



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

## LETNI DELOVNI NAČRT

# VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

za šolsko leto 2022/2023

za VRTEC CIRKULANE in VRTEC ZAVRČ



**PODATKI O ZAPOSLENIH:**

<b>DELOVNO MESTO</b>	<b>IME in PRIIMEK ZAPOSLENIH</b>
RAVNATELJICA OSNOVNE ŠOLE:	SUZANA PETEK
POMOČNICA RAVNATELJICE ZA VRTEC CIRKULANE IN VRTEC ZAVRČ:	DUŠANKA KOKOT
VZGOJITELJ/ICE PREDŠOLSKIH OTROK- <b><u>VRTEC CIRKULANE:</u></b>	DUŠANKA KOKOT , LIDIJA TEMENT, TATJANA JURGEC, URŠKA HORVAT SIMONA MILOŠIČ
VZGOJITELJICE PREDŠOLSKIH OTROK- <b><u>VRTEC ZAVRČ:</u></b>	SLAVICA VINDIŠ, ALENKA RIŽNAR, KAJA GODEC
VZGOJITELJI PREDŠOLSKIH OTROK- POMOČNICE VZGOJITELJICE – <b><u>VRTEC CIRKULANE:</u></b>	DARINKA KOLEDNIK, NADA ARBEITER MARUŠA KAIZER, MOJCA DREVENŠEK, SIMONA MILOŠIČ , VERONIKA KODRIČ, ANEMARI KAMPL
VZGOJITELJICI PREDŠOLSKIH OTROK- POMOČNICE VZGOJITELJICE – <b><u>VRTEC ZAVRČ:</u></b>	MARTINA TEŽAK, BERNARDKA ROPIC, VERONIKA KODRIČ

## Kazalo

<b>1. Opredelitev in namen dokumenta</b>	<b>4</b>
<b>2. Cilji in naloge vrtca</b>	<b>5</b>
2.1 Temeljni cilji in naloge	5
2.2 Stalne naloge	5
<b>3. Cilji vzgojnega programa (Vzgojni načrt)</b>	<b>5</b>
<b>4. Vizija vrtca in prednostna naloga</b>	<b>6</b>
<b>5. Poslovni čas</b>	<b>7</b>
<b>6. Organizacija dela</b>	<b>7</b>
<b>7. Podatki o vrtcu Cirkulane</b>	<b>8</b>
7.1 Ustanoviteljica	8
7.2 Kontaktne številke	8
7.3 Zaposleni	8
7.4 Kadrovska razporeditev	8
<b>8. Podatki o vrtcu Zavrč</b>	<b>9</b>
8.1 Ustanoviteljica	9
8.2 Kontaktne številke	9
8.3 Zaposlene	9
8.4 Kadrovska razporeditev	9
<b>9. Program vrtca (program, oddelki, starostna obdobja)</b>	<b>9</b>
<b>10. Dnevni red vrtca Cirkulane</b>	<b>10</b>
<b>11. Dnevni red vrtca Zavrč</b>	<b>11</b>
<b>11. Vzgojna področja – Globalni cilji (1-6 let)</b>	<b>12</b>
<b>12. Sodelovanje s starši</b>	<b>13</b>
<b>13. Obogatitvene dejavnosti</b>	<b>14</b>
<b>14. Nadstandardni program</b>	<b>16</b>
<b>15. Projekti vrtca</b>	<b>16</b>
<b>16. Sodelovanje z okoljem</b>	<b>17</b>
<b>17. Dokumentacija vrtca</b>	<b>19</b>
<b>18. Opis nalog strokovnih delavcev</b>	<b>19</b>
18.1 Pomočnica ravnateljice za vrtec	19
18.2 Vzgojiteljica predšolskih otrok	20
18.3 Vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	21
<b>19. Spremljanje in usmerjanje strokovnih delavcev</b>	<b>22</b>
<b>20. Dodatne zadolžitve strokovnih delavcev vrtca</b>	<b>24</b>

## **1. OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA**

Letni delovni načrt vrtca (v nadaljevanju LDN) je splošni dokument vrtca (*Uradni list RS, št. 100/2005 z dne 10. 11. 2005: 21. člen ZVrt*), strokovna in vsebinska podlaga LDN enot in LDN strokovnih delavcev v oddelkih.

Z letnim delovnim načrtom se določi:

- organizacija in poslovni čas vrtca,
- program in vizija vrtca,
- vzgojna področja in cilji,
- dnevni red vrtca,
- kadrovska razporeditev strokovnih delavcev ter razporeditev otrok v oddelke,
- delo strokovnih delavcev v vrtcu,
- obogatitvene dejavnosti,
- nadstandardni program,
- sodelovanje s starši,
- dokumentacija vrtca,
- sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- sodelovanje z lokalnima skupnostnima,
- mentorstvo dijakom/študentom/pripravnikom,
- aktivnosti v sklopu sodelovanja z okoljem,
- program strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev,
- naloge, obveznosti in dolžnosti strokovnih delavcev.

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- demokratičnosti in pluralizma,
- odprtosti, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki, multikulturalizma,
- omogočanje pravice do izbire in drugačnosti ,
- spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- uravnoveženosti,
- strokovne utemeljenosti kurikula,
- pogojev za uvedbo novega kurikula,
- horizontalne povezanosti (različna področja dejavnosti, vsebin, metod – specifika predšolskega otroka),
- vertikalne povezanosti (družina – vrtec),
- ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja,
- sodelovanja s starši,
- sodelovanja z okoljem,
- timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja,
- kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- razvojno – procesnega pristopa,
- aktivnega učenja.

*(Uradni list RS, št. 100/2005 z dne 10. 11. 2005: 3. člen ZVrt)*

Vrtec v Zavrču in vrtec v Cirkulanah delujeta pod okriljem vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Cirkulane – Zavrč.

Osnovna šola Cirkulane-Zavrč je enovit zavod, sestavljen iz dveh enakovrednih delov. Del zavoda deluje na lokaciji Zavrč, drugi del, kjer je tudi sedež šole, na lokaciji Cirkulane. Ustanoviteljici šole sta Občina Cirkulane in Občina Zavrč

## **2. CILJI IN NALOGE VRTCA**

**2.1. TEMELJNI CILJI IN NALOGE** predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

*( Uradni list RS, št. 100/2005 z dne 10. 11. 2005: 4. člen ZVrt)*

**2. 2 STALNE NALOGE**, ki jim sledimo na vseh ravneh delovanja in izhajajo iz Kurikula za vrtce:

- omogočanje in spodbujanje aktivnega, ustvarjalnega ter v skladu z zmožnostmi samostojnega učenja otrok;
- pridobivanje konkretnih izkušenj uresničevanja temeljnih človekovih (otrokovih) pravic in demokratičnih načel;
- upoštevati otroka kot individuum in skrbeti za spoštovanje zasebnosti;
- omogočanje, da otroci razvijajo svoje sposobnosti, nadarjenost in kompetence ob upoštevanju razvojnih značilnosti posameznih starostnih obdobj;
- spodbujati strpnost kot eno kulturno in civilizacijsko vrednoto sodobnih demokratičnih družb;
- zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke;
- pridobivanje znanj različnih področij znanosti ter seznanjanje z vsebinami iz vsakdanjega življenja;
- razvijanje zavesti o pripadnosti skupini;
- ob sodelovanju s starši, okoljem in vrtcem približati predšolsko vzgojo potrebam družbe, vendar ohraniti avtonomijo vrtca in upoštevati razvojne potrebe otrok;
- slediti najnovejšim spoznanjem pedagoške, psihološke, antropološke in drugih znanosti ter njihova spoznanja kritično uvajati v dnevno prakso.

