgojno izobraževalnega procesa v vrtcih in šolah. Igra, učenje in preživljanje prostega časa v naravi lahko pripomorejo k vzpostavljanju pristnih vezi z naravnim okoljem in povečanju občutljivosti mladih zanj (Inštitut za gozdno pedagogiko, 2022).

Digitrajni učitelj

Namen projekta je opolnomočiti strokovne in vodstvene delavce v vzgoji in izobraževanju s pomočjo usposabljanj, ki bodo vključevala celovite sodobne metode tako zunaj kot tudi znotraj vzgojno-izobraževalnih zavodov, stalno aktivno vlogo udeležencev preko interaktivnih oblik s preizkušanjem pri pouku, vzajemnim učenjem in vrednotenjem ter sprotim preverjanjem napredka udeležencev.

Digitalno, finančno ter trajnostno kompetenten učitelj lažje in učinkoviteje prenaša znanje na učeče.



Projekt i-Šola

Namen projekta je prispevati k celovitemu dvigu digitalnih kompetenc in temeljnih znanj s področja računalništva in informatike (v nadaljevanju: RIN) obstoječim generacijam otrok, učencev in dijakov (v nadaljevanju: učečih se) v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, osnovnih šolah s prilagojenim programom ter zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (v nadaljevanju: VIZ), s poudarkom pri pouku ter k zmanjšanju vrzeli med potrebami trga dela in izobraževanjem.

V ŠL 2024/2025 imamo na šoli štiri t.i inovativne oddelke (1.a, 1.b ter 2.a in 2.b) v katerih bomo sistematično krepili digitalne kompetence, ki smo jih člani razvojne skupine določili in so del dokumenta DigComp 2.2.

Projekti pri tujih jezikih

Mednarodno sodelovanje

Namen mednarodnega sodelovanja je izmenjava dobrih praks, poglobljanje in urjenje komunikacije v tujem jeziku, spoznavanje novih kultur ter sklepanje novih prijateljstev.

Projekt eTwinning

Bistvo eTwinning projektov je sodelovanje različnih držav, spoznavanje novih kultur in sklepanje novih prijateljstev. Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo poskušali sodelovati v nekaj projektih. V kolikor bodo primerni, bomo poiskali takšne, ki so medpredmetno naravnani in primerni za učence različnih starosti. Prav tako si bomo poiskali dopisovalce iz tujih držav.

Dopisovanje z vrstniki po svetu

V sklopu eTwinning projektov bomo poiskali stike z vrstniki in učitelji različnih držav po svetu, kjer se učenci učijo angleškega in nemškega jezika oz. je to njihov materni jezik. Namen projekta je spoznavanje drugih kultur in običajev. Dopisovali si bomo tudi z vrstniki iz drugih slovenskih šol.

Mednarodni projekt 'Theaterspiele'

Projekt se organizirana na Hrvaškem, pod okriljem Evropskega kulturnega kroga (Europäischer Kulturkreis). 'Theaterspiele' je mednarodni gledališki festival v nemškem



jeziku, ki ga organizira OŠ Vidovec in se odvija v Hrvaškem narodnem gledališču v Varaždinu. Učenci osnovnih in srednjih šol iz različnih držav (Hrvaška, Srbija, Avstrija, Bosna in Hercegovina, Madžarska, Slovenija) predstavijo kratke gledališke igre v nemškem jeziku. Festival je netekmovalne narave.

Bralna značka in evropski dan jezikov

Učenci lahko sodelujejo pri angleški in/ali nemški bralni znački. Tekmovanje za bralno značko bomo izvedli v okviru šole.

Evropski dan jezikov, ki ga praznujemo vsako leto konec meseca septembra, je dan, ko praznujemo jezikovno in kulturno raznolikost Evrope in spodbujamo učenje jezikov.

Ostali načrtovani projekti šole v okviru UNESCO

Slovenska mreža ASPnet je del mednarodne UNESCO Associated Schools Network, vanjo pa je vključenih več kot 100 vzgojno-izobraževalnih zavodov. Mreža ima 10 ASPnet središč, v katera so vključene osnovne in srednje šole ali vrtci, središča pa vodijo vodje središč, ki so praviloma zaposleni na šoli ali vrtcu, kjer je sedež središča. Mednarodna mreža je bila ustanovljena leta 1953, sestavlja pa jo več kot 11.000 vzgojno-izobraževalnih zavodov v več kot 180 državah sveta. Osnovna šola Cirkulane-Zavrč se je v mrežo kot polnopravna članica vključila v šolskem letu 2022/2023. V letu 2024/2025 UNESCO mrežo vodi učiteljica Laura Mohorko Kumer, njena namestnica pa je učiteljica Mirjana Fuks.

V letošnjem šolskem letu 2024/2025 bomo kot VIZ zavod, ki želi ostati polnopravni član ASP-net mreže, izvedli dva projekta, 1 krovni in 1 dodatni projekt (bodisi šolski bodisi krovni ali dodatni). Krovni projekt je projekt Regijskega koordinatstva šol z rdečo nitjo "Dlan išče dlan", ki bo priznan s strani UNESCO mreže. Izvedeni bodo vsaj trije ali več mednarodnih dni. To so:

- **svetovni dan spomina na žrtve holokavsta, 17. januar,**
- **svetovni dan učiteljev, 5. oktober,**
- **mednarodni dan miru, 21. september,**
- **svetovni dan poezije, 21. marec.**

Načrtovan dodatni projekt je Menjaj branje in sanje (ob zaključku bralne značke), prav tako bomo izvedli projekt **Učenec poučuje**. Učitelji se v okviru UNESCO, glede na aktualnost, lahko sproti odločajo za izvedbo aktivnost

Učitelji se v okviru UNESCO, glede na aktualnost, lahko sproti odločajo za izvedbo morebitnih projektov, ki jih bodo izpeljali skupaj z učenci.



Razširjeni program

Namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Z razširjenim programom torej osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- bolj poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

SPLOŠNI CILJI RaP-a SO:

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

1. smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
2. spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;



3. pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učencev na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti);

4. dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter učnih virov v različnih formatih (tiskanih, digitalnih itd.);

5. povezanost dejavnosti razširjenega programa in skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri udejstvovanju pri dejavnostih razširjenega programa, od načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanja in evalvacije.

Učenci/-ke v razširjenem programu osnovne šole

- avtonomno, skladno z lastnimi (osebnimi) interesi in cilji, izbirajo dejavnosti razširjenega programa, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje;
- razvijajo strategije učinkovitega učenja, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršnjo uspešnost;
- razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljujejo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo spoštovanje in usvajajo znanje o lastni kulturi ter nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po lastni izbiri glede na ponudbo šole;
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljujejo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.



Cirkulane 57, 2282
 Cirkulane Telefon: 02/761-
 0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Razširjeni program po sprejetju novega koncepta obsega:

- PODROČJE gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje
- PODROČJE kultura in državljska vzgoja
- PODROČJE učenje učenja

Dragica Kolednik	Cirkulane: 1. a Prišel, vadil, zmagal!
Rebeka Slana	Cirkulane: 2. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 1. – 9. a Jaz, ti, mi in vsi drugi
Marjana Duh	Cirkulane: 3. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 3. a SOS: Nikoli Preveč Znanja
Maja Belič	Cirkulane: 4. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 4. a Otroška varnostna olimpijada
Monika Emeršič	Cirkulane: 5. a Prišel, vadil, zmagal! Cirkulane: 1., 2. a Ljudski plesalček Cirkulane: 1. a Jutranjček Cirkulane: 5. a Kolesarski izpit
Renata Hrnčič	Zavrč: 2. b Prišel, vadil, zmagal!
Darja Šmigoc	Zavrč: 1., 2. b Prišel, vadil, zmagal!
Dragica Zagorec	Zavrč: 3., 4. b Prišel, vadil, zmagal! Zavrč: 3. b SOS: Nikoli Preveč Znanja Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen, Ljudski plesalček)
Sergeja Perkovič	Zavrč: 3., 4. b Prišel, vadil, zmagal! Zavrč: 1. – 4. b Spodbujajnje bralne pismenosti Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen, Spretni prsti)
Sonja Majcenovič	Zavrč: 5. b Prišel, vadil, zmagal! Zavrč: 5. b Kolesarski izpit Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Vaja dela mojstra, Prosta igra)
Dušanka Kokot	Cirkulane: 4. – 6. a Igrajmo se gledališče



Katja Kolednik	<p>Cirkulane: 1. a Jutranjček</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Jaz, ti, mi in vsi drugi</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 1. – 5. a, b Popoldanček (Lačen si drugačen, Vaja dela mojstra, Prosta igra)</p> <p>Cirkulane: 1. – 2. a Popoldanček (Cici zborček)</p> <p>Cirkulane: 2. – 3. a Popoldanček (Gusarlandija 2.0)</p> <p>Cirkulane: 2. – 4. a Popoldanček (Legomanija)</p> <p>Cirkulane: 1. – 3. a Popoldanček (Žogarija, Mala gibalnica in tekalnica)</p> <p>Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Igre brez meja)</p> <p>Zavrč: 1., 4. b Popoldanček (1, 2, 3, oddahnimo si vsi)</p>
Marinka Petrovič	<p>Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Lačen si drugačen, Vaja dela mojstra, Prosta igra)</p> <p>Cirkulane: 1. – 3. a Popoldanček (Žogarija, Mala gibalnica in tekalnica, Babičine igrarije)</p> <p>Cirkulane: 1., 2., 4. a Popoldanček (1, 2, 3, oddahnimo si vsi)</p> <p>Cirkulane: 1. a Popoldanček (Mini bralnica in ustvarjalnica)</p>
Nikolina Vuzem	<p>Cirkulane: 4., 5. a Popoldanček (Šolski detektiv, Spretni prsti)</p>

Laura M. Kumer	<p>Cirkulane: 6. – 9. a Prišel, vadil, zmagal! (SLJ)</p> <p>Cirkulane: 6., 9. a SOS: Nikoli Preveč Znanja (SLJ)</p> <p>Cirkulane: 8. – 9. a RONčki (Raziskujem, opazujem, navdihujem)</p>
Petra Purgaj	<p>Zavrč: 6. – 9. b Prišel, vadil, zmagal! (SLJ)</p> <p>Zavrč: 6., 9. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (SLJ)</p> <p>Zavrč: 6. – 9. b Šolski utrinki</p> <p>Zavrč: 6. – 9. b Zdravo ... hitro ... okusno</p>



