



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

# PLAN DELA STROKOVNEGA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE



**RAVNATELJICA:** Suzana Petek

**VODJA AKTIVA:** Dušanka Kokot

*September 2021*



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

---

## **PLAN DELA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2021/22**

1. DELOVANJE AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE
2. IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE
  - 2.1. ČLANI STROKOVNEGA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE
3. PREDNOSTNA NALOGA
4. DELOVANJE AKTIVA
5. DEJAVNOSTI PREDŠOLSKE VZGOJE
6. GLOBALNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE (1-6 let)
7. NALOGE AKTIVA
8. OBLIKE IN METODE DELA V VRTCU
9. SESTAJANJE AKTIVA
10. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA
11. KOORDINATORJI PRIREDITEV



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

## 1. DELOVANJE AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE

V aktivu delujejo vzgojitelj/ice in pomočnik/ice vzgojiteljic vrtca Cirkulane in vrtca Zavrč.

## 2. IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE

Predšolska vzgoja se izvaja v vrtcu Cirkulane (občina Cirkulane) in v vrtcu Zavrč (občina Zavrč).

Na obeh lokacijah se predšolska vzgoja izvaja v sklopu dnevnega programa (9ur), kjer so otroci razporejeni v kombinirane in heterogene oddelke.

Predšolska vzgoja se v OE Vrtec Cirkulane izvaja od 5.30 ure do 16.00 ure.

Predšolska vzgoja v OE Vrtec Zavrč se izvaja od 5.30 ure do 16.30 ure.

### 2.1. ČLANI STROKOVNEGA AKTIVA PREDŠOLSKE VZGOJE

<b>VRTEC CIRKULANE:</b>	Dušanka Kokot, Lidija Tement, Urška Horvat, Tatjana Jurgec, Simona Milošič, Darinka Kolednik, Veronika Kodrič, Nada Arbeiter (Maruša Kaizer), Mojca Drevenšek.
<b>VRTEC ZAVRČ</b>	Dušanka Kokot, Alenka Rižnar, Slavica Vindiš, Martina Težak in Bernardka Ropič.

Člani strokovnega aktiva si bomo prizadevali, da se bodo dejavnosti in aktivnosti izvajale v slogi sodobnega vrtca - kakovostno in dinamično izvajanje dejavnosti (vodene/spontane), za uspešno izvajanje in sodelovanje na samoizobraževanju, vključevali bomo otroke v različne oblike dela, aktivnosti, izvajali sprotne pogovore, dogovore. Pri izvedbi vodenih dejavnosti bomo poskušali biti čim bolj fleksibilnejši, z veliko mero poguma pri preizkušanju različnih vsebin v različnih prostorih, predvsem pa bomo velik poudarek namenili sproščeni obliki vsebin, metod in oblik. Največji poudarek bomo namenili vsebinam, ki so povezane z gibalnimi, jezikovnimi in družbenimi področji, saj smo v preteklih letih opazili, da so ravno naštetá področja pri nekaterih generacijah otrok precej šibka in jih je potrebno vsakodnevno nadgrajevati, utrjevati in spodbujati.

Skozi vse leto bomo podajali predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavali pripombe/težave/ideje staršev ter jih sprotno pozitivno reševali. Opravljali bomo vse strokovne naloge predšolske vzgoje, pri tem pa seveda upoštevali strokovnost našega poslanstva.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

---

### 3. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

**Prednostna naloga vrtca** je, da vzgojitelji zagotavljamo varno in spodbudno učno okolje, kajti otrok se najbolj razvija v prvih letih svojega življenja, zato je pomembno, da mu takrat ponudimo dovolj različnih spodbud za reševanje miselnih izzivov.

Prizadevali si bomo za nadgradnjo sposobnosti in spretnosti otrok po področjih kurikulumu, predvsem pa se bomo osredotočili na področja, kjer smo v preteklih letih opazili, da je potrebno še veliko utrjevanja oz. nadgrajevanja (jezik, gibanje in družba).