## **3. CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA**

- Učenje splošnih pravil vedenja v družbi,
- učenje in vzgajanje otrok za razumevanje in spoštovanje drugih,
- učenje za medsebojno sodelovanje,

- učenje strpnosti,
- učenje sprejemanja in spoštovanja drugačnosti,
- redno sodelovanje in pogovori s starši,
- sodelovanje s strokovnjaki,
- učenje zaupanja do odraslih in do družbe,
- spodbujanje in razvijanje temeljnih humanističnih vrednot (spoštovanje, iskrenost, poštenost, pravičnost, samodisciplina, pozitiven odnos do učenja, dela in življenja, strpnost do drugih in drugačnih ),
- učenje in pridobivanje socialnih izkušenj ( druženje z vrstniki in odraslimi v obliki razgovorov, sprehodov, obiskov javnih prireditelj...),
- iskanje otrokovih pozitivnih lastnosti, sposobnosti,
- učenje čustvovanja in izražanja čustev,
- sprejetje otroka takšnega, kakršen je,
- osebna naklonjenost in strpnost do otrokovih čustvenih in vedenjskih posebnosti oz. težav.

*(Cilji vzgojnega programa so zapisani v »Vzgojnem načrtu OŠ Cirkulane – Zavrč«, ki je bil soglasno sprejet na svetu zavoda OŠ Cirkulane – Zavrč 30. 9. 2013)*

#### **4. VIZIJA IN PREDNOSTNA NALOGA VRTCA**

Vsi zaposleni se zavedamo, da spodbudno učno okolje vpliva na kognitivni, socialni, emocionalni ter gibalni razvoj otroka.

Spodbudno učno okolje daje otroku občutek pripadnosti in spodbude. Ti dejavniki pa so pomembni za vključevanje otroka k različnim aktivnostim.

**Z vizijo »STOPATI PO POTI VARNOSTI, IGRE IN STROKOVNOSTI, OB USTVARJANJU POZITIVNE KLIME KI POVEZUJE OTROKE, STARŠE IN ZAPOSLENE« bomo otrokom nudili učno okolje, kjer lahko preizkuša najrazličnejše oblike vedenja in odzivanja, od katerih bo le najuspešnejše prenesel v življenje zunaj igre.**

*»Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument in obenem osnova za načrtovanje dela v vrtcu. Strokovni delavci vrtca preko kurikuluma, ki vsebuje načela in cilje predšolske vzgoje, izvajajo vsakodnevne dejavnosti ob zavedanju, da upoštevajo razvojno stopnjo, interes ter pobude otrok in staršev.«*

Sledili bomo konceptu vzgojnega dela z otroki, ki:

- nudi več svobode v izboru aktivnosti, sredstev, soigralcev in maksimalno aktivnost otroka v vzgojnem procesu,
- uporabljali sodobne teorije osebnosti, ki omogočajo otrokom, da razvijajo emocionalno stabilnost, pozitivno sliko o sebi in o svoji okolici,
- omogočali okolje, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved,...
- omogočali načelo izbire in drugačnosti (različne dejavnosti, vsebine glede na sposobnosti, razpoloženje in interes otrok).
- otrokom nudili učenje, skladno z zakonitostmi in specifičnostmi njihovega razvoja v posameznih razvojnih obdobjih.

## **Prednostna naloga vrtca**

Prednostna naloga je, da vzgojitelji zagotavljamo varno in spodbudno učno okolje, kajti otrok se najbolj razvija v prvih letih svojega življenja, zato je pomembno, da mu takrat ponudimo dovolj različnih spodbud za reševanje miselnih izzivov.

Prizadevali si bomo za nadgradnjo sposobnosti in spretnosti otrok po področjih kurikulumov, predvsem pa se bomo osredotočili na področja, kjer smo v preteklih letih opazili, da je potrebno še veliko utrjevanja oz. nadgrajevanja (jezik, gibanje in družba).

Vse dejavnosti, vsebine in metode bodo upošteevane in se razvijale ob uspešnem dotikanju globalnih in operativnih ciljev glede na posamezno starost otrok.

S starševskim sodelovanjem in medsebojnim zaupanjem, bomo dosegli, da bodo otroci ohranili predšolsko obdobje v najlepšem spominu, obenem pa poskrbeli za najboljšo popotnico za vstop v šolo in življenje.

Vsi zaposleni se zavedamo, da spodbudno učno okolje vpliva na kognitivni, socialni, emocionalni ter gibalni razvoj otrok.

V spodbudnem učnem okolju ima otrok tudi podporo odraslega, ki mu nudi pozitivne interakcije in ga pripravlja na samostojnost.

## **5. POSLOVNI ČAS**

Na lokaciji v Cirkulanah, OE Vrtec Cirkulane prične s poslovnim časom ob 5.30 uri ter vrata vrtca zapre ob 16.00 uri. Na lokaciji v Zavrču, OE Vrtec Zavrč prične s poslovnim časom ob 5.30 uri ter konča poslovni čas ob 16.30 uri.

Realizacijo delovnega časa delavcev načrtujemo v skladu z zakoni in kolektivno pogodbo, skrbimo za učinkovito izrabo delovnega časa ter za ustrezno evidenco opravljenega dela. Delavci opravljajo delo s polnim delovnim časom 40 ur tedensko in imajo v povprečju 8-urno delovno obveznost, ki jo izpolnjujejo v skladu z urnikom in LDN (vzgojitelji pred. otrok imajo 30 ur neposrednega dela z otroki; vzg.predš.otrok-pomočniki vzgojiteljic pa 35 ur neposrednega dela z otroki; ter drugo delo izven oddelka).

## **6. ORGANIZACIJA DELA**

Med 5.30 in 7.30 uro poteka sprejemanje in združevanje otrok v dežurni igralnici. Dežurna igralnica je matična igralnica vzgojiteljice, ki v posameznem tednu v mesecu zjutraj prva odpre vrtec. Združevanje otrok poteka vse do prihoda druge vzgojiteljice po urniku. Najkasneje do 7.50 ure se otroci razvrstijo v matično skupino skupaj s svojimi vzgojitelji, kjer se pripravijo na zajtrk in druge aktivnosti.