Tanja Žgeč	Cirkulane: 6. – 9. a Prišel, vadi, zmaga! (MAT) Cirkulane: 6., 9. a SOS: Nikoli Preveč Znanja (MAT)
Janja S. Črnivec	Zavrč: 8., 9. b Prišel, vadi, zmaga! (MAT) Zavrč: 9. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (MAT) Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Jaz, ti, mi in vsi drugi
Petra Rajh	Zavrč: 6., 7. b Prišel, vadi, zmaga! (MAT) Zavrč: 6. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (MAT) Zavrč: 1. b Jutranjček Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Lačen si drugačen)
Daniel Krapša	Zavrč: 8., 9. b Prišel, vadi, zmaga! (FIZ) Cirkulane: 8., 9. a Prišel, vadi, zmaga! (FIZ)
Darka K. Hazenmali	Zavrč: 8., 9. b Prišel, vadi, zmaga! (BIO, KEM) Cirkulane: 8., 9. a Prišel, vadi, zmaga! (BIO, KEM) Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Lačen si drugačen) Cirkulane: 6. – 9. a Zdravo ... hitro ... okusno Zavrč: 6. – 9. b Znanje rešuje življenje
Marjana Protner	Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Prišel, vadi, zmaga! (TJA) Cirkulane, Zavrč: 9. a, b SOS: Nikoli Preveč Znanja (TJA)
Vesna Koren	Zavrč: 6. b SOS: Nikoli Preveč Znanja (TJA) Zavrč: 4. – 9. b Theaterspiele Cirkulane: 6. a Tako lahko po nemško
Barbara Čatar	Cirkulane: 6. a SOS: Nikoli Preveč Znanja (TJA)
Karla Domjan	Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Likovno ustvarjanje z galerijo Zavrč: 1. b Jutranjček
Marko Horvat	Cirkulane: 4. – 9. a Šolski orkester Cirkulane, Zavrč: 3. – 5. a, b Otroški pevski zbor



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

	<p>Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Mladinski pevski zbor</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Kaj veš o prometu?</p>
Izidor Gnilšek	<p>Cirkulane, Zavrč: 9. a, b Ples</p> <p>Cirkulane: 4., 5.a Popoldanček (FSE – od A do Ž)</p> <p>Zavrč: 1. – 9. b Šolska skupnost</p>
Janez Zupanič	<p>Cirkulane, Zavrč: 4. – 9. a, b Mladi planinci</p> <p>Cirkulane, Zavrč: 4. – 9. a, b Mladi čebelarji</p> <p>Zavrč:1. – 9. b Računalniške urice</p> <p>Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen, Vaja dela mojstra, Prosta igra)</p> <p>Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Čebelice, moje prijateljice, Izdelujem zvočila)</p>
Mirjana Fuks	<p>Cirkulane: 1. – 9. a Šolska skupnost</p> <p>Cirkulane: 4. – 9. a Veselošolci</p> <p>Cirkulane: 4., 5. a Tako lahko po nemško</p> <p>Cirkulane: 1. – 5. a Popoldanček (Legomanija, Znam se igrati, Kreativne ustvarjalnice, Vaja dela mojstra)</p> <p>Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Znam se igrati, Vaja dela mojstra, prosta igra)</p> <p>Zavrč: 1. b Jutranjček</p> <p>Zavrč: 4. – 9. b Theaterspiele</p>
Suzana Petek	<p>Cirkulane, Zavrč: 6. – 9. a, b Radovedni zgodovinarji</p>



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Dejan Vilčnik	Cirkulane: 2. – 5. a Nogomanija za dečke Cirkulane: 6. – 9. a Nogomanija za deklice Cirkulane: 2. – 9. a Šah mat Cirkulane: 1. a Jutranjček Cirkulane: 1. – 6. a Abeceda športa 1, 2 Cirkulane: 7. – 9. a Rad športam
Ana Belšak	Zavrč: 1. – 9. b Šah mat Cirkulane, Zavrč: 1. – 9. a, b Jaz, ti, mi in vsi drugi
Maja Tašner	Cirkulane, Zavrč: 4. – 9. a, b Mladi planinci Cirkulane: 4.- 6. a Z gibanjem do zdravja Cirkulane: 3. – 5. a Popoldanček (Tekmujem v gimnastiki) Zavrč: 1., 2., 5. b Popoldanček (1, 2, 3 oddahnimo si vsi) Zavrč: 1. – 5. b Popoldanček (Lačen si drugačen) Zavrč: 1. – 6. b Abeceda športa 1, 2 Zavrč: 7. – 9. b Rad športam
Suzana Stopajnik	Zavrč: 4. – 9. b Veselošolci
Robi Železnik	Cirkulane: 9. a Računalniška urica



Obvezni izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši, sprememba Zakona o OŠ (UL RS, št. 102/07). Učenci so lahko na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom. Glede na število učencev in oddelkov nam v šolskem letu 2024/25 pripada 9 skupin izbirnih predmetov na lokaciji šole v Cirkulaneh in 9 izbirnih predmetov na lokaciji šole v Zavrču.

Šola Cirkulane:

1. Šport za sprostitev_ dve izvedbeni skupini_
2. Nemščina II
3. Izbrani šport nogomet
4. Nemščina I
5. Nemščina III
6. Računalniška omrežja
7. Poskusi v kemiji
8. Življenje upodobljeno v umetnosti
9. Obdelava gradiv LES
10. Matematična delavnica 7

Šola Zavrč:

- 1. Izbrani šport nogomet
- 2. Nemščina III
- 3. Nemščina II
- 4. Nemščina I
- 5. Matematična delavnica 7



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

- 6. Rastline in človek
- 7. Vzgoja za medije RADIO
- 8. Urejanje besedil
- 9. Turistična vzgoja



Šola v naravi

Šola v naravi je integralni pedagoški proces, ki poteka zunaj kraja stalnega bivanja. Prepletajo se vsebine športa, naravoslovja, družboslovja, glasbenega in likovnega izražanja. Osnovni namen je spodbuditi kulturn in odgovoren odnos do narave ter spoštovanje naravne in kulturne dediščine. Šola v naravi pa je tudi izjemna priložnost za spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov med učenci in učitelji.

Šole v naravi

Razred	Podatki o dejavnosti
4. r	Naravoslovna šola v naravi <ul style="list-style-type: none">• 12. 5. 2025 do 14. 5. 2025• CŠOD Planinka
5. r	Plavalna ŠVN <ul style="list-style-type: none">• 9. 6. 2025 do 13. 6. 2025• Strunjan
6. r	Alpsko smučanje <ul style="list-style-type: none">• 16. 12. 2024 do 20. 12. 2024• Trije Kralji
7. r	Naravoslovna šola v naravi <ul style="list-style-type: none">• 31. 3. 2025 do 4. 4. 2025• CŠOD Radenci

TABORI in DELAVNICE

Naziv tabora	Podatki o dejavnosti
Angleško-matematični tabor (Marjana Protner, Janja Solina Črnivec)	<ul style="list-style-type: none">• Za učence od 7. do 9. r• V šoli• 15.11.-16.11.2024
Planinski tabor	<ul style="list-style-type: none">• Za mlade planince od 4. do 9. r• v tednu otroka
Bralni tabor (zaključek bralne značke in bralne aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none">• za učence od 1. do 9. razreda• v šoli• april 2025
Intenzivne pevske vaje	<ul style="list-style-type: none">• učenci od 3. do 5. r• v šoli• marec 2025



V skladu s prvim odstavkom Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04) je Svet šole Osnovne šole Cirkulane-Zavrč sprejel:

Podrobnejše kriterije in postopek za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem za subvencioniranje šole v naravi:

1. Postopek za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem

Starši pravico za dodelitev sredstev za šolo v naravi uveljavljajo prostovoljno na posebnem obrazcu, ki ga izda šola. Vlogo oddajo razredniku ali šolski svetovalni službi najkasneje 4 mesece pred izvedbo šole v naravi.

Kot prilogo k vlogi morajo priložiti fotokopijo odločbe o otroškem dodatku, izdano pri pristojnem centru za socialno delo. Pri tem morajo biti obveščeni, da se podatki zbirajo izključno za dodelitev sredstev za šolo v naravi.

O upravičenosti učenca do sredstev za šolo v naravi in o višini subvencije odloča šolska komisija glede na kriterije, stanje prejetih vlog in višino sredstev, ki so namenjena za subvencioniranje šole v naravi.

Šola o odločitvi komisije starše pisno obvesti najkasneje 3 mesece pred izvedbo šole v naravi.

2. Podrobnejši kriteriji za dodelitev sredstev učencem

Šola bo dodelila sredstva po kriterijih iz 13. člena pravilnika, pri tem bo upoštevala še naslednje:

- zdravstveno in psihofizično stanje otroka,
- enoroditeljske družine,
- družine z več otroki,
- druge posebnosti v družini (bolezni v družini, izguba stanovanja zaradi nesreče,...).

Šolska komisija, upoštevajoč stanje prejetih vlog, za vsako šolo v naravi posebej določi natančna merila za:

- višino dohodkov na družinskega člana,
- izjemne situacije v družini, ki opravičujejo dodelitev subvencije.

* Navedeni pravilnik velja le za letno šolo v naravi.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI:

ZUNANJI IZVAJALCI:

- Gimnastično društvo Ptuj
- JUDO KLUB Gorišnica
- plesni klub Moreno



Učenci s posebnimi potrebami

Učencem, ki z odločbo, izdano pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo, pridobijo določeno število ur dodatne strokovne pomoči, zagotavljajo dodatno strokovno pomoč mobilne specialne pedagoginje: Aleksandra Serec Šijanec in Tina Čeh.

Učencem z govorno-jezikovnimi težavami pomaga logopedinja iz Osnovne šole dr. Ljudevita Pivka v Ptuju. Zaradi prezasedenosti ur naši učenci obiskujejo logopedinje na Ptuju in v Mariboru.

Dodatno učno pomoč nudijo učencem s posebnimi potrebami tudi učitelji naše šole.

Učencem z učnimi in govorno-jezikovnimi težavami pomagajo tudi strokovni delavci Dispanzerja za mentalno zdravje v Ptuju.

Učenci z vedenjskimi, čustvenimi in osebnostnimi težavami lahko poiščejo pomoč v Ordinaciji dr. Berić v Ptuju ali v pedopsihiatričnih ambulantah v Ptuju, Ormožu in Mariboru.

Delo z nadarjenimi učenci

Na šoli bomo v letošnjem letu nadaljevali z uresničevanjem Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ. Učitelji bodo za učence z močnimi potenciali na posameznih področjih znanja skrbno pripravili paleto različnih kreativnih dejavnosti, v okviru katerih bodo učenci lahko izpopolnjevali svoje znanje na področju odkrite nadarjenosti.