Vse dejavnosti, vsebine in metode bodo upoštevane in se razvijale ob uspešnem dotikanju globalnih in operativnih ciljev glede na posamezno starost otrok.

S starševskim sodelovanjem in medsebojnim zaupanjem, bomo dosegli, da bodo otroci ohranili predšolsko obdobje v najlepšem spominu, obenem pa poskrbeli za najboljšo popotnico za vstop v šolo in življenje.

Vsi zaposleni se zavedamo, da spodbudno učno okolje vpliva na kognitivni, socialni, emocionalni ter gibalni razvoj otrok.

V spodbudnem učnem okolju ima otrok tudi podporo odraslega, ki mu nudi pozitivne interakcije in ga pripravlja na samostojnost.

Z vizijo »**NAŠ VRTEC JE VRTEC, V KATEREM JE NAJPOMEMBNEJŠA NALOGA IGRA, SKOZI KATERO OTROK RAZVIJA VSE SVOJE POTENCIALE IN SPOSOBNOSTI**« bomo otrokom nudili varno in spodbudno učno okolje, kjer lahko preizkuša najrazličnejše oblike vedenja in odzivanja, od katerih bo le najuspešnejše prenesel v življenje zunaj igre.

Sledili bomo sodobnemu konceptu vzgojnega dela z otroki, ki bo otrokom nudil učenje, skladno z zakonitostmi in specifičnostmi njihovega razvoja v posameznih razvojnih obdobjih, nudil več svobode v izboru aktivnosti, sredstev, soigralcev in maksimalno aktivnost otroka v vzgojnem procesu, kjer bomo uporabljali sodobne teorije osebnosti, ki bodo otrokom omogočale, da razvijajo emocionalno stabilnost, pozitivno sliko o sebi in o svoji okolici. Vsakodnevno bomo omogočali okolje, v katerem bodo enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved, kjer bomo otrokom omogočili način izbire različnih dejavnosti, vsebin glede na njihove sposobnosti, razpoloženje in interes otrok. Spodbujali bomo medsebojno pomoč, sodelovanje in metodo lastne aktivnosti, obenem pa jim privzgjajali delovne navade, marljivost ter krepili odnos do življenja.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

---

#### 4. DELOVANJE AKTIVA

Tim bo deloval znotraj obeh vrtcev in s šolskim okolišem. Deloval bo timsko in/ali v manjših skupinah.

**Strokovni aktivni, timski sestanki** se bodo izvajali najmanj 5xletno, pri čemer se bo evalviralo preteklo delo, dejavnosti/aktivnosti, obenem pa se bodo razporedile naloge za pripravo prihajajočih aktivnosti. Na strokovnih aktivnih in timskih sestankih bomo sodelovali vsi strokovni delavci vrtca, vsaka lokacija posebej.

Na aktivnih bomo strokovni delavci izmenjavali izkušnje, razvijali in nadgrajevali ideje, si delili delo, izvajali izboljšave v postopku načrtovanega ter izvedbenega kurikulumuma ter se v okviru projektnega dela povezovali in vključevali v aktivnosti, strokovne razprave, skupno načrtovanje in evalvacijo dela.

Zapisnike strokovnih aktivov in timskih sestankov bosta zapisovali strokovni delavki, ki jih bomo izbrali na prvi skupni pripravljalni pedagoški konferenci. Zapisniki se bodo hranili v pisarni vodje vrtca (vrtec Cirkulane) ter v e-učilnici.

Strokovni aktivni bodo sodelovali z ravnateljico, s svetovalnimi delavci, socialno delavko, s specialno pedagoginjo, logopedinjo, knjižničarko, zunanji izvajalci in pri različnih projektih v sklopu sodelovanja z osnovno šolo. Prav tako bo aktiv sodeloval s starši in z okoljem z območja delovanja obeh vrtcev.

