

## Učenje učenja – Zavrč

ŠAH MAT	2
KAJ VEŠ O PROMETU?	3
VESELOŠOLCI	4
ZNAM SE IGRATI	5
PRIŠEL, VADIL, ZMAGAL! (stari DOP/DOD)	6
SOS: NIKOLI PREVEČ ZNANJA (stari ISP)	7
VAJA DELA MOJSTRA	8
3, 4, ZDAJ!	9

*Ime dejavnosti:*

## **ŠAH MAT**

*Ciljna skupina:*

1. – 9. razred

*Opis dejavnosti:*

Učenci bodo razvijali osnovno šahovsko izobraženost. Pridobivali bodo veščine kritičnega mišljenja, načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja. Razvijali bodo zbranost, pazljivost in sprejemanje odgovornosti. Z igranjem šaha si bodo krepili različne načine mišljenja: z vajami iz kombiniranja in miselnimi postopki ocenjevanja, načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja v šahu. Izboljšali bodo kognitivni razvoj in pridobivali kompetenco reševanja problemov.

*Ime dejavnosti:*

## **KAJ VEŠ O PROMETU?**

*Ciljna skupina:*

5. – 9. razred

*Opis dejavnosti:*

Učenci se bodo pri urah preko računalnika teoretično učili cestnoprometne predpise, na način, da bodo reševali učne pole. Po pridobljenem teoretičnem znanju se bodo preusmerili v praktično usposabljanje, kar pomeni, da bodo s kolesom vozili čez poligon. Potrebno bo obvladovanje vožnje čez ovire, zaviranje, obvladovanje ravnotežja na kolesu in spoznavanje prvin dinamične vožnje. Izvedlo se bo tudi tekmovanje na območni, regijski in državni ravni. Ure so primerne za vse, ki želijo resnično obvladati tehniko vožnje s kolesom in se varno vključevati v promet. Program ponuja odlično odskočno desko za tiste, ki razmišljajo o vožnji s kolesom z motorjem kdaj v prihodnje.

*Ime dejavnosti:*

## **VESELOŠOLCI**

*Ciljna skupina:*

4. – 9. razred

*Opis dejavnosti:*

Vesela šola spodbuja učence k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. S sodelovanjem v Veseli šoli učenci spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Učenci bodo spoznavali veselošolske teme iz revije Pil. Ure bodo popestrili z reševanjem učnih poti na spletu. Prav tako se bodo lahko udeležili tudi tekmovanj (šolsko in državno).

*Ime dejavnosti:*

## **ZNAM SE IGRATI**

*Ciljna skupina:*

1. – 5. razred

*Opis dejavnosti:*

Igra je ključna metoda učenja za otroke, saj jim omogoča, da na zabaven način razvijajo kognitivne, socialne in motorične spretnosti.

Znam se igrati je predmet, ki je zasnovan tako, da učence spodbuja k samostojni igri, razvija domišljijo in ustvarjalnosti ter socialne veščine. Učenci se bodo (v paru ali skupini) vključevali v različne igre, naloge in aktivnosti, ki bodo zasnovane tako, da bodo sami raziskovali in tudi sami izdelali igro. Med igro se bodo tako učili sodelovanja, deljenja, komunikacije in reševanja konfliktov, kar je ključno za njihovo socialno integracijo.

*Ime dejavnosti:*

## **PRIŠEL, VADIL, ZMAGAL!\_(stari DOP/DOD)**

*Ciljna skupina:*

1. – 9. razred

*Opis dejavnosti:*

*Prišel, vadil, zmagal!* je dejavnost ki vključuje več kot le učenje vsebin. Učenci bodo pri urah še dopolnili razlago učne snovi in ob pomoči učitelja lažje usvojili temeljne cilje določenega predmeta. Hkrati bo učitelj lahko dodatna podpora in pomoč pri učenju. Prav tako bodo učenci svoje znanje in razumevanje pri določenem predmetu še poglobili in nadgradili. Zato, »pridi, vadi in zmagaj!«

*Ime dejavnosti:*

## **SOS: NIKOLI PREVEČ ZNANJA (stari ISP)**

*Ciljna skupina:*

3., 6., 9. razred

*Opis dejavnosti:*

Dejavnost je namenjena učencem, ki se bodo v 3., 6. in 9. razredu srečali s pisanjem nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) pri različnih predmetih. Gre za dejavnost, ki vključuje več kot le učenje vsebin. Poudarek je na razvijanju veščin, potrebnih za uspešno reševanje nalog, obvladovanju časa in stresa ter zagotavljanju celovite podpore učencem skozi celoten učni proces.

*Ime dejavnosti:*

## **VAJA DELA MOJSTRA**

*Ciljna skupina:*

1. – 5. razred

*Opis dejavnosti:*

Dejavnost bo usmerjena v učenje. Učenci bodo nadaljevali svoje učno delo (pisanje domačih nalog, usmeritve učitelja), ponavljali in utrjevali učno snov ter tako odpravljali vrzeli v pridobljenem znanju.

Po potrebi bodo deležni dodatne razlage učitelja ali sošolcev. S tem se učenci učijo samostojnosti, odgovornosti in organizacije svojega časa. Poleg tega lahko sodelovanje s sošolci pri reševanju nalog spodbuja medsebojno pomoč in krepi socialne vezi.



*Ime dejavnosti:*

**3, 4, ZDAJ!**

*Ciljna skupina:*

1. razred

*Opis dejavnosti:*

Učenci se bodo vsako jutro sprostili in pripravili na pouk. S tem bodo razvijali in krepili pozitiven odnos do šolskega dela. Spoznavali bodo, kako poskrbeti za urejene šolske potrebščine in se samostojno čim boljše pripraviti na pouk. Obenem bodo spoznavali šolska pravila, se nanje privajali ter hkrati krepili medsebojne in prijateljske odnose.