Dejavnosti pri pouku in drugje:

- individualizacija in notranja diferenciacija,
- fleksibilna diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- heterogene učne skupine,
- dodatni pouk,
- dnevi dejavnosti,
- šola v naravi,
- interesne dejavnosti,
- tekmovanja,
- projektne in raziskovalne naloge,
- ustvarjalne delavnice,
- raziskovalni tabori.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Obogatitveni program dela z nadarjenimi učenci

Poleg naštetih dejavnosti pri pouku in izven pouka bomo nadarjenim učencem v šolskem letu 2024/2025 ponudili še naslednji obogatitveni program:

- delavnice za razvijanje ustvarjalnosti,
- noč branja za učence od 5. do 9. razreda,
- nekaj za učence od 1. do 5. r (tudi lahko noč knjige)
- gledališko dejavnost,
- program za osebnostni in socialni razvoj za 5. in po identifikaciji še za 4. razred na umetniškem, naravoslovnem in matematično-logičnem področju, ki se bo odvijal v obliki interesnih dejavnosti,
- na družboslovnem področju bodo nadarjeni učenci lahko sodelovali pri različnih raziskovalnih nalogah in projektih, ki jih bodo individualno izbrali,
- v šolski knjižnici se bodo lahko v dogovoru s knjižničarko navajali na učinkovito delo z različnimi viri,
- vikend šola za nadarjene učence (sobotna šola – tema po izbiri učencev)
- sodelovanje na likovnih kolonijah
- priprava in sodelovanje na prireditvi »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo«
- priprava na reviji OPZ in MPZ (tabor)

Dejavnosti za nadarjene bodo organizirane tudi v okviru pouka.

Poleg naštetega bomo upoštevali tudi želje in predloge učencev, ki jih bodo imeli možnost izraziti v razgovoru z razrednikom in na jesenskem srečanju nadarjenih učencev.

Delo koordinira multiplikator projekta Ana Belšak.

Dejavnost bosta koordinirali Laura Mohorko Kumer (šola Cirkulane) in Marko Horvat (šola Zavrč).



Šolska svetovalna služba

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilji šole ter v tem okviru tudi temeljni cilji svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi skupaj čim bolj uspešni, pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z ustreznimi zunanjimi institucijami.

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- učenja in poučevanja,
- šolske kulture, vzgoje, klime, reda,
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja,
- šolanja in karierne orientacije (oz. njihovega prehoda v šolo),
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

V šoli se bomo trudili poskrbeti, da se naši učenci dobro počutijo in da radi živijo. Radi pa bodo živeli, če jim bo lepo. To ne pomeni, da imajo vse, da jim v vsem ugodimo, temveč da jim prisluhnemo in smo z njimi v dobrem in slabem. Pokažemo razumevanje za njihovo prizadetost, povemo svoje mnenje, nikakor pa zadev ne rešujemo namesto njih.

Prioritetne naloge v tem šolskem letu:

- aktivnosti za izvedbo prioritetnih nalog iz vzgojnega načrta šole;
- organiziranje pomoči učencem z učnimi težavami;
- svetovanje in posvetovanje z učitelji in vsemi, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami;
- sodelovanje v strokovnem timu za izdelavo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami;
- svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem, socialnem razvoju;
- individualno svetovanje, skupinsko delo z učenci in pomoč učencem, ki zaključijo šolsko obveznost, ob prehodu v srednjo šolo;
- pomoč pri izvedbi sistematskih pregledov za učence 2., 4., 6., in 8. razreda in zobozdravstvenih pregledov za vse razrede osnovne šole
- sodelovanje pri evidentiranju in pomoč pri identificiranju nadarjenih učencev;



- svetovanje in pomoč učiteljem pri pripravi in izvajanju individualiziranih programov za nadarjene učence;
- vpis otrok v 1. razred;
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev in predavanj ter delavnic za učence in starše;
- sodelovanje v šolskem projektne timu za Zdravo šolo;
- organiziranje in izvedba tržnice poklicev;
- pomoč učencem pri vpisu v srednjo šolo;
- pomoč pri pridobitvi IKT opreme za učence(sponzorji, donatorji, razpisi...).

Tržnica poklicev

Tržnico poklicev bomo letos izvedli v mesecu decembru na lokaciji v Zavrču. Tržnica poklicev mladim in njihovim staršem omogoča, da na enem mestu spoznajo več srednjih šol in različnih gimnazij. V prostorih naše šole v Zavrču bodo učenci in njihovi starši lahko od blizu spoznali različne poklice, se pogovarjali s profesorji in dijaki iz srednjih šol in se s pomočjo osebnih izkušenj spoznali s tem, kaj jim nadaljnje izobraževanje pravzaprav prinaša. Starši se bodo lahko pozanimali, kakšne so možnosti za zaposlitev in nadaljnji študij pri konkretnih poklicih oziroma srednjih šolah, katere so tesno povezane z gospodarstvom in fakultetami. In kar je najbolj pomembno, učenci devetih razredov lahko dobijo zelo jasno sliko o tem, kaj se jim pravzaprav septembra prihodnje leto obeta.

Na tržnici poklicev se predstavijo vse srednje šole, ki so nekako aktualne za naše učence. Poleg tega pa je srednjim šolam v naših učilnicah omogočimo še prikaz praktičnih dejavnosti. Želimo poudariti, da so vabljeni ne samo starši in otroci iz devetih razredov, ampak tudi iz osmih in sedmih razredov, saj je proces odločanja, kam naprej po končani osnovni šoli, zapleten in večplasten. Tu si lahko učenci ogledajo, kaj dejansko pomeni neki poklic, odločitev pa nato v njih zori še kakšno leto ali dve.

Prireditve bo potekala v sejmski obliki, tako da bodo predstavniki srednjih šol predstavili značilnosti in posebnosti svoje šole in nam bodo na voljo za natančnejše informacije in nasvete. Trudimo se pridobiti kakovostne informacije, neposredno od samih izvajalcev srednješolskega izobraževanja in od podjetij na samem trgu dela.

Projekt "TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE" je anonimno, zaupno in brezplačno svetovanje za otroke in mladostnike, ki je lansko leto praznoval 25 let. Kljub letom ostaja enako mlad in pomemben za nove in nove generacije, ki na svoji poti odraščanja potrebujejo sopotnika, nekoga, ki ga lahko vprašajo prav vse, kar jih zanima, brez sramu ali slabe volje. TOM prav gotovo prispeva k zaščiti duševnega zdravja in psihosocialnega razvoja otrok.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Telefon za otroke in mladostnike je prepoznaven in splošno uveljavljen. Je krizni in hkrati splošni telefon. Je na voljo vsak dan, odprt in prijazen. Nove tehnologije so namreč tudi našim otrokom korenito spremenile svet in komunikacijo, zato je tudi bil vzpostavljen spletni portal TOM. Spletni portal ponuja veliko novih možnosti, med temi tudi spletno klepetalnico.

Širjenje projekta bomo nadaljevali tudi na naši šoli.

“TOM” telefon je odprt vsak dan od 12h do 20h na številki 116111, elektronski naslov: tom@zpm.si in klepetalnica v živo: www.e-tom.si.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je oblikovan na osnovi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v katalogu učbenikov. Izposoja je tudi v letošnjem šolskem letu brezplačna, izposojevalnino krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Učenci 1., 2. in 3. razreda bodo v tem šolskem letu prejeli brezplačne delovne zvezke.

Predlog izvajanja dejavnosti učbeniškega sklada pripravi skrbnica učbeniškega sklada – knjižničarka Marica Zebec – na osnovi koledarja aktivnosti, ki ga objavi pristojno ministrstvo.

Učenci prejmejo učbenike v uporabo za tekoče šolsko leto in jih vrnejo ob izteku pouka. Med šolskim letom morajo zanje lepo in odgovorno skrbeti. Navodila o ravnanju z učbeniki so objavljena na spletni strani šole in jih učenci v pisni obliki dobijo prvi teden pouka, starši s podpisom potrdijo, da so z njimi seznanjeni. V kolikor učenci vrnejo poškodovane učbenike, ali jih ne vrnejo, plačajo odškodnino po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov oziroma jih nadomestijo z novim.

Seznami učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin, ki jih bodo učenci naše šole uporabljali v tekočem šolskem letu, so objavljeni na spletni strani naše šole.



Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela je usklajena s šolskim koledarjem, ki ga izda pristojno ministrstvo. Nacionalno preverjanje znanja bo izvedeno skladno s koledarjem nacionalnih preizkusov znanja.

K vsebini in organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela sodi tudi organizacija dnevov dejavnosti.

Šolski koledar

Datum	Aktivnost
2. 9.	začetek pouka
28. 10. - 1. 11.	jesenske počitnice
31. 10.	dan reformacije
1. 11.	dan spomina na mrtve
25. 12.	božič
26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. - 2. 1.	novoletne počitnice
1. 1. - 2. 1.	novo leto
3. 1.	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2 - 15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
17. 2. - 21. 2.	zimске počitnice za učence z območja jugovzhodne Slovenije (razen občin: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel), koroške, podravske, pomurske, savinjske in posavske statistične regije
24. 2. - 28. 2.	zimске počitnice za učence z območja gorenjske, goriške, notranjsko-kraške, obalno-kraške, osrednjeslovenske in zasavske statistične regije ter občin jugovzhodne Slovenije: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel
21. 4.	velikonočni ponedeljek
27. 4.	dan upora proti okupatorju
27. 4. - 2. 5.	prvomajske počitnice
1. 5. - 2. 5.	praznik dela
13. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
25. 6.	dan državnosti
26. 6. - 31. 8.	poletne počitnice



Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Datum	Rok	Učenci
16. 6. - 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Datum	Rok	Učenci
3. 2. - 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2. - 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Trajanje pouka:

- pouk traja pet dni v tednu, razen če minister, pristojen za izobraževanje, zaradi nadomeščanja dneva pouka v podrobnejših navodilih o šolskem koledarju ne določi drugače,
- ne glede na določbo zgornjega odstavka lahko izjemoma pouk v posameznem tednu traja šest dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole,
- v šolskem letu je največ 38 tednov po pet dni v tednu, znotraj katerih je šola dolžna realizirati učne načrte v skladu s Predmetnikom.

Pouka prosti dnevi so:

- z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi,
- šolske počitnice in nedelje,
- sobote, razen če ni z letnim delovnim načrtom šole oziroma navodili ministra zaradi nadomeščanja dneva pouka drugače določeno.

Na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole_ Izjemoma lahko minister z navodili kot pouka prost dan določi tudi katerikoli drug dan v šolskem letu. V tem šolskem letu je določen petek, 3. 1 2025 kot pouka prosti dan.

Šola lahko v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. Dneva ne smeta biti določena v istem tednu, razmik med njima pa mora biti najmanj teden dni.

Šola je z LDN določila, da bo v torek, 4.3. 2025 pouka prosti dan (nadomestili ga bomo v soboto, 1.3.2025. Prav tako bomo pouka prosti dan imeli v petek, 25.4.2025 (nadomestili ga bomo v soboto, 12.4.2025, ko bomo izpeljali veliko prireditev "Pohod prijateljstva".



Nacionalno preverjanje znanja

V skladu z Zakonom o osnovni šoli in s sklepom ministra 3. julija 2024 so bili izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda osnovne šole izbrani štirje predmeti za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali NPZ v šolskem letu 2024/2025.

Ti predmeti so: biologija, geografija, šport in tuji jezik.