#### 5. DEJAVNOSTI PREDŠOLSKE VZGOJE

Vsakodnevne zaposlitve iz različnih vzgojnih dejavnosti,

- izleti v bližnjo in daljno okolico,
- sodelovanje na prireditvah šole in kraja,
- praznovanje rojstnih dni otrok,
- uvajanje otrok v spoštljiv odnos do narave, ljudi,
- uvajanje otrok v čim večjo samostojnost, pomoči drugim,
- uvajanje in navajanje otrok k strpnosti, spoštovanju, lepemu vedenju,
- spodbujanje k pozitivnemu odnosu do vseh otrok, ljudi in živali,
- spodbujanje otrokove radovednosti in domišljije (razgibane dejavnosti ne glede na področje po kurikulumu),
- navajanje otrok na pravilno rabo jezika in spoštovanje do le tega.

#### 6. GLOBALNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Strokovni aktivni je v svojem planu zajel vse globalne cilje na vseh šestih področjih po Kurikulumu (Gibanje, narava, družba, matematika, jezik, umetnost).

Aktivni je izpostavil cilje predvsem na področju gibanja, jezika in družbe (Kurikulum za vrtce), kjer so hkrati zapisani tudi operativni cilji.



Naloga strokovnega aktiva je izboljšati in pozitivno vplivati ter aktivirati otroke in starše k čim večjemu gibanju ter uživanju v različnih dejavnostih povezanih z gibanjem. V ta namen bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali s v projektu »Trajnostna mobilnost v vrtcu«, kjer bomo poskušali ponovno in večkratno starše ozaveščati k čim večji aktivnosti v gibanju (kolesarjenje, planinarjenje, pešačenje, uporaba javnega prometa, itd.).

<p><b>GIBANJE (Globalni cilji)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,</li> <li>• zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,</li> <li>• omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,</li> <li>• razvijanje gibalnih sposobnosti,</li> <li>• pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,</li> <li>• usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,</li> <li>• postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti, spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.</li> </ul>
<p><b>Operativni cilji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,</li> <li>- povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,</li> <li>- razvijanje prstne spretnosti oziroma t. i. fine motorike,</li> <li>- razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti,</li> <li>- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje ...),</li> <li>- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi,</li> <li>- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger,</li> <li>- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo,</li> <li>- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov,</li> <li>- sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja,</li> <li>- pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom, spretnosti kotalkanja ...,</li> <li>- spoznavanje zimskih dejavnosti,</li> <li>- usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger,</li> <li>- uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila,</li> <li>- spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja",</li> <li>- spoznavanje različnih športnih orodij in pripomočkov, njihovo poimenovanje in uporabo,</li> <li>- spoznavanje osnovnih načel osebne higiene,</li> <li>- spoznavanje oblačil in obutev, ki so primerne za gibalne dejavnosti,</li> <li>- spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, značilnih za naša in druga kulturna okolja v sedanjosti in preteklosti,</li> <li>- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,</li> <li>- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.</li> </ul>



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
 Telefon: 02/761-0041  
 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
 e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

Na družbenem področju bomo otroke vključevali v širše okolje-v vključevanje lastne in druge kulture (življenjske navade, praznovanja, prireditve, itd.), predvsem pa jih navajali na medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti. Ves čas bomo strmeli h kulturi, ki se razvija tako, da se otroci učijo od otrok. Vnašali bomo različne vsebine (rime, igre, šaljivke, uganke, besedne igrice, pesmi, itd.), ki so preživele kot skupna dediščina skozi generacije in tvorijo pomembno sestavino življenja, dela in dejavnosti v vrtcu. Otroci bodo preko družbenih vsebin razvijali občutek varnosti in socialne pripadnosti, ki bo temeljila na enakopravnosti in nediskriminiranosti. Dejavnosti bodo zastavljene tako, da bodo otroke spodbujale k čim večji sodelovalnosti, prilagajanju, komuniciranju in reševanju skupnih ovir.