V času šolskih počitnic, kjer iz izkušenj iz preteklih let, število otrok največkrat upade, se otroci združijo in vzgojno delo vrtca organizira v dveh oddelkih oddelkih (vrtec Zavrč) ali dveh/treh oddelkih (vrtec Cirkulane). Strokovni delavci vrtca se predhodno pozanimamo o številu prijavljenih otrok v času počitnic (na posebej pripravljenem obrazcu, ki ga starši izpolnijo in podpisane vrnejo vrtcu) ter na podlagi prijave organiziramo delo v oddelkih. Starši so o združitvah otrok v času počitnic obveščeni

preko obvestil na oglasnih deskah posamezne igralnice. Prav tako so starši preko obvestil na oglasnih deskah obveščeni o izvajanju pedagoške prakse posameznih dijakov/študentov/pripravnikov. V času šolskih počitnic, ko so oddelki združeni, se strokovnim delavcem omogoči koriščenje letnega dopusta.

Vsi zaposleni v vrtcu so dolžni skrbeti za varnost in dobro počutje otrok in zaposlenih. Delavci so dolžni upoštevati predpise in zakonodajo, ki se nanašajo na delovanje vrtca in urejajo področje njihovega dela.

Vsak oddelek vodi vzgojiteljica, s pomočjo pomočnice vzgojiteljice. Sočasnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice se zagotavlja s sistemizacijo delovnih mest. V I. starostnem obdobju se mora za nemotene vzgojno- izobraževalno delo zagotoviti 6-urno sočasnost med vzgojitelji in pomočnicami vzgojiteljic, v II. starostnem obdobju 4 ure dnevno in v kombiniranih oddelkih 5 ur na dan.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic bodo načrtovali pedagoško delo timsko, v tandemu in individualno, tematsko ali projektno, za krajše ali daljše obdobje, z upoštevanjem Kurikuluma za vrtce. Izvajanje pedagoškega dela bo evalvirano na ravni oddelkov in vrtca.

Strokovni delavci bodo vodili dokumentacijo v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu in usmeritvami (Letni delovni načrt za skupino, tematski ali projektni načrt, dnevnik dela, evalvacija dela, spremljanje otrokovega razvoja).

## **7. PODATKI O VRTCU CIRKULANE**

VRTEC CIRKULANE  
Cirkulane 69  
2282 CIRKULANE

E-pošta: vrtec.cirkulane@cirkulane-zavrc.si

**7.1 Ustanoviteljica:** Občina Cirkulane, Cirkulane 58, 2282 Cirkulane

**7.2 Kontaktne številke:** 02 795 - 23 - 82  
02 795 - 23 - 83  
02 795 - 23 - 84  
02 795 - 23 - 80

### **7.3 Zaposleni:**

Dušanka Kokot, Urška Horvat, Lidija Tement, Tatjana Jurgec, Simona Milošič, Darinka Kolednik, Veronika Kodrič, Nada Arbeiter, Maruša Kaizer, Mojca Drevenšek.

### **7.4 Kadrovska razporeditev:**

Skupina	Normativ	Vzgojiteljica	Vzg. predš. otrok -pomočnik/ica vzgojiteljice
LUPINICE (1-2 let)	12+2	SIMONA MILOŠIČ DUŠANKA KOKOT	SIMONA MILOŠIČ VERONIKA KODRIČ ANEMARI KAMPL



<b>GOSENICE (2-3 let)</b>	12+2	URŠKA HORVAT	NADA ARBEITER MARUŠA KAIZER
<b>BUBE (3-5 leta)</b>	19+2	LIDIJA TEMENT	DARINKA KOLEDNIK
<b>METULJI (4-6 let)</b>	19+2	TATJANA JURGEC	MOJCA DREVENŠEK

## **8. PODATKI O VRTCU ZAVRČ**

VRTEC ZAVRČ  
Zavrč 14  
2283 ZAVRČ

E-naslov: vrtec.cirkulane@cirkulane-zavrc.si

**8.1 Ustanoviteljica:** Občina Zavrč, Goričak 6, 2283 Zavrč

**8.2 Kontaktna številka:** 02/795-22-87

**8.3 Zaposlene:** Dušanka Kokot, Alenka Rižnar, Slavica Vindiš, Kaja Godec, Bernardka Ropić, Martina Težak

**8.4 Kadrovska razporeditev:**

<b>Skupina</b>	<b>Normativ</b>	<b>Vzgojiteljica</b>	<b>Vzgojiteljici predš. otrok-pomočnica vzgojiteljice</b>
<b>MEDVEDKI ( 1-3 let)</b>	10+2	ALENKA RIŽNAR	MARTINA TEŽAK VERONIKA KODRIČ
<b>JEŽKI ( 3-6 let)</b>	19+2	SLAVICA VINDIŠ	BERNARDKA ROPIĆ
<b>PIKAPOLONICE (3-4 let)</b>	9	KAJA GODEC	/

## **9. PROGRAM VRTCA**

Vrtca izvajata dnevni program, ki traja od 6 - 9 ur. Namenjen je otrokom od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Programa vključujeta zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Cilji in naloge so načrtovane iz Kurikuluma za vrtce in so v skladu z zakonodajo na področju vrtcev. Temeljna načela in cilji vrtca so opredeljeni v Zakonu o vrtcih.

**STAROSTNA OBDOBJA (po 15. členu) IN ODDELKI (po 16.členu)**

Predšolska vzgoja v obeh vrtcih poteka v dveh starostnih obdobjih, in sicer: 1. starostno obdobje (1-3 let) in 2. starostno obdobje (3-6 let). Pri oblikovanju oddelkov lahko otroke razporedimo v starostno

homogene, heterogene ali kombinirane oddelke. V vrtcu Zavrč imamo dva homogena oddelka ter en polovični homogeni oddelek , v vrtcu Cirkulane pa dva heterogene in dva homogena oddelka.

#### **10. DNEVNI RED VRTCA CIRKULANE**

<b>ČAS (OD – DO)</b>	<b>DEJAVNOST</b>
<b>5<sup>30</sup> – 7<sup>30</sup></b>	SPREJEM OTROK (združene skupine), IGRA PO ŽELJI OTROK
<b>7<sup>50</sup> - 8<sup>00</sup></b>	PRIPRAVA NA ZAJTRK
<b>8<sup>00</sup> – 8<sup>40</sup></b>	ZAJTRK
<b>9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup></b>	VODENE DEJAVNOSTI
<b>10<sup>00</sup> – 11<sup>15</sup></b>	IGRA OTROK (v igralnici, na prostem, na igrišču, sprehodi, itd.)
<b>11<sup>15</sup> -11<sup>30</sup></b>	PRIPRAVA NA KOSILO
<b>11<sup>30</sup> – 12<sup>15</sup></b>	KOSILO
<b>12<sup>15</sup> -14<sup>00</sup></b>	POČITEK
<b>14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup></b>	MALICA
<b>14<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></b>	IGRA OTROK, ODHODI DOMOV NADSTANDARDNI PROGRAM