Tretji predmet, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali NPZ za našo šolo je tuji jezik **angleščina**.

KOLEDAR AKTIVNOSTI

Datum	Aktivnost
2. 9. 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
16. 10. 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
27. 3. 2025	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
1. 4. 2025	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda
15. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
16. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
17. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
22. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
23. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
24. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

5. 5. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
6. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu
7. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
13. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
15. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
13. 6. 2025	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda
24. 6. 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda



Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Oddelek	Športni dnevi	Kulturni dnevni	Naravoslovni dnevi	Tehniški dnevi
1. A	Datum: januar/februar 2025 Tema: Zimske igre na snegu	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: v tednu otroka 2024 Tema: Sadovi jeseni	Datum: oktober 2024 Tema: Učim se z naravo
	Datum: februar 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 1. 3. 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: 18. 4. 2025 Tema: Spomladanski kros	Datum: 24. 6. 2025 Tema: Ob dnevu državnosti in prihajajočih počitnicah		
	Datum: maj 2025 Tema: Plavanje			
2. A	Datum: januar/februar 2025 Tema: Zimske igre na snegu	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: v tednu otroka 2024 Tema: Sadovi jeseni	Datum: oktober 2024 Tema: Učim se z naravo



	Datum: februar 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 1. 3. 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: 18. 4. 2025 Tema: Spomladanski kros	Datum: 24. 6. 2025 Tema: Ob dnevu državnosti in prihajajočih počitnicah		
	Datum: maj 2025 Tema: Plavanje			
3. A	Datum: januar/februar 2025 Tema: Zimske igre na snegu	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Oglad kino predstave	Datum: v tednu otroka 2024 Tema: Sadovi jeseni	Datum: oktober 2024 Tema: Učim se z naravo
	Datum: februar 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 1. 3. 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: 18. 4. 2025 Tema: Spomladanski kros	Datum: 24. 6. 2025 Tema: Ob dnevu državnosti in prihajajočih počitnicah		
	Datum: maj 2025 Tema: Plavanje			



4. A	Datum: marec 2025 Tema: Pustna povorka v Cirkulanah	Datum: 23. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti (dan samostojnosti in enotnosti)	Datum: maj 2025 Tema: Orientacija v naravi	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: april 2025 Tema: Atletski troboj	Datum: 24.6.2025 Tema: Ob dnevu državnosti in prihajajočih počitnicah	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: marec 2025 Tema: Električna
	Datum: maj Tema: Otroška varnostna olimpijada			Datum: maj 2025 Tema: Izdelava zemljevida
	Datum: maj 2025 Tema: Pohod po Pohorju			
5. A	Datum: marec 2025 Tema: Kulinarika pustnega časa	Datum: oktober 2024 Tema: Ogled kino predstave (Ptuj)	Datum: november 2024 Tema: Tradicionalni slovenski zajtrk - moj naj zajtrk	Datum: oktober 2024 Tema: Gonila - sestavljanje konstrukcijskih zbirk
	Datum: april 2025 Tema: Atletski troboj	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: oktober 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: november 2024 Tema: Izdelava božičnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 24. 6. 2025 Tema: Ob dnevu državnosti in prihajajočih počitnicah	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: december 2024 Tema: Reciklaža



	Datum: junij 2025 Tema: Pohod od Strunjana do Portoroža			Datum: februar 2025 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje in vodne aktivnosti			
6. A	Datum: 19.12.2024 Tema: Smučanje ŠVN	1) 24. 6. 2025 , Cirkulane, zadnji šolski dan	Čas: 15.11.2024 Tema: ("Tradicionalni slovenski zajtrk-moj naj zajtrk")	9. 10. 2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: 17.12.2024 Tema: Sledi v naravi	28.11. 2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: 18.12. 2024 Tema: Prepoznavanje in določanje grmovnic in dreves pozimi	16.12. 2024, ŠVN Gonila na vlečnih napravah smučič
	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj	/		25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje	/		
7. A	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	1) 24. 6. 2025 , Cirkulane, zadnji šolski dan	Čas: 15.11.2024 Tema: ("Tradicionalni slovenski zajtrk-moj naj zajtrk")	9.10.2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 3.4. 2025 Tema: Orientacija, kajak ŠVN	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: 1.4.2025 Tema: Življenje v reki Kolpi	28.11.2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: 31.3.2025 Tema: Prst in stelja	25.2.2025 Izdelava pustne maske



	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj	/		
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje			
8. A	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	1) 24. 6. 2025 , Cirkulane, zadnji šolski dan	Čas: 15.11.2024 Tema: ("Tradicionalni slovenski zajtrk-moj naj zajtrk")	9.10. 2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: 10.10.2024 Tema: Bogastvo narave	28.11.2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: februar (povorka Zavrč) Tema: Kulinarika pustnega časa in njen vpliv na zdravje Pustna povorka v Zavrču (petek ali torek)	25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: maj 2025 Tema: S kajaki po dravi	/		30.5. 2025, ekskurzija Prometna sredstva
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje	/		
9. A	Datum: 3.10 2024 Tema: šolska ekskurzija, pohod	1) 13. 6. 2025 , Cirkulane, zadnji šolski dan	Čas: 4.10.2024 Tema: Reka Vipava in njeni izviri	9.10.2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: februar (povorka Zavrč) Tema: Kulinarika pustnega časa in njen vpliv na zdravje	28.11.2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov



			Pustna povorka v Zavrču (petek ali torek)	
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: februar (povorka Zavrč) Tema: Kulinarika pustnega časa in njen vpliv na zdravje Pustna povorka v Zavrču (petek ali torek)	25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj			30.5.2025 Priprava prizorišča
	Datum: maj 2025 Tema: S kajaki po Dravi			
1. B	Datum: januar/februar 2025 Tema: Zimske igre na snegu	Datum: 18. 10. 2024 Tema: Dan šole	Datum: v tednu otroka 2024 Tema: Sadovi jeseni	Datum: oktober 2024 Tema: Učim se z naravo
	Datum: februar 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: 18. 4. 2025 Tema: Spomladanski kros	Datum: 1. 3. 2025 Tema: Pustna povorka		
	Datum: maj 2025			



	Tema: Plavanje			
2. B	Datum: januar/februar 2025 Tema: Zimske igre na snegu	Datum: 18. 10. 2024 Tema: Dan šole	Datum: v tednu otroka 2024 Tema: Sadovi jeseni	Datum: oktober 2024 Tema: Učim se z naravo
	Datum: februar 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: 25. 2. 2025 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: 18. 4. 2025 Tema: Spomladanski kros	Datum: 1. 3. 2025 Tema: Pustna povorka		
	Datum: maj 2025 Tema: Plavanje			
3. B	Datum: januar/februar 2025 Tema: Zimske igre na snegu	Datum: 18. 10. 2024 Tema: Dan šole	Datum: v tednu otroka 2024 Tema: Sadovi jeseni	Datum: oktober 2024 Tema: Učim se z naravo
	Datum: februar 2025 Tema: Pustna povorka	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske



	Datum: 18. 4. 2025 Tema: Spomladanski kros	Datum: 1. 3. 2025 Tema: Pustna povorka		
	Datum: maj 2025 Tema: Plavanje			
4. B	Datum: marec 2025 Tema: Kulinarika prostega časa	Datum: 24. 10. 2024 Tema: Ogled kino predstave	Datum: 11. 10. 2024 Tema: Park kulturne dediščine in grad Borl	Datum: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: marec 2025 Tema: Pustna povorka v Cirkulanah	Datum: 18. 10. 2024 Tema: Dan šole v Zavrču	Datum: maj 2025 Tema: Orientacija v naravi	Datum: 25. 2. 2024 Tema: Izdelava pustne maske
	Datum: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Datum: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti (dan samostojnosti in enotnosti)	Datum: 30. 5. 2025 Tema: Strokovna ekskurzija	Datum: marec 2025 Tema: Električna
	Datum: april 2025 Tema: Atletski troboj			Datum: maj 2025 Tema: Izdelava zemljevida
	Datum: maj 2025 Tema: Pohod po Pohorju			
5. B	Čas: 1.3.2025 Tema: Kulinarika pustnega časa (Cirkulane)	Čas: 18.10. 2024 Tema: Dan šole v Zavrču	Čas: 15.11. 2024 Tema: Tradicionalni slovenski zajtrk	Čas: oktober Tema: Gonila: Sestavljanje



				konstrukcijskih zbir
	Čas: april Tema: Atletski troboj	Čas: 12. 12. 2024 Tema: Praznikom naproti (dan samostojnosti in enotnosti)	Čas: Oktober 2024 Tema: Grad Borl	Čas: 28. 11. 2024 Tema: Izdelava božičnih okraskov
	Čas: 12. 4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	Čas: 24. 6. 2025 Tema: Počitnice so tu-dan državnosti	Čas: 30. 5. 2024 Tema: Strokovna ekskurzija	Čas: december Tema: Reciklaža
	Čas: junij Tema: Pohod od Strunjana do Portoroža (ŠVN)			Čas: 25. 2. 2024 Tema: Pustna maska – načrtovanje in izdelava
	Čas: junij Tema: Plavanje in vodne aktivnosti (ŠVN)			
6. B	Datum: 19.12.2024 Tema: Smučanje ŠVN	1) 18. 10. 2024 Zavrč, dan šole	Čas: 15.11.2024 Tema: (Tradicionalni slovenski zajtrk-moj naj zajtrk)	9.10.2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: 17.12.2024 Tema: Sledi v naravi	28.11. 2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: 18.12. 2024 Tema: Prepoznavanje in	16.2.2024, ŠVN Gonila na vlečnih napravah smučič



			določanje grmovnic in dreves pozimi	
	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj	/		25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje	/		
7. B	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	1) 18. 10. 2024 Zavrč, dan šole	Čas: 15.11.2024 Tema: (Tradicionalni slovenski zajtrk-moj naj zajtrk)	9.10.2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 3.4. 2025 Tema: Orientacija, kajak ŠVN	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: 31.3.2025 Tema: Prst in stelja	28.2.2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: 1.4.2025 Tema: Življenje v reki Kolpi	25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj	/		2.4.2024, ŠVN Gozdni detektiv
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje	/		
8. B	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	1) 18. 10. 2024 Zavrč, dan šole	Čas: 15.11.2024 Tema: (Tradicionalni slovenski zajtrk-moj naj zajtrk)	9.10.2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: 10.10.2024 Tema: Bogastvo narave	28.11.2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov



	Datum: 18.4.2025 Tema: Atletski troboj	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: februar (povorka Zavrč) Tema: Kulinarika pustnega časa in njen vpliv na zdravje Pustna povorka v Zavrču (petek ali torek)	25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: maj 2025 Tema: S kajaki po dravi	/		30.5.2025, ekskurzija Prometna sredstva
	Datum: junij 2025 Tema: Plavanje	/		
9. B	Datum: 3.10 2024 Tema: šolska ekskurzija, pohod	1) 18. 10. 2024 Zavrč, dan šole	Čas: 4.10.2024 Tema: Reka Vipava in njeni izviri	9.10.2024, teden otroka i-Dan
	Datum: 30.1 2025 Tema: Športne aktivnosti na snegu, drsanje, pohod	2) 11. 10. 2024 ogledni dan, Park kulturne dediščine in grad Borl	Čas: februar (povorka Zavrč) Tema: Kulinarika pustnega časa in njen vpliv na zdravje Pustna povorka v Zavrču (petek ali torek)	28.11.2024 Izdelava božično-novoletnih okraskov
	Datum: 12.4. 2025 Tema: Pohod prijateljstva	3) 12. 12. 2024 Božična prireditev in kulturni bazar	Čas: februar (povorka Zavrč) Tema: Kulinarika pustnega časa in njen vpliv na zdravje Pustna povorka v Zavrču (petek ali torek)	25.2.2025 Izdelava pustne maske
	Datum: 18.4.2025	/		30.5.2025 Priprava prizorišča



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

	Tema: Atletski troboj			
	Datum: maj 2025 Tema: S kajaki po dravi			



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Strokovne ekskurzije

Ekskurzije organizirajo razredniki. Ekskurzije se odvijajo skladno z učnimi načrti za posamezne razrede in predmete. Izpeljali jih bomo v naslednjem terminu:

- za učence od 1. do 8. razreda: 30. maj 2025
- za učence 9. razreda: 3. in 4. oktober 2024

Oddelek:	Destinacija:
1. a, 2. a, 3. a	Ptuj
1. b, 2. b, 3. b	Olimje
4. a in b	Žička kartuzija in Slovenske Konjice
5. a in b	Celje
6. a in b	Prekmurje
7. a in b	Celje
8. a in b	Ljubljana
9.a in 9.b	Slovenska Istra



Druge dejavnosti

Med druge dejavnosti, ki jih neguje šola s ciljem po doseganju čim višjih vzgojno-izobraževalnih rezultatov prištevamo, otroški in mladinski pevski zbor, folklorno in plesno dejavnost, kar radi pokažemo na številnih šolskih prireditvah na obeh lokacijah šole.

Pevski zbor

Na naši šoli delujeta cici, otroški in mladinski pevski zbor. Cici zbor bodo obiskovali učenci 1. in 2. Razreda, otroški pevski zbor obiskujejo učenci od 3. do 5. razreda, mladinski pevski zbor pa učenci od 6. do 9. razreda. Otroci pojejo najrazličnejše otroške pesmi, slovenske ljudske, umetne pesmi in pesmi zabavne glasbe. Vse naše pevske zборе vodi Marko Horvat.

V spomladanskem času bomo organizirali intenzivne pevske vaje, da se bo zbor pripravil na območno revijo MPZ.

Z otroškim in mladinskim pevskim zborom bomo sodelovali na šolskih prireditvah, na prireditvah občin Cirkulane in Zavrč ter na reviji otroških in mladinskih pevskih zborov. Udeležili se bomo tudi "Zborovskega buma", ki ga organizira Zavod za šolstvo. Zborovska dejavnost učencem omogoča prijetno druženje in je pomembna dejavnost za spoznavanje kulturne dediščine in medgeneracijskega sodelovanja.

Folklorna dejavnost - Ljudski plesalček

Folklorna skupina mlajših učencev ima vaje v prostorih osnovne šole Cirkulane-Zavrč na obeh lokacijah (Cirkulane in Zavrč).

S svojim programom bomo sodelovali na šolskih prireditvah, na prireditvah občine Zavrč in na prireditvah izven domačega kraja.

Folklorna dejavnost učencem omogoča prijetno druženje, je pomembna za učenje prvih plesnih korakov, za pridobitev veščin javnega nastopanja, za spoznavanje in spoštovanje kulturne dediščine.

Na obeh lokacijah deluje interesna dejavnost Otroški ljudski plesi za učence od prvega do petega razreda. V šolskem letu **2024/2025** bomo pripravili splet skupaj s starejšimi učenci.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Otroško folklorno dejavnost bomo izvajali tudi na obeh lokacijah vrtca. V spoznavanje prvih ljudskih otroških plesov in rajalnih iger so vključeni otroci starejše skupine (Vrtec Cirkulane) in otroci od tretjega leta starosti naprej (Vrtec Zavrč).

Likovne dejavnosti

Celotna likovna dejavnost sloni na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanje posebnosti likovnega izražanja. Likovna dela učencev bomo skozi vse leto razstavljali na stenskih panojih v razredih in na hodnikih na obeh lokacijah tako si učenci pridobivajo čut za estetski videz. Skozi vse šolsko bomo z likovnimi izdelki sodelovali tudi na različnih likovnih lokalnih, državnih in mednarodnih natečajih. Z likovno nadarjenimi učenci se bomo udeležili dveh likovnih kolonij (Mala Groharjeva kolonija - Škofja Loka in Mala likovna kolonija - Videm).

Literarne dejavnosti in natečaji

V letu 2024/2025 smo se odločili slediti tudi razvoju literarne ustvarjalnosti pri učencih. Zato se bomo prijavi na Mednarodni literarni natečaj OŠ Frana Albrehta Kamnik. Skozi vse leto bomo spodbujali literarno ustvarjalnost v okviru učnega procesa in učencem dali možnost literarnega izražanja.



Cirkulane 57, 2282
 Cirkulane Telefon: 02/761-
 0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Šolske prireditve

DATUM	NASLO PRIREDITVE
27. 9. 2024	Zahvala Mimiki
V tednu od 7.10.2024 do 11.10.2024	Teden otroka: Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost
18., 19.10.2024	Angleško-matematični tabor
19. oktober 2024	Drobtinice
18., 19.10.2024	Angleško-matematični tabor
18.oktober 2024	Dan šole v Zavrču
1. december 2024	Barbarno
17. december 2024	Novoletni bazar in prireditev
	Prireditev za otroke zaposlenih
December 2024	Sodelovanje ob obdarovanju predšolskih otrok v Cirkulana
December 2024 (med 16.12. in 20.12. 2024)	Sodelovanje ob obdarovanju predšolskih otrok v Zavrču
24. december 2024	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, Cirkulane in Zavrč
6. februar 2025	Slovenski kulturni praznik, Cirkulane
7. februar 2025	Slovenski kulturni praznik, Zavrč
14. marec 2025	Srečanje z upokojenimi sodelavci, Cirkulane
V zadnjem tednu marca 2025	Nastop učencev ob materinskem dnevu – Zavrč (od 1. do 5. r)
V zadnjem tednu marca 2025	Delavnice, nastop učencev ob materinskem dnevu – Cirkulane (od 1. do 5. r)
12. april 2025	Dan šole / Pohod prijateljstva
maj 2025	Sprejem učencev 2. a in 2. b med mlade člane RK
20.maj 2025	Sprejem za bodoče prvošolce v Cirkulana
23. maj 2025	Sprejem za bodoče prvošolce v Zavrču



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

6. junij 2025	Valeta devetošolcev v Zavrču
Po 15. aprilu	Noč branja v Cirkulanah (Bralni tabor)
24. junij 2025	Proslava ob dnevu državnosti in prihajajočih počitnicah v šoli v Cirkulanah
junij 2025	Sodelovanje s kulturnim društvom Zavrč ob dnevu državnosti
Junij 2025	Proslava ob občinskem prazniku Cirkulane



Tekmovanja in preverjanja

Učenke in učenci se udeležujejo tekmovanj v znanju in športnih tekmovanj. Po programu se tudi učijo plavati in preverijo svoje plavalne sposobnosti.

Plan šolskih tekmovanj

TEKMOVANJE:	RAZRED	MENTOR:
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.,9. r.	Darka Korošak Hazenmali
Državno tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni	izbrani tekmovalci iz šolskega	Darka Korošak Hazenmali
Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine	8., 9. razred	Laura Mohorko Kumer, Suzana Stopajnik
Šolsko tekmovanje za Preglovo priznanje	8.,9. razred	Darka Korošak Hazenmali
Državno tekmovanje iz znanja zgodovine	8., 9. razred	Laura Mohorko Kumer, Suzana Stopajnik
Regijsko tekmovanje za Preglovo priznanje	izbrani tekmovalci iz šolskega	Darka Korošak Hazenmali
Državno tekmovanje za Preglovo priznanje	izbrani tekmovalci iz regijskega	Darka Korošak Hazenmali
Šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika	6., 7., 8., 9. razred	Barbara Čatar, Marjana Protner, Vesna Koren
Šolsko tekmovanje iz fizike	8., 9. razred	Daniel Krapša
Otroška varnostna olimpijada	4. a	Maja Belić
Računam z Lili in Binetom	3. b,	Dragica Zagorec,
Tekmovanje Cici vesela šola	1. a, b - 3.a, b	Rebeka Slana, Marjana Duh, Dragica Zagorec,



Cirkulane 57, 2282
 Cirkulane Telefon: 02/761-
 0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

		Dragica Kolednik, Renata Hrnčič
Tekmovanje iz biologije – PROTEUS	8. in 9. razred	Suzana Stopajnik
Selekcijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8. in 9. razred	Petra Purgaj Laura Mohorko Kumer
Šolsko tekmovanje v znanju Vesele šole	4.-9. razred AB	Mirjana Fuks, Suzana Stopajnik
Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1.-7. razred	Petra Purgaj Laura Mohorko Kumer razredne učiteljice
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	Mladi čebelarji	Janez Zupanič
Regijsko in državno mladih tehnikov	9. razred	Janez Zupanič
Šolsko tekmovanje iz matematike	1.-9. razred	razredniki 1. - 5.r, Janja Solina Črnivec Tanja Žgeč Petra Rajh
Regijsko tekmovanje iz matematike	6. -9. razred	Janja Solina Črnivec Tanja Žgeč Petra Rajh
Državno tekmovanje iz matematike	8., 9. razred	Janja Solina Črnivec Tanja Žgeč Petra Rajh
Šolsko tekmovanje iz logike	8., 9. razred	Janja Solina Črnivec Tanja Žgeč Petra Rajh
Regijsko tekmovanje iz logike	8., 9. razred	Janja Solina Črnivec Tanja Žgeč Petra Rajh
Državno tekmovanje iz logike	8., 9. razred	Janja Solina Črnivec Tanja Žgeč Petra Rajh



Regijsko tekmovanje iz fizike	8., 9. razred	Daniel Krapša
Državno tekmovanje iz angleščine	6., 7., 8., 9. razred	Barbara Čatar, Marjana Protner, Vesna Koren
Regijsko tekmovanje - Mladi raziskovalci	8. in 9. razred	Laura Mohorko Kumer, Suzana Stopajnik
Mednarodni literarni natečaj	7., 8. in 9. razred	Laura Mohorko Kumer
Kaj veš o prometu	6. –9. razred	Marko Horvat
Šahovsko tekmovanje	od 2. do 9. r	Dejan Vilčnik Ana Belšak

Nastopi, prireditve in športna tekmovanja

Nastopi, prireditve in športna tekmovanja so nadgradnja šolske športne vzgoje in interesnih dejavnosti. Otroci pokažejo svoje znanje na nastopih. Organiziramo tudi različne prireditve.