<p><b>DRUŽBA</b> (globalni cilji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.,</li> <li>• spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,</li> <li>• oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami,</li> <li>• spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik,</li> <li>• spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,</li> <li>• oblikovanje osnove za dojetanje zgodovinskih sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo,</li> <li>• možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami,</li> <li>• seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</li> </ul>
<p><b>Operativni cilji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otrok dobiva konkretne izkušnje o demokratičnih načelih, na katerih temelji sodobna družba,</li> <li>- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočala preživetje, dobro počutje in udobje,</li> <li>- otrok spoznavava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni,</li> <li>- otrok se seznanja s pravili v skupini, jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil sprejemljivega vedenja,</li> <li>- otrok ima možnost kritičnega vrednotenja, se kritično seznanja z možnostmi kritičnega vedenja,</li> <li>- otrok spozna, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja (s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji, prazniki, običaji, itn.),</li> <li>- spoznava različne oblike družine,</li> <li>- spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost,</li> <li>- otrok se nauči živeti v različnih okoljih: doma, v vrtcu, v prometu, v okolici, pri igri, športu, na družabnih srečanjih, prireditvah, zabavah,</li> <li>- oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem.</li> </ul>





Na jezikovnem področju bomo poskušali starše motivirati k čim večji uporabi otroške literatura tudi izven vrtca (preko projektov, domačega branja, itn.). Jezikovna dejavnost v predšolskem obdobju, ki je najpomembnejše obdobje za razvoj govora, vključuje široko polje sodelovanja in komunikacije z odraslimi, otroki, seznanjanje s pisnim jezikom in (skozi doživljanje) spoznavanje nacionalne in svetovne književnosti - lastne in tuje kulture. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih. Zlasti od tretjega leta starosti dalje je pomemben tudi razvoj pred-pisalnih in pred-bralnih sposobnosti.

<p><b>JEZIK (Globalni cilji)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezik kot objekt igre,</li> <li>• zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,</li> <li>• poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,</li> <li>• doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,</li> <li>• razvijanje jezika z vidika moralno-etične dimenzije,</li> <li>• spodbujanje ustvarjalnosti,</li> <li>• razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,</li> <li>• spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...),</li> <li>• spoznavanje simbolov pisnega jezika,</li> <li>• doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega jezika.</li> </ul>
<p><b>Operativni cilji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stili komunikacije, vljudnost ...).</li> <li>- Otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem/pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom.</li> <li>- Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa.</li> <li>- Otrok razvija zmožnost, odzivati se na neverbalno izražanje želj in predlogov drugih.</li> <li>- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih in v različnih socialnih situacijah.</li> <li>- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.</li> <li>- Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.</li> <li>- Otrok razvija jezik na vseh jezikovnih ravneh (od glasoslovne in oblikoslovne do skladenjske in pomenoslovne).</li> <li>- Otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.</li> <li>- Otrok razvija "predbralne" in "predpisalne" sposobnosti in spretnosti.</li> <li>- Otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.</li> <li>- Otrok posluša različne literarne zvrsti in spoznava razlike in podobnosti med njimi.</li> <li>- Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.</li> <li>- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature.</li> <li>- Otrok razvija sposobnost domišljajskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta (predvsem podobo književne osebe in dogajalnega prostora).</li> </ul>





Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
 Telefon: 02/761-0041  
 Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
 e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otrok se uči samostojno pripovedovati.</li> <li>- Otrok razvija sposobnost rabe jezika v povezavi z mišljenjem pri oblikovanju pred pojmovnih struktur (število, količina, teža, prostor, čas ...), pri medosebnih odnosih.</li> <li>- Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.</li> </ul>
--	--

Na preostalih področjih, po kurikulumu strokovni delavci menimo, da ni opaziti večjih težav, temveč jih otroci vsakodnevno osvajajo glede na njihove sposobnosti in spretnosti (seveda, glede na starostno skupino). Pa vendar bomo tekom osvajanja vseh vsebin področja po kurikulumu medsebojno povezovali in nadgrajevali.

