

Letni delovni načrt OŠ Cirkulane-Zavrč za šolsko leto 2020/2021

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, v katerem načrtujemo življenje in delo ter uresničevanje ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje. Z letnim delovnim načrtom načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanje šole z okoljem.



Letni delovni načrt zajema delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom skladnejšega delovanja pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se povezuje z lokalno skupnostjo.



Cirkulane 57, 2282 Cirkulane
Telefon: 02/761-0041
Tel/fax: 02/795 2240

Spletna stran: [http:// www.cirkulane-zavrc.si](http://www.cirkulane-zavrc.si)
e-pošta: osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Osnovni podatki

Osnovna šola Cirkulane-Zavrč je enovit zavod, sestavljen iz dveh enakovrednih delov. Del zavoda deluje na lokaciji Zavrč, drugi del, kjer je tudi sedež šole, na lokaciji Cirkulane.

Pod okriljem vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Cirkulane-Zavrč delujeta dva javna vrtca. Ustanoviteljici šole sta Občina Cirkulane in Občina Zavrč.

Davčna številka: 68357753
Matična številka: 5089247000
TRR: SI56 01396 6000000069

Kontaktne informacije za lokacijo Cirkulane:

Cirkulane 57, 2282 Cirkulane

- Tajništvo: 02 761 00 41
- Telefaks: 02 795 22 40
- Ravnateljica: 02 795 23 90
- Zbornica: 02 795 23 91
- Svetovalna služba: 02 795 23 92
- Računovodstvo: 02 795 23 93
- Specialna pedagoginja: 02 795 23 94
- Knjižnica: 02 795 23 95
- Kuhinja: 02 795 23 96
- Vrtec Cirkulane: 02 795 23 80 in 02 795 23 83

Kontaktne informacije za lokacijo Zavrč:

Zavrč 14, 2283 Zavrč

- Telefon: 02 795 22 80
- Telefaks: 02 795 22 83
- Ravnateljčina pisarna: 02 795 22 81
- Zbornica: 02 795 22 82
- Svetovalna služba: 02 795 22 84
- Knjižnica: 02 795 22 85
- Kuhinja: 02 795 22 91
- Telovadnica: 02 795 22 92
- Vrtec Zavrč: 02 795 22 87

Spletni naslov šole:
<http://www.cirkulane-zavrc.si/>



Elektronska pošta:

osnovna.sola@cirkulane-zavrc.si

Organi upravljanja in strokovni organi šole

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga pet predstavnikov šole (Ana Belšak, Izidor Gnilšek, Urška Horvat, Sonja Majcenovič in Bernardka Ropič) štirje predstavniki ustanoviteljev (Sandi Kokot, Branko Skok, Simon Milošič, Roman Pešec) in štirje predstavniki staršev (Klavdija Petrovič, Martina Kolednik, Anton Furman in Hermina Golc).

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki. Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja parlament učencev. Člani šolskega sklada so predstavniki šole (Nastja Pančič Čurin, Miroslava Vršec in Janja Solina Črnivec) in predstavniki staršev (Klavdija Petrovič, Vanja Jurgec, Simona Pohorec in Petra Simonič).

Šolski sklad

Na naši šoli deluje šolski sklad. V upravnem odboru so predstavniki staršev in delavcev naše šole.

Program šolskega sklada:

- Pomoč in sofinanciranje učencem pri udeležbi na dodatnih programih, ki jih organizira OŠ (ekskurzije, šola v naravi, ipd.) – na osnovi vloge staršev.
- Nakup dodatnih nadstandardnih šolskih pripomočkov in opreme za sodobnejši potek pouka za učence.
- Financiranje občolskih dejavnosti iz področja plesa, športa, glasbe, itd.
- Financiranje za nakup in dopolnitev šolskega učbeniškega sklada.

V skladu se lahko zbirajo sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov.

Pomemben vir dohodkov v šolski sklad je tudi sodelovanje učencev in staršev pri zbiralnih akcijah (star papir, zamaški ... in druge sekundarne surovine).

V okviru šolskega sklada deluje dobrodelni projekt Podari malico, ki je namenjen učencem in dijakom, ki živijo v težkih materialnih razmerah.

Zbrana sredstva šola vodi pod računom šolskega sklada na posebnem kontu. Sredstva, ki jih donirate, so namenjena prvotno otrokom za malice oz. kosila, ko pa šola to pokrije, se odloči, za kaj bo namenila presežek sredstev. Na primer: šolske potrebščine, obvezne ekskurzije, ki si jih otroci, ki živijo v težkih materialnih razmerah, ne morejo privoščiti.



Opredelitev šolskega okoliša in prostora

Šolski okoliš

Lokacija Cirkulane: Cirkulane, Gradišča, Veliki Vrh, Brezovec, Dolane, Slatina, Medribnik, Mali Okič, Pristava, Gruškovec, Paradiž, Meje, Pohorje.