## DNEVNI RED VRTCA ZAVRČ

<b>ČAS (OD – DO)</b>	<b>DEJAVNOST</b>
<b>5<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup></b>	SPREJEM OTROK (združene skupine), IGRA PO ŽELJI OTROK
<b>8<sup>15</sup>-8<sup>30</sup></b>	PRIPRAVA NA ZAJTRK
<b>8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup></b>	ZAJTRK
<b>9<sup>10</sup> – 10<sup>15</sup></b>	VODENE DEJAVNOSTI
<b>10<sup>15</sup> – 11<sup>30</sup></b>	IGRA OTROK (v igralnici, na prostem, na igrišču, sprehodi, itd.)
<b>11<sup>30</sup> -11<sup>40</sup></b>	PRIPRAVA NA KOSILO
<b>11<sup>40</sup> – 12<sup>25</sup></b>	KOSILO
<b>12<sup>35</sup> -14<sup>30</sup></b>	POČITEK
<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup></b>	MALICA
<b>15<sup>00</sup> - 16<sup>30</sup></b>	IGRA OTROK, ODHODI DOMOV NADSTANDARDNI PROGRAM

## 11. VZGOJNA PODROČJA - GLOBALNI CILJI (1- 6 LET)

<b>GIBANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,</li><li>• zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,</li><li>• omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,</li><li>• razvijanje gibalnih sposobnosti,</li><li>• pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,</li><li>• usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,</li><li>• postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti,</li><li>• spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.</li></ul> <p><b><u>OPERATIVNI CILJI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,<ul style="list-style-type: none"><li>– povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,</li><li>– razvijanje prstne spretnosti oziroma t. i. fine motorike,</li><li>– razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti,</li><li>– sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje ...),</li><li>– usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi,</li><li>– spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger,</li><li>– usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo,</li><li>– iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov,</li><li>– sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja,</li><li>– pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom, spretnosti kotalkanja ...,</li><li>– spoznavanje zimskih dejavnosti,</li><li>– usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger,</li><li>– uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila,</li><li>– spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja",</li><li>– spoznavanje različnih športnih orodij in pripomočkov, njihovo poimenovanje in uporabo,</li><li>– spoznavanje osnovnih načel osebne higiene,</li><li>– spoznavanje oblačil in obutev, ki so primerne za gibalne dejavnosti,</li><li>– spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, značilnih za naša in druga kulturna okolja v sedanosti in preteklosti,</li><li>– spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,</li><li>– spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.</li></ul></li></ul>
<b>JEZIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jezik kot objekt igre,</li><li>• zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,</li><li>• poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,</li><li>• doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,</li><li>• razvijanje jezika z vidika moralno-etične dimenzije,</li><li>• spodbujanje ustvarjalnosti,</li><li>• razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,</li><li>• spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...),</li><li>• spoznavanje simbolov pisnega jezika,</li><li>• doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega jezika.</li></ul>

<b>UMETNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,</li> <li>• razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti,</li> <li>• spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,</li> <li>• razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,</li> <li>• razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.</li> </ul>
<b>DRUŽBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.,</li> <li>• spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,</li> <li>• oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami,</li> <li>• spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik,</li> <li>• spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,</li> <li>• oblikovanje osnove za dojemanje zgodovinskih sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo,</li> <li>• možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami,</li> <li>• seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</li> </ul>
<b>NARAVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,</li> <li>• razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,</li> <li>• spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,</li> <li>• spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,</li> <li>• spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije,</li> <li>• spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,</li> <li>• razvijanje matematičnega izražanja,</li> <li>• razvijanje matematičnega mišljenja,</li> <li>• razvijanje matematičnih spretnosti,</li> <li>• doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.</li> </ul>

## **12. SODELOVANJE S STARŠI**

<b>TERMIN</b>	<b>VSEBINA (srečanja, prireditve)</b>	<b>IZVAJALCI</b>
1. september	Sprejem novincev, razporeditev otrok v skupine	VSI
September /oktober	Roditeljski sestanek, oddelčni sestanki	VSI
Skozi vse šolsko leto	Predstavitve vzgojnega dela (spletna stran vrtca, članki, likovni izdelki, razstave)	VSI
Zadnji torek v mesecu (po predhodnem dogovoru s starši)	Pogovorne ure (1xmesec)	Vzgojiteljice
Vsakodnevno	Individualni pogovori	VSI
1.oktober 2022	Proslava ob občinskem prazniku Zavrč	Vrtec Zavrč

		(Ježki, Pikapolonice)
3.10.-9.10.2022	Teden otroka »SKUP SE MAVA DOBR«	VSI
18.november 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk »ZAJTRK Z MLEKOM – SUPER DAN!«	VSI
4.december 2022	Barbarno v Cirkulana	Vrtec Cirkulane
6. december 2022	Novoletni bazar in prireditev v Cirkulana	Vrtec Cirkulane
8. december 2022	Novoletni bazar in prireditev v Zavrču	Vrtec Zavrč
December2022 (med 19.12.-23.12.2022)	Sodelovanje ob obdarovanju občinskih otrok (Zavrč, Cirkulane)	VSI
Jan-febr. 2023	Pustna delavnica	VSI
18. februar 2023	Pustna povorka v občini Cirkulane	VSI
17. februar 2023	Pustna povorka v občini Zavrč	Skupina Metulji, vrtec Zavrč
Februar 2023	Dan odprtih vrat vrtca	VSI
15.marec-17. marec 2023	Šola v naravi (letniki 2017)	Vzg. starejših otrok
Marec 2023	Prireditev ob materinskem dnevu	VSI
April 2023	Medgeneracijsko srečanje z dedki in babicami	VSI
22.maj – 26.maj 2023	Plavalni tečaj (letniki 2017)	Vzg. starejših otrok
22.april 2023	Pohod prijateljstva – mini pohod	VSI
3.junij 2023	Proslava ob občinskem prazniku Cirkulane	Vrtec Cirkulane (Metulji, Bube)
Junij 2023	Sprejem minimaturantov na občini	Občina Zavrč, občina Cirkulane, vzgojitelji
Junij 2023	Zaključna prireditev vrtca	VSI

TERMIN	VSEBINA (dodatne vsebine)	IZVAJALCI
Sept.-okt	Kostanjev piknik otrok	VSI
2-4x letno	Lutkovne predstave	VSI
Okt.-nov. 2022	Pohod vrtca	VSI
Marec-maj 2023	Spomladanski kros	Vzg. starejših otrok
Okt.-junij	Nadstandardni program	Zunanji izvajalci
Okt. - junij	Obogatitvene dejavnosti	Vzgojitelji vrtca
Sept- maj	Projekti posameznega oddelka	Vzgojitelji, zunanji izvajalci
Junij	Zaključna zabava v vrtcu	VSI

### **13. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:**

Obogatitvene dejavnosti sodijo v izvedbeni Kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od projekta, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v obliki delavnic v prostorih vrtca in/ali izven stavbe in/ali igrišča vrtca.