<b>UMETNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,</li> <li>• razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti,</li> <li>• spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,</li> <li>• razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,</li> <li>• razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.</li> </ul>
-----------------	--

<b>NARAVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,</li> <li>• razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,</li> <li>• spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,</li> <li>• spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,</li> <li>• spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije,</li> <li>• spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.</li> </ul>
---------------	---

<b>MATEMATIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,</li> <li>• razvijanje matematičnega izražanja,</li> <li>• razvijanje matematičnega mišljenja,</li> <li>• razvijanje matematičnih spretnosti,</li> <li>• doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.</li> </ul>
-------------------	--

## 7. NALOGE AKTIVA

<b>1.</b>	Spremljanje in obravnava sodobnih metod in oblik dela.
<b>2.</b>	Spremljanje in obravnava sodobnih didaktičnih in pedagoških načel.
<b>3.</b>	Obravnava problematike vzgojnega dela.
<b>4.</b>	Poudarek na govornem področju.
<b>5.</b>	Poudarek na gibalnem področju.
<b>6.</b>	Poudarek na družbenem področju.
<b>7.</b>	Spremljanje novosti v vrtcu- izvajanje dodeljenih nalog in obveznosti.
<b>8.</b>	Usklajevanje in organizacija obogatitvenih dejavnosti.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

9.	Pomoč pri izvajanju obogatitvenih dejavnosti in povezovanje obogatitvenih dejavnosti (ob prireditvah).
10.	Spremljanje strokovne pedagoške literature. Iskanje novih idej in svežine pri delu z otroki. Uporabljati različne prostore za učenje in/ali utrjevanje vsebin.
11.	Obravnavanje in predlaganje izboljšav za vzgojno-izobraževalno delo.
12.	Organizacija in izvedba različnih dejavnosti (sodelovanje na prireditvah, razstavah, projektih, priprava in izdelava dekoracije ...).
13.	Reševanje sprotne vedenjske problematike.
14.	Skrb za boljšo informiranost staršev.
15.	Aktivno sodelovanje pri vseh projektih vrtca, pri organizaciji dela in življenja v vrtcu.
16.	Omogočiti takšne dejavnosti, kjer bo otroška igra lahko še vedno prevladovala.
17.	Upoštevat otroka kot individuum in skrbeti za spoštovanje zasebnosti.
18.	Omogočiti, da otroci razvijajo svoje sposobnosti, nadarjenost in kompetence ob upoštevanju razvojnih značilnosti posameznih starostnih obdobj.
19.	Zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke.
20.	Ob sodelovanju s starši, okoljem in vrtcem približati predšolsko vzgojo potrebam družbe, vendar ohraniti avtonomijo vrtca in upoštevati razvojne potrebe otrok;
21.	Sprotno in vestno opravljanje vseh zadolžitev.

## 8. OBLIKE IN METODE DELA V VRTCU

Oblike dela: Frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah, sodelovalno delo.

Metode dela: Pripovedovanje, razgovor, razlaga, predstavitev, poslušanje, igra, opazovanje, opisovanje, spodbujanje, preprečevanje, primerjanje, praktično delo, raziskovanje (delo z računalnikom, video in avdio opremo, delo s slikovnim gradivom, uporaba zemljevidov, globusov, plakatov, slovarjev, enciklopedij, v naravi, itn.), metoda petja, plesa, lastne aktivnosti, itd.

## 9. SESTAJANJE AKTIVA

Aktiv se bo sestajal po potrebi, a najmanj petkrat letno v zbornici vrtca (posamično na obeh lokacijah). Ob potrebi se bo aktiv obeh vrtcev sestal na lokaciji Cirkulane.

## 10. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA

Vzgojitelji/ice in pomočnik/ice vzgojiteljic se bomo v tem šolskem letu udeleževali:

- študijskih srečanj (spletne učilnice),
- seminarjev in izobraževanj (po lastni izbiri),
- predavanj in delavnic, ki jih organizira šola.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

Načrt izobraževanja je del letnega delovnega načrta vrtca in letne delovne priprave posamezne/ga vzgojiteljice/ja. Vsi člani aktiva predšolske vzgoje se bomo izobraževali na področjih:

- predšolske vzgoje,
- na področju požarne varnosti in zdravja pri delu,
- na področju lastne aktivnosti (uporaba spletne učilnice, moderne tehnologije..)