Lokacija Zavrč: Zavrč, Hrastovec, Goričak, Drenovec, Turški Vrh, Pestike, Korenjak, Belski Vrh, Gorenjski Vrh.

Šolski prostor

V šolski prostor OŠ Cirkulane-Zavrč sodita celotni šolski zgradbi, telovadnici, šolski dvorišči in zunanja igrišča v upravljanju šole.

Vizija šole

Spoštovanje, znanje, zaupanje, ustvarjanje in sodelovanje za danes in jutri.

Ker se spričo globalizacije neprestano soočamo z novimi izzivi, bo vsak državljan potreboval vrsto ključnih kompetenc, da se bo lahko prožno prilagajal hitro spreminjajočemu in medsebojno zelo povezanemu svetu. Ključne kompetence evropskega referenčnega okvirja so kombinacija znanja, spretnosti in odnosov, ki jih bo razvijala in jim sledila tudi naša šola:

- sporazumevanje v maternem jeziku
- sporazumevanje v tujih jezikih
- matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji
- digitalna pismenost
- učenje učenja
- socialne in državljanske kompetence
- samoiniciativnost in podjetnost
- kulturna zavest in izražanje.

Globalni cilji

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so:

- poiskati optimalne učne metode in oblike poučevanja, ki bodo zagotovile najboljše možne rezultate - znanje učencev
- omogočanje osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem pozitivne samopodobe
- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsakemu učencu
- razvijanje pismenosti in splošne razgledanosti na vseh področjih
- razvijanje sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku



- spodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega, moralnega in socialnega razvoja posameznika
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika ter kompleksnosti in soodvisnosti
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi ter spodbujanje državljske in domovinske odgovornosti
- razvijanje in ohranjanje lastne in evropske kulturne tradicije
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja, s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje
- razvijanje nadarjenosti in usposobljenosti za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja
- razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti, samoiniciativnosti ter kritičnega mišljenja
- s humanim odnosom do učenca in njegovih staršev prispevati k oblikovanju demokratične osebnosti otrok.

Kratkoročni cilji

Poseben poudarek bomo namenili tem kratkoročnim ciljem:

- kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela
- izboljšati bralno razumevanje na vseh ravneh ter postaviti solidno osnovo za bralno kompetentnega učenca
- skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine
- stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev
- optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva
- uvajanje novih projektov in aktivnih metod in oblik poučevanja - poudarek na formativnem spremljanju pouka
- aktivno vključevanje staršev v učno-vzgojni proces – partnersko sodelovanje
- spodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti.

Prioritete vzgojnega načrta

Vzgoja in izobraževanje sta skozi zgodovino neločljivo povezani. V šoli že nekaj let sistematično spremljamo in izboljšujemo naše delovanje na obeh najpomembnejših področjih našega poslanstva. Z vzgojnim načrtom želimo v skladu z našo vizijo:

- uresničevati in razvijati vrednote v osnovni šoli
- prispevati k boljšim medsebojnim odnosom
- povečati doslednost, red in varnost v šoli.



Učitelji, starši in učenci smo izbrali vrednote, ki jim bomo tudi v prihodnje posvečali posebno pozornost:

Spoštovanje

Medsebojno spoštovanje in spoštovanje pravil in dogovorov je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev.

Zaupanje

Zaupanje med učenci, učitelji, starši je eden od temeljnih ciljev naše šole. Le z zaupanjem bomo lahko gradili kakovostno šolo in zdrave medosebne odnose.

Znanje

Znanje nam odpira pot in omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost.

Še naprej bomo razvijali tudi odgovornost, doslednost, strpnost, poštenost, prijateljstvo... Prizadevamo si vsakemu posamezniku »omogočiti, da odkrije, predrami in obogati svojo ustvarjalnost - da spravi na dan zaklad, ki se skriva v vsakem izmed nas« in »se v vseh svojih razsežnostih uči biti« (Delors, 1996, str. 78).

Zaradi vse večje potrebe po znanju in delu s spletnim učnim okoljem bo v ospredju letošnjega leta izboljšanje računalniških kompetenc učencev in učiteljev ter izgradnja enotnega spletnega učnega okolja (spletne učilnice).

S skupnimi močmi smo oblikovali vzgojni načrt in pravila šolskega reda, ki nam bodo pomagala priti k skupnemu cilju - naučiti otroke, da bodo znali živeti v pozitivnem sožitju z drugimi ljudmi in da bodo našli pravo mesto in smisel tako v poklicu kot v osebnem življenju. Za prizadevno in uspešno delo podeljujemo učencem ustne in pisne pohvale, priznanja in nagrade. Kriteriji za podeljevanje so opredeljeni v Pravilniku o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem.