<b>VRTEC CIRKULANE- BELINI</b>	<b>Starost otrok</b>	<b>Izvajalec/ka</b>
Lutkovni krožek	4-6 let	Lidija Tement
Beriva skupaj	3-6 let	Lidija Tement, Urška Horvat, Tatjana Jurgec
Pasavček	2-6 let	VSI
Mali sonček	2-6 let	VSI
Računalništvo	5-6 let	Robi Železnik
Zdravi zobki	1-6 let	VSI
Plesna zabava	4-6 let	Maruša Kaizer
Joga za otroke	4-6 let	Mojca Drevenšek
Mreža gozdnih vrtcev	1-6 let	VSI
Menjaj branje in sanje	1-6 let	VSI
Pomahajmo v svet	2-5 let	Urška Horvat, Lidija Tement, Maruša Kaizer, Darinka Kolednik

<b>VRTEC ZAVRČ</b>	<b>Starost otrok</b>	<b>Izvajalka</b>
Pasavček	3-6 let	VSI
Otroška folklor	4-6 let	Alenka Rižnar
Mali sonček	2-6 let	VSI
Zdravi zobki	1-6 let	VSI
Palček Braček	3-6 let	Kaja Godec, Slavica Vindiš
Mreža gozdnih vrtcev	1-6 let	VSI
Menjaj branje in sanje	1-6 let	VSI

## **14. NADSTANDARDNI PROGRAM**

Nadstandardni program se bo izvajal v primeru dovolj prijavljenih otrok. Ponudniki prijave pošljejo, zberejo in oblikujejo do konca meseca septembra/začetek oktobra. Ko imajo zbrane ponudbe se z vodstvom dogovorijo o terminu izvajanja ter posredujejo sezname otrok, ki so vključeni v posamezni program.

- Plavalni tečaj – Terme Ptuj (22.5. -26.5.2023)
- šola v naravi - dom Ajda nad Libeličami (15.3.-17.3.2023)
- plesna šola,
- gimnastika
- gledališki abonma.

## **15. PROJEKTI VRTCA**

### **BERIVA SKUPAJ/PALČEK BRALČEK**

Namen projekta je otroke in starše čimbolj vključiti, spodbuditi in motivirati k večkratni uporabi otroške literature. Otroci preko prebranega gradiva spoznavajo like, razvijajo domišljijo ter urijo besedišče. Otroci v vrtcu prejmejo knjigo, ki jo doma skupaj s starši in/ali starimi starši večkrat v tednu preberejo. Ob koncu tedna (petek) otroci svojim prijateljem v vrtcu poskušajo predstaviti posamezno zgodbo. Otroci pripovedujejo ob pomoči slikovnega gradiva ter doživeto naslikajo v posebej zato namenjeno knjigo, kjer predstavijo kaj jim je bilo všeč, kaj bi spremenili, itn. Projekt se izvaja v skupinah od drugega leta starosti naprej.

### **MALI SONČEK**

Gibalno športni program je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, se projekt izvaja od drugega leta starosti otroka vse tja do najstarejše skupine, kjer se ob zaključku bivanja v vrtcu zaključi projekt s podelitvijo diplome in pridobljene knjižice z ustreznimi pridobljenimi nalepkami.

### **ZAČNI MLAD, TEKMUJ POŠTENO**

Projekt je namenjen promociji teka, gibanja in zdravega udejstvovanja v športu za najmlajše in na preprost način spodbuja zdrav življenjski slog in izpostavlja pozitivne učinke atletike, kot so gibanje, zdrav način življenja, vztrajnost, trud, moč, zdrava tekmovalnost in krepitev telesne zmogljivosti.

### **PASAVČEK**

Mednarodni projekt, ki je namenjen izboljšanju prometne varnosti, predvsem pa osveščanju in vzpodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Osrednja figura projekta je lik pasavčka, ki na zabaven način opozarja otroke RED JE VEDNO PAS PRIPET. Poteka v okviru Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS. V projekt so vključeni otroci od treh let starosti naprej, kjer gre za podrobnejše obravnavanje vsebin, medtem ko se mlajši otroci vedno vključujejo v sodelovanje s PP Gorišnice (srečanja, pogovori, ulice otrokom, sprehodi).



## ZDRAVI ZOBKI

V okviru slovenskega preventivnega programa v zobozdravstvu smo vključeni v sodelovalni program za čiste zobe ob zdravi prehrani. Iz ZD Ptuj, enota zobozdravstvo, otroke večkrat v šolskem letu obišče medicinska sestra, ki jim pomaga pri učenju pravilne tehnike čiščenja zob ter jih osvešča o pomenu zdrave prehrane. V projekt so vključeni vsi otroci našega programa (od 11 mesecev do 6 let).

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Namen je otrokom v vrtcu, kot tudi v šoli, približati pomen kmetijstva in samooskrbe s pridelki in izdelki. Del projekta je splošno osveščanje mladih o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Ob izvedbi projekta sodelujemo z lokalno čebelarско družino.

## MREŽA GOZDNIH VRTCEV

V gozdnem vrtcu otroci skupaj z vzgojitelji redno obiskujejo bližnji gozd in naravna okolja. Priporočilo je vsaj enkrat tedensko, pri čemer se upošteva zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Pedagoški delavci uporabljajo in razvijajo različne metode dela, s pomočjo katerih gradijo znanje predvsem na idejah otrok in njihovih doživetjih.

To je poučevanje, ki s sabo prinaša nove priložnosti, več avtonomije, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, odkrivanje bogastva virov, samozavest, samozaupanje, ustvarjalnost in pozitivno učno klimo.

## MENJAJ BRANJE IN SANJE

Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi ali s citati.

Osnovni cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo med mladimi. Poleg tega nas vodi tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki, ne nazadnje pa je pomembno tudi spoznanje, da nam knjige podarjajo tudi intimen čas samo zase.