Pri tekmovanjih učitelj upošteva fiziološka, socialna in pedagoška načela in ne postavlja v ospredje le športnega dosežka. Učenci se za tekmovanje načrtno pripravljajo, na tekmi so strokovno vodeni. Željo po tekmovalnih dosežkih podrejamo splošnim vedenjskim pravilom. Najpomembnejši cilj je skupno prizadevanje za doseg cilja, spoštovanje vseh sodelujočih, medsebojna pomoč in vzgoja za to, da se znamo veseliti uspeha, pa tudi prenesti poraz. Učenci tudi pomagajo pri organizaciji tekmovanj.

Nastopi v šolskih reprezentancah so avtonomna odločitev šol, športnih pedagogov in učencev samih.

Plan športnih tekmovanj

TEKMOVANJE:	RAZRED:	MENTOR:
Jesensko medobčinsko prvenstvo v krosu	4.–9. r.	Dejan Vilčnik Maja Tašner



Nogomet (najml. učenci, mlajši dečki in deklice, starejši dečki in deklice)	4. –9. r.	Dejan Vilčnik
Medobčinsko, področno in državno tekmovanje v atletiki	4. –9. r.	Dejan Vilčnik Maja Tašner
Otroška varnostna olimpijada	4. a	Maja Belić
Tekmovanja v športni gimnastiki, akrobatiki in MPP	1.–9. r.	Maja Tašner
Šolski plesni festival	4.–9. r.	Maja Tašner
Področno tekmovanje v smučanju	6.–9. r.	Dejan Vilčnik
Medobčinsko tekmovanje v odbojki	6. –9. r.	Dejan Vilčnik, Maja Tašner

Tečaj in preverjanje plavanja

Za učence prvega in drugega razreda bo organiziran tečaj plavanja v Termah Ptuj v obsegu 10 ur in sicer v času od 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025.

Za učence tretjih razredov pa bo 20 urni tečaj plavanja izpeljan v Termah Ptuj v času med 19. 5. 2025 in 23. 5. 2025.

V mesecu juniju 2025 bo organizirano preverjanje znanja v plavanju v okviru nacionalnega programa: Naučimo se plavati.

Obeležitev dneva slovenskega športa 2024

Slovenci smo športni narod. To ne potrjujejo le številni uspehi naših vrhunskih športnikov, temveč predvsem polna šolska igrišča, zapolnjene gorske in hribovske kočice ter polne športne dvorane in fitnes centri po celi državi. Redna telesna dejavnost je izjemnega pomena za zdravje, ki je skupaj z duševnim zdravjem najpomembnejša sestavina zdravega življenjskega sloga. Tega se Slovenci dobro zavedamo. Šport je v naši naravi in to je prepoznala tudi država, ki je 18. junija 2020 na pobudo OKS-ZŠZ razglasila **23. september** za Dan slovenskega športa.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Na ta dan bomo obuli športne copate, napihnili žoge, zavrteli pedala, razgrnili joga blazine, si privoščili skok v vodo in še marsikaj. 23. septembra šteje čisto vsaka oblika telesne dejavnosti!

Naj bo to dan, ob katerem sleherni Slovenec in Slovenka s svojo telesno dejavnostjo izrazi svoj odnos do športnega udejstvovanja, odnos do tiste družbene dejavnosti, ki ima številne pozitivne učinke: krepi zdravje, vzgaja, spodbuja pozitivne vrednote in povezuje Slovenijo.

Na naši šoli bomo dan obeležili pri urah športa ter v okviru radijske oddaje na obeh lokacijah šole.



Predmetnik

V šolskem letu bomo realizirali 35 tednov pouka (deveti razred 32 tednov). Med dneve pouka štejemo tudi tehniške, športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne strokovne ekskurzije.

A. OBVEZNI PROGRAM

PREDMET	RAZRED								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2



Cirkulane 57, 2282
 Cirkulane Telefon: 02/761-
 0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	22	23	24	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Organizacija dela šole in pouka

Razpored pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela je določen z urnikom, ki ga učiteljski zbor sprejme na pedagoški konferenci.

Šolske ure

Pouk je organiziran v eni izmeni – dopoldan.

Začetek pouka je ob 8.15.

Ob 7.25 potekajo aktivnosti v okviru RaPa.

Urn timer zvonjenja 2024-2025 Cirkulane

ura			
0.	7.25 - 8.10		
1.	8.15 - 9.00		
2.	9.05 - 9.50		
REKREATIVNI ODMOR + MALICA	9.50 - 10.25	9.50 -10.10 malica 1., 2., 3., 4., 9. razred	9.50-10.10 rekreacija 5., 6., 7., 8 .razred
		10.10 -10.25 malica 5., 6., 7., 8 .razred	10.10-10.25 rekreacija 1., 2., 3., 4., 9. razred
3.	10.25 - 11.10		
Odmor	11.10 - 11.15		
4.	11.15-12.00		
Odmor	12.00 -12.05		
5.	12.05-12.50		
Odmor	12.50 -12.55		
6.	12.55-13.40		
KOSILO	13.40 -13.50		
7.	13.50-14.35		
Odmor	14.35 -14.40		
8.	14.40-15.25		
9.	15.25-16.10		



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Urnik zvonjenja 2024-25 Zavrč

ura	
0.	7.25 - 8.10
1.	8.15 - 9.00
Odmor	9.00 - 9.05
2.	9.05 - 9.50
REKREATIVNI ODMOR + MALICA	9.50 - 10.25 - 1. - 5. razred (9.50 - 10.05 rekreacija, 10.10 - 10.25 malica) - 6. - 9. razred (9.50 - 10.05 malica, 10.10 - 10.25 rekreacija)
3.	10.25 - 11.10
Odmor	11.10 - 11.15
4.	11.15-12.00
Odmor	12.00 -12.05
5.	12.05-12.50
Odmor	12.50 -12.55
6.	12.55-13.40
KOSILO	13.40 -13.50
7.	13.50-14.35
Odmor	14.35 -14.40
8.	14.40-15.25
9.	15.25-16.10



Izobraževanje strokovnih delavcev

Izobraževanje je stalna naloga vseh zaposlenih, predvsem pa strokovnih delavcev, da bi se s tem zagotovili pogoji za izboljšanje učno-vzgojnega procesa. Za program izobraževanja sta odgovorni ravnateljica Suzana Petek in svetovalna delavka Ana Belšak.

Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev, pa tudi drugih zaposlenih, je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena in nam ne dopuščajo, da bi lahko zadostili vsem potrebam in željam. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioriteta delu pri vzgojno-izobraževalnih vsebinah in seznanjanjem z delovno in šolsko zakonodajo ter osebno rastjo strokovnih delavcev, druga izobraževanja pa bomo načrtovali le, če bodo za to obstajali potrebni pogoji (nizka kotizacija, seminarji v bližini). Pravna podlaga Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 105. členu določa, da se strokovni delavci v šolah strokovno izobražujejo in usposablajo. Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev, ki zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnih znanj ter seznanjanje z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja. O izobraževanju vodimo evidenco. V letošnjem šolskem letu načrtujemo naslednja izobraževanja:

a) KOLEKTIVNA IZOBRAŽEVANJA :

- Izobraževanja v okviru i šole
- Izobraževanja v okviru projekta Digitrajni učitelj
- strokovne pogovore z učitelji,
- strokovne pogovore z ravnateljji,
- predstavitev dobrih praks,
- mreženje med strokovnimi delavci,
- kolegialne hospitacije

b.) INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV N DELO ŠTUDIJSKIH SKUPIN

Učitelji se sproti izobražujejo skozi celo šolsko leto v sklopu študijskih skupin strokovnih aktivov, delavnic, ki jih prirejajo založniki učbenikov ter v okviru seminarjev, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Mariboru, Univerza v Ljubljani), spletnih predavanj in izobraževanj. ZGO, GEO, DKE BIO, KEM, NAR, FIZ, TIT, TJ, svetovalnih delavcev in izvajalk DSP šport, glasbena, likovna,



Za izobraževanje lahko delavci izkoristijo pet delovnih dni (ZOFVI, Kolektivna pogodba za vzgojo in izobraževanje). Izobraževanja načrtujejo v individualnih letnih načrtih. Učitelji se bodo v okviru formativne spremljave pouka udeleževali prijateljskih hospitacij in hospitacij na različnih osnovnih šolah v mariborski regiji.

- c.) STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DRUGIH DELAVCEV
- Vodstveni in tehnično-administrativni delavci šole se skozi vse leto udeležujejo izobraževanj, ki so potrebna za nemoteno izvajanje del na šoli.

Spremljava pouka

Spremljanje pouka sodi k pedagoškemu vodenju, kot ena od pomembnih dejavnosti ravnatelja, šolske svetovalne službe, vodje strokovnih aktivov, mentorjev idr., ki želijo vplivati na izpopolnjevanje pedagoškega dela. Spremljava pouka ima prvenstveno informativni, svetovalni in razvojno-inovacijski namen.

Program spremljave pouka (hospitacij) v letošnjem šolskem letu:

Ravnatelj v LDN-ju oblikuje plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev šole in v njem opredeli področja spremljanja na vseh treh enotah. Spremljanje temelji na podlagi zastavljenih ciljev in usmeritvah zavoda v šolskem letu 2024/2025 in se izvaja na hospitacijah in drugih oblikah spremljanja dela strokovnih delavcev (pedagoški sprehodi). Spremljanje pouka s ciljem izmenjave dobre prakse bo potekalo tudi z medsebojnimi hospitacijami, ki jih bodo strokovni delavci opravljali preko celega šolskega leta.

Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja, predvsem Letni delovni načrt učitelja in dnevna priprava na delo.

Dežurstvo na šoli

Da bi vzgojno delo potekalo nemoteno in predvsem, da bi se zagotovila varnost učenk in učencev učitelji izvajamo dežurstvo.