Primarne vzgojno-izobraževalne naloge

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali z že ustaljenimi programi. Pozornost bomo posvetili tudi sodobnim metodam in oblikam dela. Šolsko leto 2020/21 bomo speljali po navodilih in smernicah NIJZ in MIZŠ.

Poseben poudarek bo namenjena tudi vzgojno-izobraževalnim nalogam, ki bodo imele namen izboljšati rezultate na nacionalnem preverjanju znanja učencev.



Večjo pozornost bomo namenjali branju in opismenjevanju, formativnemu spremljanju pouka, sodobnim pristopom poučevanja, aktivnemu učenju, vseživljenjskim znanjem, problemskemu pouku, raziskovanju in medpredmetnemu povezovanju ter dvigu digitalne kompetence otrok.

Smernice za uspešnost pri NPZ

Zavod bo usmeril svoje delo na vsa področja, ki bodo prispevala k razvoju in pridobivanju znanja ter s tem izboljšali rezultate NPZ.

To bomo dosegli:

- z uporabo učinkovitih metod in oblik dela
- z izboljšanjem bralnega razumevanja na vseh ravneh
- s problemskim pristopom in z drugimi aktivnimi oblikami učenja in poučevanja
- z integracijo oz. povezovanjem znanja
- s povezovanjem teorije s prakso
- s poudarkom na individualizaciji pouka
- z nadaljevanjem dela aktiva za slovenščino od 1. do 9. razreda
- z nadaljevanjem dela aktiva za matematiko od 1. do 9. razreda
- z dobro klimo na šoli

Pri matematiki:

- s poudarkom na razumevanju matematičnih pojmov
- z razvijanjem doslednosti in sistematičnosti zapisov
- z razvijanjem natančnosti pri geometrijskem načrtovanju
- z učinkovitimi povratnimi informacijami
- s poudarkom na bralni pismenosti
- z uvajanjem elementov formativnega spremljanja
- z uporabo kompleksnih postopkov pri reševanju in raziskovanju problemov
- z načrtovanimi nalogami aktiva po vertikali od 1 do 9
- z upoštevanjem smernic iz analiz NPZ

Pri slovenščini:

- večja povezanost med razredno in predmetno stopnjo
- vaje v branju, bralni pismenosti in razumevanju besedila
- utrjevanje temeljnih jezikovnih znanj
- s samostojnim tvorjenjem različnih besedilnih vrst in s tem krepitevijo vseh štirih sporazumevalnih zmožnosti (govorjenje, pisanje, branje, poslušanje)
- z uvedbo učinkovitih bralnih učnih strategij v učni proces
- s pisanjem tvornih nalog in reševanjem nalog iz jezika
- posebni poudarek je na rabi velike začetnice in rabi ločil
- vzpodbujanje branja knjig za bralno značko in domače branje



Pri tujem jeziku:

- še naprej se bomo posvečali branju z uporabo različnih, predvsem zahtevnejših bralno učnih strategij
- spodbujanje branja, bralna tekmovanja
- besedišče je ključnega pomena, zato ga morajo učenci usvajati v čim večji meri
- bolj sistematično razvijanje spretnosti pisanja, več tvorbnih nalog, glede na zmožnosti učencev
- utrjevanje temeljnih jezikovnih znanj
- večji poudarek na samostojnem in sodelovalnem delu

Dvig bralne pismenosti

Ugotavljamo, da je vedno večje število otrok, ki slabo bere, saj jih domače okolje ne spodbuja k branju. Nekateri otroci nimajo doma knjig, upada zanimanje za mladinski tisk. Zelo malo otrok bere za bralno značko. Knjigo izpodriva digitalni svet.

Tudi v tem šolskem letu ostaja poudarek na rabi lažjih in kompleksnih bralnih učnih strategij, na spodbujanju kritičnega mišljenja pri učencih, na uspešni motivaciji in aktivnostih učencev ter rabi različnih elementov formativnega spremljanja znanja - po učiteljevi presoji.

Tim učiteljev Akcijskega načrta je oblikoval nekaj iztočnic za delo v vzgojno-izobraževalnem procesu na ravni celotne šole:

- vsi učenci uporabljajo nalivno pero,
- pozorni so na pravilno držo pisala in primeren položaj telesa pri pisanju,
- poudarjen je pravilni zapis velike/male začetnice (sprotna opozorila in popravki pri vseh predmetih),
- nareki, krajši prepisi in povzetki s poudarkom na rabi velike začetnice, vejice ipd.,
- pozornost pri pisanju skupaj ali narazen,
- pravilna raba predlogov s/z,
- samostojno tvorjenje različnih besedilnih vrst,
- vzpodbujanje sodelovalnega učenja.

Težili bomo k temu, da bo čim več učencev vključenih v projekt Bralna značka. Poskusili bomo pridobiti čim več literature sodobnih avtorjev. Učitelji iztočnice uskladijo z letnim načrtom dela in z zmožnostmi učencev.