## POMAHAJMO V SVET

Preko projekta »Pomahajmo v svet« se otroci v vrtcih in šolah med seboj povezujejo, kjer se lahko preko video omrežja in spletne aplikacije »My Hello« v živo vidijo, pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je predvsem spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

## **16. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

DEJAVNIKI V KRAJU	VSEBINA SODELOVANJA	TERMINI	IZVAJALCI
POLICISTI, Projekt PASAVČEK,	- predstavitev dela, poklica, - prikaz opreme, sirene,.. - ulice otrokom, - sprehod po občini, - spoznavanje prometnih znakov, - uporaba otroških sedežev.	Oktober - April	PP Gorišnica vsi

SREČANJE Z GASILCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavitev gašenja, opreme, avtomobilov,</li> <li>- evakuacijske vaje,</li> <li>- ogled gasilskega doma.</li> </ul>	1-2X letno	PGD Cirkulane, PGD Zavrč
ZOBOZDRAVSTVENA AMBULANTA PTUJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb za zdrave zobke</li> <li>- umivanje zob ob strokovni pomoči,</li> <li>- motivacijske igre, zgodbe, slikanice</li> <li>- rokovanje z medicinskimi pripomočki</li> </ul>	4-5x letno	medicinska sestra (Brigita Jureš)
LOVSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obisk v vrtcu</li> <li>- skrb za živali pozimi</li> <li>- predstavitev dela in opreme</li> <li>- polnjenje krmišč, ogled lovskega doma, preže</li> <li>- razstava trofej</li> </ul>	November	LD Cirkulane, LD Zavrč
ŠOLSKA KNJIŽNICA, BIBLIOBUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poslušanje zgodbic</li> <li>– ogled knjižnice, bibliobusa</li> <li>– izposoja knjig, skrb za knjige</li> <li>– kulturni praznik</li> </ul>	Čez celo leto	Knjižničarka, vzgojitelji, starši
POŠTA, TRGOVINA, KMETIJSKA ZADRUGA, FRIZERSKI SALON	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ogled in predstavitev dela,</li> <li>- spoznavanje poklicev</li> </ul>	Po dogovoru	Uslužbenci, Vrtec Cirkulane, Vrtec Zavrč
OBČINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prireditve, pohod Prijateljstva,</li> <li>– sodelovanje pri izvajanju vzg. programa,</li> <li>– občinsko obdarovanje otrok,</li> <li>– sprejem Mini maturantov,</li> </ul>	Celo leto	Občina Cirkulane, Občina Zavrč, VSI
ŠOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ogled šole/učilnic,</li> <li>– sodelovanje z vodstvom in drugimi delavci šole,</li> <li>– sodelovanje na prireditvah</li> </ul>	Celo leto	Vsi zaposleni OŠ Cirkulane – Zavrč
DRUŠTVO GOSPODINJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razstave jedi</li> </ul>	Oktober-november	VSI,
KMETIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obisk kmetije</li> <li>– spoznavanje živali, krmljenje</li> </ul>	1xletno	VSI
FRIZERSKI SALON	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznavanje poklica, opreme</li> <li>– obisk pri frizerju/ki</li> </ul>	1Xletno	VSI

ČEBELARJI	– tradicionalni slovenski zajtrk – obisk čebelarjev, okušanje medenih izdelkov	November	VSI
ZDRAVSTVENA AMBULANTA	– ogled prostorov, opreme – pogovor z zdravnico in zdravstvenim osebjem	1X letno	Uslužbenci, VSI

## **17. DOKUMENTACIJA VRTCA**

V vrtcu vodimo in hranimo dokumentacijo v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu. Vrtec zraven dokumentacije, določene s tem pravilnikom, vodi tudi dokumentacijo v skladu z drugimi predpisi. Vsaka dokumentacija se vodi in hrani v pisarni vrtca.

### **Dokumenti:**

- Kronika vrtca,
- LDN vrtca,
- LDN posameznega oddelka,
- Plan strokovnega aktiva,
- Poročilo o realizaciji LDN vrtca,
- Priprave na vzgojno delo ter analize (hospitacije),
- Zdravniška potrdila otrok (ob sprejemu),
- Zdravstveno mnenje za otroka z dietno prehrano,
- Vloge za vpis,
- Obvestila o sprejemu v vrtec,
- Izjave za izpis otroka,
- Pogodba o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca,
- Soglasja staršev (varovanje osebnih podatkov),
- Zapisniki komisije za sprejem otroka v vrtec,
- Starševska pooblastila (mladoletne osebe),
- Zapisniki strokovnega aktiva,
- Zapisniki pedagoških konferenc,
- Zapisniki roditeljskih sestankov,
- Zapisniki oddelčnih sestankov,
- Evidence vodenja pregledov igrišč/igral,
- Publikacija vrtca,
- Zdravstveno higienski režim v vrtcu,
- Priprave na vzgojno delo ter analize (dijaki, študenti, pripravniki),
- Dokumentacija potrebna za inšpekcijske službe.

## **18. OPIS NALOG STROKOVNIH DELAVCEV**

### **18.1 POMOČNIK RAVNATELJA ZA VRTEC**

Opravlja dela in naloge, določene s predpisi, letnim delovnim načrtom šole, po navodilih ravnatelja in odgovarja za strokovnost opravljenega dela.

Pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odstoten. V nujnih primerih opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

#### **Pomoč ravnatelju pri organiziranju poslovanja vrtca in vzgojnega dela:**

- pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela vrtca;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta in razvojnega načrta ter predloga nadstandardnih programov, sodeluje pri realizaciji le-teh;
- organizira nadomeščanje odsotnih delavcev;
- skrbi za urejenost dokumentacije;
- organizira izvedbo obogatitvenih dejavnosti in ostalih dejavnosti vrtca;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti delavcev v procesu izobraževanja;
- sodeluje pri vodenju dela vzgojiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- v skladu z dogovorom z ravnateljem je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- v dogovoru z ravnateljem vodi letne pogovore;
- izvaja pregled dela dnevnikov in ugotovitve;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja vrtca s starši;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve;
- ravnatelju predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
- ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila ter vodi kroniko vrtca;
- sodeluje pri uvajanju novosti sistema HCCP;
- opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja in v skladu s predpisi;
- vodi evidence in razporejanje študentov in dijakov na praktičnem pedagoškem delu in koordinira delo z vzgojiteljicami, mentoricami;
- sodeluje ali izvaja proces vodenja javnih naročil v skladu z zakonom o javnih naročilih;
- sodeluje pri pripravah in sestavi programov različnih prireditev.

#### **Opravljanje drugega dela po navodilih ravnatelja.**

### **18.2 VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK**

Opravlja dela in naloge, določene s predpisi, letnim delovnim načrtom vrtca, navodilih ravnatelja/pomočnika ravnatelja in odgovarja za strokovnost opravljenega dela, in sicer:

- poleg opravljanja dela vzgojitelja v oddelku načrtuje, usklajuje, organizira delo v enoti;
- sodeluje s strokovnimi delavci znotraj vrtca in v aktivih enot ter po potrebi z zunanjimi strokovnimi in svetovalnimi službami;
- analizira stanje v oddelku (začetna evalvacija);
- vodi dokumentacijo o svojem strokovnem delu (letni načrt dela in njegova evalvacija, priprave);
- spremlja razvoj in napredek otrok in opažanja zapisuje;
- strokovno vodi pomočnika vzgojitelja pri načrtovanju in izvedbi vzgojnega dela v oddelku;
- vodi in povezuje delo vseh zaposlenih v enoti v okviru načrtovanega vzgojnega in drugega dela;
- vodi in ureja dokumentacijo za enoto in spremlja izvajanje predpisanih evidenc o delavcih in otrocih v enoti za potrebe vrtca;
- spremlja delo zdravstveno-higienskega področja, področja varstva pri delu in požarnega varstva;