Dežurni učitelj opravlja dežurstvo po določenem razporedu in pravilih, ki so objavljena na oglasni deski v zbornici. Dežurstvo vključuje jutranje dežurstvo od 7⁰⁰ do 8¹⁵, dežurstvo v času obeh rekreativnih odmorov, v obeh glavnih odmorih in po zaključenem pouku od 12⁵⁵ do 13⁵⁵.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Za nadzor na hodnikih, učilnicah, jedilnici in drugih prostorih šole poleg dežurnega učitelja poskrbijo tudi drugi delavci šole.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Dežurni učitelji - Cirkulane 2024/2025

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00 0.URA	Vesna Koren Rebeka Slana	Maja Tašner Monika Emeršič	Tanja Žgeč Marjana Duh	Barbara Čatar Maja Belič	Dejan Vilčnik Karla Domjan
REKREATIVNI MALIC	Mirjana Fuks Darka K. H. Marjana Protner Janez Zupanič	Marko Horvat Izidor Gnilšek Laura M. Kumer Maja Tašner	Janez Zupanič Maja Tašner Daniel Krapša Veronika Domjan	Laura M. Kumer Tanja Žgeč Marica Zebec Štefka Cicmanović	Tanja Žgeč Karla Domjan Dejan Vilčnik Izidor Gnilšek
5.ura	Nikolina Vuzem* 5.a ½ tit*		Veronika Domjan 1.poll ½ 7.A	Nikolina Vuzem* 5.a ½ tit*	
6.URA DO 14.00	Štefka Cicmanović	Robert Železnik	Marjana Protner	Marica Zebec	Laura M. Kumer

Dežurni učitelji - Zavrč 2024/2025

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00 0.URA	Daniel Krapša	Petra Purgaj	Sonja Majcenovič	Sergeja Perkovič	Dragica Zagorec
REKREATIVNI MALIC	Marko Horvat Marica Zebec Veronika Domjan	Vesna Koren Janez Zupanič Dejan Vilčnik	Petra Purgaj Petra Rajh Štefka Cicmanović	Petra Purgaj Suzana Stopajnik Marjana Protner	Vesna Koren Darka K. H. Petra Rajh
5.ura					7.B priključi opb/rap (Maja, Ivo)
6.URA DO 14.00	Izidor Gnilšek	Petra Rajh	Darka K. H	_____2.B	Veronika Domjan



Sodelovanje

Povezanost in sodelovanje šole s pristojnim Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z območno enoto Zavoda za šolstvo, povezanost z občinama ustanoviteljicama, Občino Zavrč in Občino Cirkulane, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi in ustanovami, z društvi v lokalni skupnosti in drugimi strokovnimi ustanovami je ključ za uspešno delo zavoda.

Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se razredne skupnosti od 1. do 9. razreda preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Izmed predstavnikov razredne skupnosti na prvi seji na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika šolske skupnosti. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

Cilji in naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju dela in življenja na šoli; zbiranje predlogov in pripomb v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, interesnimi dejavnostmi ter drugimi prireditvami na šoli;
- spremljanje aktualne problematike - uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, morebitnega kršenja pravic učencev itd.;
- oblikovanje predlogov izboljšav za kvalitetnejše delo in počutje učencev;
- priprava otroškega parlamenta, na temo "Duševno zdravje otrok in mladih" ter zastopanje naše šole na medobčinskem otroškem parlamentu;
- priprava prireditev v Tednu otroka med 7.10. in 13.10.2024 je "OTROK, NEPOPISAN LIST."
- sprejem prvošolčkov med člane šolske skupnosti učencev - mali in veliki prijatelji, vodenje zapisnikov in spremljanje uresničevanja sklepov;
- sodelovanje v humanitarnih akcijah;
- oblikovanje predlogov za pohvale, nagrade in priznanja učencem.

Na naši šoli se bomo zavzemali za to, da bodo učenci v prijetnem in prijateljskem vzdušju pridobivali nova znanja, zato je pomembno, da šolsko delo poteka v medsebojnem sožitju.



Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Sodelovanje staršev in šole uresničujemo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur z razrednikom, z drugimi učitelji, s šolsko svetovalno delavko, ravnateljico šole ali s pomočnico ravnateljice, v delavnicah in na drugih prireditvah.

Starše vključujemo v šolske komisije, upravne organe, kot mentorje interesnih dejavnosti, kot spremljevalce na ekskurzijah, letovanjih, vabimo jih na prireditve in druge akcije šole. Šola intenzivno sodeluje s starši pri poklicnem usmerjanju učencev. Za starše organizira izobraževalne teme.

Roditeljski sestanki:

Roditeljski sestanki so najmanj trikrat letno. Sestanki so po oddelkih ali razredih. Več roditeljskih sestankov je za starše 1. in 9. razreda.

Obpravnavamo sprotno problematiko, starše informiramo o aktualnih vprašanjih iz življenja in dela šole ter jih vključujemo v razne delavnice.

- Letos bomo posebno pozornost namenili vsebini Pravidnika o obravnavanju nasilja v družini za vzgojno-izobraževalni zavod.

1. Skupni roditeljski sestanek smo izpeljali:

- a. 5. 9. 2024 - šola Cirkulane
- b. 10. 9. 2024 - šola Zavrč

RAZRED	MESEC
1.a	- 2.9. 2024 (uvod v šolanje otrok) - 5.9. 2024 (RAP, dnevi dejavnosti in projekti, standardi znanja 1.r ...) - januar 2024 (vzg. izobr. cilji, opisno ocenjevanje,...) - april 2025 (strokovna ekskurzija učencev, plavalni tečaj...)
2.a	5. 9. 2024 (RAP, dnevi dejavnosti, projekti, standardi znanja za 2. razred,...) december 2024 (vzgojno izobraževalni cilji) april 2025 (strokovna ekskurzija - Ptuj, plavalni tečaj)
1.b/2.b	- 10.9.2024 RAP, dnevi dejavnosti, projekti, standardi znanja za 1. in 2. razred,... vzgojno izobraževalni cilji



	<p>januar- Vzgojno-izobraževalno delo v 1. ocenjevalnem obdobju- napredovanje učencev, učne težave</p> <p>april - strokovna ekskurzija - Olimje, plavalni tečaj</p>
3. a	<p>- 5. 9. 2024: Standardi znanja, številčno ocenjevanje, dnevi dejavnosti, projekti, RAP</p> <p>- december: Vzgojno-izobraževalno delo v 1. ocenjevalnem obdobju, NPZ</p> <p>- april: VIZ delo v 2. ocenjevalnem obdobju, plavalni tečaj, NIP, zaključna ekskurzija</p>
4.a	<p>5.9.2024 - 1. skupni roditeljski sestanek</p> <p>januar - Sestanek ob zaključku 1. oc. obdobja</p> <p>maj - Šola v naravi</p>
3.b/4.b	<p>10. 9. 2024: Standardi znanja, številčno ocenjevanje, dnevi dejavnosti, projekti, RAP</p> <p>- december: Vzgojno-izobraževalno delo v 1. ocenjevalnem obdobju, NPZ</p> <p>- maj: VIZ delo v 2. ocenjevalnem obdobju, plavalni tečaj, NIP, zaključna ekskurzija</p>
5.a	<p>5. 9. 2024 - RaP, dnevi dejavnosti, projekti, standardi znanja za 5. razred...</p> <p>januar 2025 - Letna šola v naravi</p> <p>maj 2025 - Strokovna ekskurzija</p>
6.a	<p>5.9.2024 - 1. skupni roditeljski sestanek</p> <p>December - Zimska ŠVN</p> <p>maj - Sestanek ob zaključku 2. oc. obdobja</p>
5.b/6.b	<p>10.9.2024 - 1. skupni roditeljski sestanek</p> <p>november - Zimska ŠVN (6. b)</p> <p>januar 2025 - Letna šola v naravi (5. b)</p> <p>maj 2025 - Strokovna ekskurzija</p>
7.a	<p>10.9.2024 - 1. skupni roditeljski sestanek</p>
7.b	<p>10. 9. 2024 - 1. skupni roditeljski sestanek</p> <p>januar - naravoslovna šola v naravi, zaključek 1.oc.obdobja</p> <p>maj - strokovna ekskurzija, analiza dela</p>
8.a	<p>5. 9. 2024 - 1. skupni rod. sestanek (novosti v šol. letu 2024/2025)</p> <p>januar: 1. ocenjevalno obdobje, oblike nasilja</p> <p>maj: zaključna ekskurzija, analiza dela, poklicno usmerjanje</p>



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

8.b	10. 9. 2024 - 1. skupni rod. sestanek (novosti v šolskem letu 2024/2025) januar: 1. ocenjevalno obdobje, oblike nasilja maj: zaključna ekskurzija, analiza dela, poklicno usmerjanje
9.a	5.9.2024: 1. skupni roditeljski sestanek 7.1.2024: 1. ocenjevalno obdobje 4.3.2024: Nacionalno preverjanje znanja 6.5.2024: Valeta
9.b	5.9.2024: 1. skupni roditeljski sestanek 7.1.2024: 1. ocenjevalno obdobje 4.3.2024: Nacionalno preverjanje znanja 6.5.2024: Valeta

Izobraževalne teme za razredne roditeljske sestanke:

- Seznanitev staršev šolskih novincev s šolanjem v 1. razredu.
- Prometna varnost otrok – predstavnik policije in razredniki.
- Otrok in knjiga - učiteljica slovenskega jezika oz. knjižničarka šole.
- Mladi in spolnost, kontracepcija, AIDS – zdravnik, ginekolog.
- Tržnica poklicev - predstavitev srednjih šol.
- Učne skupine, izbirni predmeti, fleksibilni predmetnik, preverjanje in ocenjevanje znanja, tutorstvo, nacionalni preizkusi znanja – razredniki in ravnateljica.
- 7., 8., 9. razred - Omejevanje pitja alkohola pri mladih.
- 8. razred - Kam po osnovni šoli, predvidoma v maju.
- 9. razred - Razpis za vpis v srednje šole, v februarju.

Govorilne ure:

Šola načrtuje govorilne ure vsak prvi torek v mesecu ob 16. uri

SEPTEMBER	5.9. 2024 in 10.9.2024
OKTOBER	5.10.2024
NOVEMBER	5.11.2024
DECEMBER	3.12.2024
JANUAR	7.1.2025
FEBRUAR	4.2.2025



Cirkulane 57, 2282
 Cirkulane Telefon: 02/761-
 0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

SEPTEMBER	5.9. 2024 in 10.9.2024
MAREC	4.3.2025
APRIL	1.4.2025
MAJ	6.5.2025
JUNIJ	3.6.2025

Šola načrtuje tudi pogovorne ure z učitelji posameznih predmetov enkrat tedensko po urniku. Na pogovorne ure v dopoldanskem času se je potrebno predhodno najaviti.