## 11. KOORDINATORJI AKTIVA

Ob že v naprej predvidenih praznovanjih, prireditvah se določi koordinatorja za posamezno prireditev, kjer vrtca sodelujeta. Koordinatorje se določi meseca avgusta, pred pričetkom novega šolskega leta ter se ga seznanijo z njegovo nalogo, tako imajo koordinatorji dovolj časa za zbiranje idej in priprav.

Koordinator je vodilni člen pri sami predstavitvi točke oz. programa vrtca/skupine.

Koordinator pripravi rdečo nit predstavitve ter podrobnejša navodila oz. smernice za izvedbo prireditve (ideja, glasba, scena, vabila, darila, koreografija, scenarij, razdeljevanje nalog, ipd.).

Kadar gre za povezovalne prireditve (v sodelovanju z OŠ, občino) se koordinatorski poveže s koordinatorski omenjenih predstavnikov.

Koordinator lahko naloge razdeli med strokovne delavce, jih spremlja pri izvedbi, pomaga, svetuje.

Koordinator pred timskim sestankom seznanijo vodjo aktiva o poteku, o morebitnih težavah, o idejah. Na timskem sestanku, ki ga skliče vodja aktiva predstavi končno obliko sodelovanja.

TERMIN	VSEBINA (srečanja, prireditve)	KOORDINATOR
4.10.-8.10.2021	Teden otroka (skupne dejavnosti) TEMA: »Razigran uživaj dan«	Simona, Bernardka
19.november 2021	Tradicionalni slovenski zajtrk (srečanje s čebelarji)	Tanja, Alenka
November / april	Medgeneracijsko srečanje z dedki in babicami (folklor+lutke)	Lidija, Alenka
5.december 2021	Barbarno in novoletni bazar v Cirkulanah (izdelava izdelkov)	Maruša
December 2021	Novoletni bazar (prireditev v Cirkulanah)	Vera
December 2021	Novoletni bazar in prireditev v Zavrču	Slavica
December 2021	Sodelovanje ob obdarovanju občinskih otrok (Zavrč, Cirkulane)	Dušanka
26.2.2022 Cirk. (delovna sobota) 25.2.2022 Zavrč	Pustna delavnica/pustna povorka v občini Cirkulane in v občini Zavrč	Mojca, Simona Martina
Februar 2022	Srečanje z lovci	Lidija, Martina
Marec 2022 (zadnji teden)	Prireditev ob materinskem dnevu	Alenka, Urška



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane  
Telefon: 02/761-0041  
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)  
e-pošta: [osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si](mailto:osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si)

---

April 2022	Dan odprtih vrat vrtca	Darinka, Bernardka
23.april 2022 (delovna sobota)	Pohod prijateljstva – mini pohod	Dušanka
Maj-Junij 2022	Praznik občine Cirkulane	Tanja
Junij 2022	Sprejem minimaturantov na občini	Slavica, Urška

Koordinatorji ob koncu prireditve/srečanja zapišejo pripravo in evalvacijo z vsemi vsebinami (cilji, metode, oblike, itd.) ter pripravijo prispevek za spletno stran vrtca in ga posredujejo urejevalki spletne strani (Alenka Rižnar, Simona Milošič). Preostale prispevke, ki zajemajo predstavitev vzgojnega dela v skupini oblikujejo strokovni delavci posamezne skupine, medtem, ko zapis drugih vsebin, ki se dodatno izvedejo po našem letnem delovnem načrtu, določita urejevalki spletne strani.

Program je bil sprejet na 1. sestanku strokovnega aktiva za šolsko leto 2021/2022, dne 31. 8. 2021.

Vodja aktiva  
predšolske vzgoje,  
Dušanka Kokot