- razvija metode dela z vidika uvajanja novosti na pedagoškem in organizacijskem področju ter na področju poslovanja;
- se izobražuje za svoje področje dela (seminarji, posveti, strokovne delavnice in ogledi, literatura);
- neposredno izvaja vzgojni program v skupini, enoti, vrtcu in zunaj njega;
- izvaja priprave na vzgojno-varstveno delo z otroki s posebnimi potrebami in drugo delo s starši, sodelavci, zunanjimi strokovnimi delavci;
- vodi in ureja dokumentacijo za skupino in spremlja izvajanje predpisanih evidenc o posameznih otrocih v skupini za potrebe enote in vrtca;
- načrtuje, spremlja in izvaja druga dela v zvezi z vzgojno-varstvenim delom;
- se pripravlja na vzgojno delo s sprotno vsebinsko pripravo, z metodično pripravo in s pripravo didaktičnih pripomočkov in igrar.

**Opravlja druga dela v zvezi z vzgojno-varstvenim procesom:**

- sodeluje s starši;
- sodeluje v strokovnih organih vrtca;
- vključuje se v organizirano strokovno izobraževanje in usposabljanje;
- zbira in obdeluje podatke v zvezi z opravljanjem vzgojno-varstvenega in drugega dela;
- sodeluje s šolami in visokošolskimi šolami, ki izobražujejo strokovne delavce;
- je mentor pripravnikom;
- ureja igralnice, zbirke, telovadnice, igrišča, nasade ipd.;
- organizira kulturne, športne in druge splošno koristne in človekoljubne akcije, pri katerih sodelujejo otroci vrtca;
- pripravlja in vodi izlete, bivanje v naravi ipd., ki jih organizira vrtec;
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

**Opravlja druga dela, po katerih se potreba pojavlja občasno ali nepričakovano:**

- dela v inventurnih komisijah;
- sodeluje pri pripravi enote LDN in publikacije vrtca;
- dela v strokovnih organih in strokovnih skupinah;
- se sproti strokovno izobražuje pri uvajanju novosti – HACCP;
- V nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

**Opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom in po navodilih ravnatelja:**

- izvršuje pooblastila v zvezi z vodenjem, usklajevanjem, koordiniranjem in izvajanjem dela ter organiziranjem ostalih delavcev v notranji organizacijski enoti.

**Vodenje enote:**

- ureja nadomeščanje odsotnih delavcev in vodi evidence,
- usklajuje dela v enoti,
- pripravlja poročila,
- sodeluje z vodstvom šole.

**18.3 VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK-POMOČNICA VZGOJITELJICE**

Opravlja dela in naloge, določene s predpisi, letnim delovnim načrtom vrtca, navodili ravnatelja/pomočnika ravnatelja in odgovarja za strokovnost opravljenega dela, in sicer:

- sodeluje z vzgojiteljem pri pripravi na vzgojno delo;
- sodeluje z vzgojiteljem pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega dela;

- sodeluje z vzgojiteljem pri delu s starši;
- sodeluje z vzgojiteljem pri organizaciji življenja in dela v enoti vrtca;
- sodeluje z vzgojiteljem pri analizi stanja v oddelku (pri začetni evalvaciji);
- sodeluje pri spremljanju razvoja in napredka otrok in pri zapisovanju opažanj;
- vodi dokumentacijo o svojem strokovnem delu (letni načrt dela in njegova evalvacija);
- pripravlja in izvaja prehranjevanje, nego in počitek otrok;
- vzdržuje in ohranja red in čistočo sredstev, igrač, igral, opreme in prostorov v vrtcu ter oblačil in obutve otrok.

#### **Opravlja druga dela v zvezi z opravljanjem vzgojno-varstvenega procesa:**

- sodeluje s strokovnimi sodelavci v enoti, zavodu in zunaj njega;
- sodeluje v strokovnih organih vrtca in enote vrtca;
- sodeluje pri razvoju dejavnosti, neposrednem delu z otroki, starši, okoljem;
- vključuje se v organizirano strokovno izobraževanje in usposabljanje za področje dela;
- pomaga vzgojitelju pri urejanju igralnic, zbirk, telovadnice, igrišča, nasadov ipd.;
- pomaga vzgojitelju pri organizaciji kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in človekoljubnih akcij, pri katerih sodelujejo otroci vrtca;
- pomaga pri pripravi in izvedbi izletov, bivanja v naravi ipd., ki jih organizira vrtec.

#### **Opravlja druga dela, po katerih se potreba pojavlja občasno ali nepričakovano:**

- dela v inventurnih komisijah;
- dela v strokovnih organih in strokovnih skupinah;
- se sprotno strokovno izobražuje pri uvajanju novosti – HACCP;
- vzdržuje pribor, posodo, delovne stroje in prostore;
- sodeluje z vzgojiteljem pri izvajanju varstvenega in drugega dela v skupini;
- po potrebi samostojno sprejema otroke v jutranjih urah in jih oddaja staršem.

#### **Opravlja tudi druga dela in naloge po navodilih vzgojitelja.**

V nujnih primerih opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celotni opis njegovih delovnih nalog.

### **19. SPREMLJANJE IN USMERJANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

**Pomočnica ravnateljice za vrtec** skozi celo šolsko leto skrbi za nemoten potek dela v oddelkih, za izvajanje zakonskega predpisanega programa, strokovno in profesionalno izvajanje predšolske vzgoje v vrtcu in za profesionalni odnos do udeležencev v procesu. Proces se lahko spremlja na način preko načrtnega spremljanja neposrednega dela zaposlenih (preko napovedanih in/ali nenapovedanih hospitacij), s pogovori (zaposleni, starši, drugimi udeleženci), z opazovanjem poteka dela v skupinah in vrtcih, preko poročil (priprave, evalvacije).

**Hospitacije vzgojiteljev** potekajo skozi vse šolsko leto. Področje in termin hospitacije strokovni delavci izberejo po žrebu. Po končani hospitaciji strokovni delavci posredujejo poročilo oz. evalvacijo ravnateljici in/ali pomočnici ravnateljice za vrtec. Strokovni delavci lahko prisostvujejo pri hospitacijah sodelavcev, če izrazijo željo ter je organizacija dela nemotena v njihovi matični skupini. Pri hospitaciji hospitirata ravnateljica in pomočnica ravnateljice za vrtec. Pred pričetkom hospitacije, morajo strokovni delavci predložiti vso dokumentacijo (dnevno pripravo s prilogami).

#### **Mentorstva**

Vzgojiteljice bodo tekom šolskega leta opravljale mentorstvo dijakinjam in študentkam pri

praktično pedagoškem usposabljanju. To so dijakinje III. Gimnazije Maribor, Gimnazije Ormož ter študentke Pedagoške fakultete Maribor.