Urnik dopoldanskih govorilnih ur

Razredništvo/predmet:	Učitelj:	Dan:	Ura:	Prostor in lokacija:
Angleščina	Barbara Čatar	ponedeljek	0.ura: 7.25 - 8.10	zbornica Cirkulane
slovenščina	Petra Purgaj	torek	2. ura 9.05 - 9.50	zbornica Zavrč
3. a	Marjana Duh	ponedeljek	3. ura: 10.25 - 11.10	zbornica Cirkulane
RaP	Katja Kolednik	ponedeljek	1. ura: 8.15 - 9.00	zbornica Cirkulane
1.a	Dragica Kolednik, Dušanka Kokot	sreda	1. ura (8.15 - 9.00)	zbornica Cirkulane
3.b	Dragica Zagorec	torek	3. šolska ura (10.25 - 11.10)	učilnica 3.b
2. b	Darja Šmigoc	petek	3. šolska ura (10.25 - 11.10)	učilnica 2.b
5. a	Monika Emeršič Nikolina Vuzem	torek ponedeljek	2. šolska ura (9.05 - 9.50) 4. šolska ura	zbornica Cirkulane
2.a	Rebeka Slana	sreda	3. šolska ura (10.25 - 11.10)	zbornica Cirkulane
9.b, TJA	Marjana Protner	torek sreda	4. šolska ura v času malice (9.50-10.25)	zbornica Zavrč zbornica Cirkulane
ŠPO, Rap - Cirkulane	Maja Tašner	ponedeljek	10.30 - 11.15	Kabinet ŠPO - Cirkulane



Cirkulane 57, 2282
 Cirkulane Telefon: 02/761-
 0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
 e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

ŠPO, Rap - Zavrč	Maja Tašner	četrtek	11.15 - 11.45	Kabinet ŠPO - Zavrč
ŠPO, Rap - Cirkulane	Dejan Vilčnik	petek	9.05 - 9.50	Kabinet ŠPO - Cirkulane
ŠPO, Rap - Zavrč	Dejan Vilčnik	četrtek	10.25 - 11.10	Kabinet ŠPO - Zavrč
MAT	Petra Rajh	ponedeljek	2. šolska ura (9.05 - 9.50)	zbornica Zavrč
LUM, Rap - Cirkulane, Rap - Zavrč	Karla Domjan	ponedeljek 1. četrtek 1. četrtek 2. petek 2.	12.55 - 13.40 12.55 - 13.40 11.15 - 12.00 10.25 - 11.10	učilnica LUM Zavrč 1. zbornica Cirkulane 1. zbornica Zavrč 2. zbornica Cirkulane 2.
4.b	Sergeja Perkovič	torek	10.30 - 11.10	učilnica 4.b
Slovenščina	Marica Zebec	sreda	11.15 - 12.00	Knjižnica - Cirkulane
Slovenščina/zgodovina (6. -9. a)	Laura Mohorko Kumer	četrtek	11.15 - 12.00	Učilnica ZGO, zbornica Cirkulane
4.a	Maja Belić	sreda	11.15 - 12.00	zbornica
9.A, MAT	Tanja Žgeč	ponedeljek	9.05 - 9.50	učilnica 9.a
7.a GUM	Marko Horvat	torek	8.15 - 9.00	učilnica glasbe
RaP	Marija Petrovič	sreda	12.05-12.50	zbornica Cirkulane
MAT	Petra Rajh	petek	5. šolska ura: 12.05 - 12.50	zbornica Cirkulane
BIO, KEM, POK, RČL, Rap	Darka Korošak Hazenmali	ponedeljek (2.ura) petek (1.ura)	9.05-9.50 (Cirkulane) 8.15-9.00 (Zavrč)	Kabinet bio, kem, zbornica
7.b, angleščina, nemščina	Vesna Koren	torek petek	11.15 - 12.00 9.00 - 9.30	Zavrč Cirkulane
5., 6. b	Sonja Majcenovič	ponedeljek	5. šolska ura: 12.05 - 12.50	učilnica 5.b
NAR, ZGO	Suzana Stopajnik	četrtek petek	12.20 - 12.50 11.10 - 11.45	Cirkulane Zavrč
1.b	Renata Hrnčič	četrtek	11.15 -12.00	zbornica Zavrč
UBE	Robert Železnik	ponedeljek	11.15 -12.00	računa. Zavrč
ROM	Robert Železnik	torek	11.15 -12.00	računa. Cirkulane



Sodelovanje z resornimi ustanovami

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

Z pristojnim ministrstvom sodelujemo preko Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo.

Zavod RS za šolstvo

Sodelovanje poteka preko organizacijske enote Maribor in organizacijske enote Ljubljana. Šola sprejema navodila za delo, pošlje poročilo o delu in statistična poročila, sodeluje preko pedagoških svetovalcev in predstojnika OE Maribor.

Še posebej bomo v letošnjem šolskem letu z Zavodom za šolstvo OE Maribor sodelovali v projektu Spodbujanje bralne pismenosti in izkoristili možnost svetovanj na področju planiranja in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo nadaljujemo razvojno nalogo Spodbujanje bralne pismenosti. V šolskem letu 2013/2014 je na šoli pričel delovati tim strokovnih delavcev, ki bo v sodelovanju z vsemi zaposlenimi strokovnimi delavci koordiniral oblikovanje operativnega načrta šole. Tim sestavlja 6 članov, med njimi je predstavnica tima tudi ga. Kerndl Milena, predstavnica Zavoda za šolstvo.

Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami

Sodelovanje poteka preko študijskih skupin učiteljev osnovnih šol, s srednjimi šolami pa s skupnimi projekti (Tržnica poklicev...) in spremljanjem ter analizo uspeha učencev osnovne šole v srednjem izobraževanju, pri karierni orientaciji. Učenci se srečujejo na tekmovanjih in prireditvah. III. gimnazija v Mariboru in Gimnazija Ormož izvajata pouk prakse za svoje dijakinje v programu Vzgojiteljica - v obeh enotah vrtca, v četrtem letniku tudi kot sestavni del mature.

Prav tako se pedagoška praksa v vrtcu izvaja v sklopu sodelovanja s Pedagoško fakulteto Maribor.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Sodelovanje z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj

Mobilne specialne pedagoginje, logopedinja, socialni pedagog ali psiholog iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj izvajajo dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z univerzami

Študentom nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse in prakse v administraciji v šoli in v vrtcu Cirkulane in Zavrč.

S Fakulteto za šport spremljamo gibalni razvoj učencev in staršev s pomočjo sistema SLOfit.

Sodelovanje z glasbenimi šolami

Učenci glasbenih šol nastopajo na šolskih prireditvah, sodelujemo pa tudi z učitelji glasbenih šol.

Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami

Z sosednjimi šolami nadaljujemo sodelovanje, ki smo ga zasnovali skozi skupne projekte in športna tekmovanja.

Z bližnjimi hrvaškimi osnovnimi šolami sodeluje tudi skozi projekte pri tujih jezikih.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: <http://www.cirkulane-zavrc.si>
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo Ptuj

Strokovnjaki s CSD Ptuj sodelujejo s šolsko svetovalno službo in učitelji ter pomagajo pri preprečevanju in odpravljanju stisk in težav otrok oz. njihovih družin.

Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje - območna služba Ptuj

Poteka na področju karijerne orientacije za učence 8. in 9. razredov- Karierni sejem.

Sodelovanje z organi za notranje zadeve in občinskimi sveti za preventivo in vzgojo v cestnem predmetu

Sodelovanje poteka na področju preventive v cestnem prometu in preprečevanju nasilja.

Sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Mariboru

Strokovnjaki svetovalnega centra svetujejo staršem in njihovim otrokom ter učiteljem.

Sodelovanje z organizacijami, društvi in ustanovami v kraju in širše

Sodelujemo s kulturnimi, športnimi, turističnimi, gasilskimi društvi, z društvi gospodinj, upokojencev, z lovskima družinama Cirkulane in Zavrč, z Čebelarskima društvoma Zavrča in Cirkulan, Planinskim društvom Cirkulane, z Organizacijo rdečega križa Cirkulane in Zavrč ter območno enoto Ptuj, s Karitasom, Domom starejših občanov Muretinci in različnimi podjetji.

Na njihovih prireditvah sodelujemo s kulturnim programom, prav tako jih povabimo in vključujemo v naše dejavnosti na šoli in v vrtcu.



Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami

Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi

Preventivni zdravstveni pregledi se bodo v šolskem letu 2024/25 izvajali v 2., 4., 6. in 8. razredu. Preventivne preglede učencev, ter cepljenje izvaja Ordinacija dr. Šolman, Rogozniška c. 32, 2250 Ptuj. Na pregled gredo učenci v spremstvu staršev.

Preventivne preglede zob opravlja zobozdravstvena služba v Cirkulanih in v Zavrču. Skrb za zdrave in čiste zobe v prvem in drugem VIO vodijo razredniki s sodelovanjem Zobne ambulante Ptuj.

Zobozdravstvene preglede in prvo rokovanje z zobno ščetko se izvajata tudi v vrtcu v vseh starostnih skupinah v sklopu sodelovanja z Zobno ambulanto Ptuj.

Nacionalni inštitut za javno zdravje

NIJZ (promocija preventivnih presejalnih testov/programov za odrasle in spremljanje telesnega indeksa učencev)

Sodelovanje s Splošno bolnišnico Ptuj

Predavanje za višje razrede in sodelovanje z Razvojno ambulanto s centrom za zgodnjo obravnavo.

Sodelovanje s Centrom za sluh in govor v Mariboru in z Zdravstvenim domom Adolfa Drolca Maribor

Logopedi izvajajo logopedске vaje za izboljšanje govora z otroki v vrtcu in učenci, ki imajo težave z govorom.

Sodelovanje s Pediatrično kliniko KO za endokrinologijo, diabetes in bolezni presnove

Zaradi potreb po seznanitvi o sladkorni bolezni, merjenju sladkorja v krvi in delovanje inzulinske črpalke, bomo nadaljevali z dodatnim izobraževanjem in usposabljanjem.

Dispanzer za mentalno zdravje Ptuj, Pedopsihiatrija Maribor, Pedopsihiatrija Ormož

Nudi pomoč učencem in staršem, ki potrebujejo obravnavo logopeda, defektologa, pedopsihiatra.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Status športnika, status kulturnika

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi, in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu praviloma za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.



Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Spremljanje uresničevanja LDN

Ravnateljica vodi evidenco o izpolnitvi učne in delovne obveznosti delavcev šole. Razpored pedagoškega dela je določen z urnikom. V urniku so vključene vse ure neposrednega dela z učenci (pouk, dodatni pouk, dopolnilni pouk, govorilne ure, razredne ure in interesne dejavnosti). Letno evidenco o neposrednem vzgojno-izobraževalnem delu opravlja vsak učitelj sam in sproti. Ravnateljica spremlja evidenco in jo tudi potrdi. Če učitelj ni opravil fonda ur za šolsko leto, ga lahko ravnateljica razporedi za določene izredne naloge.

Ravnateljica
Suzana Petek

Letni delovni načrt šole in vrtca za šolsko leto 2024/2025 so obravnavali in potrdili strokovni delavci šole, na 1. dopisni seji dne 20. 9. 2024 obravnaval in potrdil Svet staršev na svoji 1. seji v šolskem letu 2024/25 dne 24. 9. 2024, ter Svet šole na 1. seji v šolskem letu 2024/25 dne 26. 9. 2024.

Predsednik sveta zavoda
Maja Belić ,l.r





Cirkulane 57, 2282
Cirkulane Telefon: 02/761-
0041 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Priloge: Plani dela strokovnih aktivov