**Strokovni aktivni, timski sestanki** se izvajajo najmanj 5xletno, pri čemer se evalvira preteklo delo, dejavnosti/aktivnosti, obenem pa se razporedijo naloge za pripravo prihajajočih aktivnosti. Na strokovnih aktivih in timskih sestankih sodelujejo vsi strokovni delavci vrtca, vsaka lokacija posebej. Na aktivih strokovni delavci izmenjavajo izkušnje, razvijajo nove ideje, delijo delo, izvajajo izboljšave v postopku načrtovanja izvedbenega kurikuluma, uvajajo sodelovalno učenje ter se v okviru projektnega dela povezujejo in vključujejo v aktivnosti, strokovne razprave, skupno načrtovanje, evalvacijo dela, itd. Zapisnike strokovnih aktivov in timskih sestankov zapisuje strokovni delavec, ki ga izberemo na prvi skupni pripravljalni pedagoški konferenci. Zapisniki se hranijo v pisarni vodje vrtca ter v spletni učilnici zavoda, pod razdelkom vrtec.

**Govorilne oz. pogovorne ure** potekajo vsak zadnji torek v mesecu med 15. in 17. uro, po predhodnem dogovoru s starši. Govorilne ure izvajajo vzgojiteljice otroka, po potrebi in/ali želji staršev so na govorilnih urah lahko prisotni tudi pomočnice vzgojiteljice, pomočnica ravnateljice, ravnateljica, svetovalna delavka. Za vsako srečanje vzgojitelji zagotovijo sproščen prostor ter ob koncu zapišejo zapisnik, ki se hrani v personalni mapi otroka. Govorilne ure vzgojitelji izvajajo v času opravljanja pasivnih ur.

#### Oglasne deske oddelkov

Vzgojitelji so dolžni sprotno obveščati starše o dogajanju v oddelku (vsakodnevne vodene dejavnosti v oddelku, bolezni, novosti, itd.).

Prav tako dobijo starši vsakodnevne informacije (ob prihodu in odhodu) s strani strokovnih delavcev o počutju otroka, o dejavnostih in o predvidenih prihajajočih dogodkih v vrtcu.

DODATNE VSEBINE STROKOVNIH DELAVCEV	IZVAJALEC	REALIZACIJA	PRISOTNOST
PEDAGOŠKA KONFERENCA	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice	po dogovoru oz. po potrebi (najmanj 3x letno)	VSI
ŠTUDIJSKE SKUPINE	Ministrstvo za izobraževanje	- preko aplikacije Teams - v živo	VSI
SEMINARJI, PREDAVANJA	Po dogovoru z ravnateljico	Po dogovoru	VSI
PREDAVANJA ZA STARŠE	Po dogovoru z ravnateljico	Po dogovoru	VSI, starši
STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA	Zunanji izvajalci	1-2X letno	VSI
SPLETNA UČILNICA	VSI	Vsakodnevno	VSI
LETNI PROJEKTI	Zunanji izvajalci	odvisno od projekta (večkratna srečanja)	VSI

**20. DODATNE ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV:**

<b>VRTEC CIRKULANE</b>	<b>NALOGA</b>
DUŠANKA KOKOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija dela v vrtcu</li> <li>• pisanje člankov (šolsko in občinsko glasilo)</li> <li>• dokumentacija vrtca</li> <li>• pregled igral</li> <li>• poročila o realizaciji LDN, aktiva</li> <li>• poročilo o letnih pripravah in evalvacijah strokovnih delavcev</li> <li>• popis inventure</li> </ul>
DARINKA KOLEDNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni kabinet</li> <li>• kabinet vzgojiteljev</li> </ul>
SIMONA MILOŠIČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kronika vrtca</li> <li>• likovni kabinet</li> </ul>
LIDIJA TEMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lutkovni krožek</li> <li>• knjižnica vrtca</li> <li>• Bibliobus</li> </ul>
MOJCA DREVENŠEK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zunanji kabinet</li> <li>• kabinet vzgojiteljev</li> <li>• joga za otroke</li> </ul>
TATJANA JURGEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižnica vrtca</li> <li>• evakuacijske vaje</li> </ul>
NADA ARBEITER MARUŠA KAIZER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisničarka (vseh aktivov in sestankov)</li> <li>• zunanji kabinet</li> <li>• plesni krožek (Maruša)</li> </ul>
URŠKA HORVAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članica v Svetu zavoda</li> <li>• predstavnica SVIZ-a za vrtec</li> <li>• urejanje spletne strani</li> </ul>
VERONIKA KODRIČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avla vrtca</li> <li>• skrb za učilnico dodatne pomoči</li> </ul>

<b>VRTEC ZAVRČ</b>	<b>NALOGA</b>
ALENKA RIŽNAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otroška folklor</li> <li>- urejanje spletne strani</li> </ul>
BERNARDKA ROPIČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članica v Svetu zavoda</li> <li>- zunanji kabinet (igrišče)</li> </ul>
SLAVICA VINDIŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kronika vrtca</li> <li>- zunanji kabinet (igrišče)</li> </ul>
MARTINA TEŽAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kabinet (stopnišče)</li> <li>- zbornica</li> </ul>
KAJA GODEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisničarka (vseh aktivov in sestankov)</li> <li>- članki (občinsko glasilo)</li> </ul>



Vsem strokovnim delavcem je tekom šolskega leta dodeljena tudi ena izmed oblik aktivnosti sodelovanja s starši ali zunanjimi izvajalci, kjer prevzamejo nalogo koordinatorja.

Koordinator predstavi tematiko, ideje svojim sodelavcem ter dodeli naloge znotraj posamezne skupine. Ob zaključku vsebine, koordinator zapiše evalvacijo aktivnosti ter pripravo odda v spletni učilnici.

Vsi strokovni delavci na obeh lokacijah so dolžni skrbeti za urejenost in lep izgled skupnih prostorov:

- hodniki,
- zbornica,
- predprostor,
- zunanost vrtca (igrišče, vhod, peskovnik).

Vsi strokovni delavci so dolžni sproti razkuževati igrače v igralnicah in zunanjih kabinetih. Prav tako morajo sproti skrbeti za urejen in čist prostor igralnice, urejenost oglasnih desk ter poskrbeti za primerno dekoracijo v vseh letnih časih. Vsak posamezen tim v oddelku skrbi za čistočo in urejenost svoje terase.

Letni delovni načrt šole in vrtca za šolsko leto 2022/23 so obravnavali in potrdili strokovni delavci šole, na pedagoški konferenci dne 22. 9. 2022 obravnaval in potrdil Svet staršev na svoji 1. seji v šolskem letu 2022/23 dne 26. 9. 2022, ter Svet šole na 1. seji v šolskem letu 2022/23 dne 29. 9. 2022.



Predsednik sveta zavoda  
Izidor Gnilšek

Priloga:

- Plan strokovnega aktiva

Zapisala in uredila: Dušanka Kokot