Integrirani pouk

V vseh razredih razredne stopnje je osnovna oblika poučevanja integrirani pouk oz. oblike in metode dela, ki so zanj značilne. Na predmetni stopnji dajemo velik poudarek medpredmetnemu povezovanju



Oblike diferenciacije

V prvem VIO učitelji pri pouku diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija). Prav tako tudi učitelji drugega in tretjega VIO pri delu z učenci uveljavljajo notranjo diferenciacijo pouka pri vseh predmetih.

Pouk bomo, skladno z veljavnimi normativi, izvajali tudi v manjših učnih skupinah. V 7. a v eni četrtini ur pri MAT, SLJ in TJA. V 8. a in 9. b pri vseh urah MAT, SLJ in TJA.

Fleksibilni predmetnik

Cilj fleksibilnega predmetnika je povečati medpredmetno povezovanje, uporabiti sodobnejše metode in oblike dela kot npr. projektno učno delo, problemski pouk, eksperimentalno delo... Ti predmeti bodo potekali strnjeno, samo eno ocenjevalno obdobje.

Fleksibilni predmetnik omogoča tudi drugačno razporeditev tedenskega števila ur, razen pri predmetih, ki se izvajajo po zakonodaji celo šolsko leto, to so slovenščina, matematika, tuji jezik in športna vzgoja.

V letošnjem šolskem letu bomo fleksibilni predmetnik izvajali:

- v prvem ocenjevalnem obdobju imajo GUM učenci 8. in 9. razredov
- v drugem ocenjevalnem obdobju imajo GUM učenci 6. in 7. razredov
- v prvem ocenjevalnem obdobju imajo LUM učenci 6. in 7. razredov
- v drugem ocenjevalnem obdobju imajo LUM učenci 8. in 9. razredov
- LS1 imajo učenci v prvem ocenjevalnem obdobju
- LS3 imajo učenci v drugem ocenjevalnem obdobju
- LIK imajo učenci v prvem ocenjevalnem obdobju
- VNDN imajo učenci v prvem ocenjevalnem obdobju
- OGK imajo učenci v drugem ocenjevalnem obdobju
- RGT imajo učenci v prvem ocenjevalnem obdobju
- MME imajo učenci na lokaciji Cirkulane v drugem ocenjevalnem obdobju
- UBE imajo učenci na lokaciji Cirkulane v drugem ocenjevalnem obdobju
- ROM imajo učenci obeh lokacij šole v prvem ocenjevalnem obdobju

Projektni pouk

Projektno delo bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Rezultati so nas prepričali, da se s celostno metodo poučevanja učenci več naučijo in predvsem snov bolje povežejo in dalj časa ohranijo. V okviru tega pouka bomo izvajali projekte pri posameznih predmetih v razredu. V nekatere skupne projekte se bodo združevali tudi učenci različnih izbirnih predmetov iz različnih oddelkov. K temu delu bomo pritegnili tudi zunanje sodelavce.



Prometna varnost

Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja in ravnanja kot pešca, potnika in kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju na otroka se srečujeta dejavnost staršev in šole. Vloga šole je v tem procesu še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. Zato so v šoli pomembne akcije v začetku šolskega leta: srečanje policista s starši prvošolcev, razgovori z učenci vseh razredov o prometno-varnostnem načrtu in o ravnanju v prometu, organizacija dežurne službe odraslih ob kritičnih prehodih čez cesto, izvedba ekskurzije na križišče za učence prvega razreda ob prisotnosti policista, opozarjanje na pomen nošenja odbojnih svetlečih teles in kolesarskih čelad. Med letom opozarjamo učence na spremenjene razmere v času zime in v času počitnic.

Učenci 5. razreda opravljajo kolesarski izpit. V začetku šolskega leta bodo učenci ponovili teoretične vsebine in opravili ta del izpita. Nato pa bodo opravili praktičen del in si pridobili znanja za samostojno vožnjo v prometu. Ekipa naše šole se vsako leto udeleži medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu.

Učenci 1. VIO ter otroci starejše skupine vrtca z razredniki – mentorji so vključeni v mednarodni projekt Pasavček. Projekt poteka v okviru Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS. Projekt se izvaja skozi celo šolsko leto.

V tednu otroka bomo izvedli akcijo Ulice otrokom. Za eno šolsko uro bomo zaprli cesto ob vrtcu v Cirkulaneh in v Zavrču. Spremenili jo bomo v igrišče. Otroci bodo risali na temo promet in se igrali. Akcije se bodo udeležili učenci od 1. do 5. razreda z razredniki ter otroci vrtca z vzgojitelji. Namen akcije bo opozoriti odrasle na pomanjkanje igralnih površin za otroke.

Raziskovalno delo

Učenci raziskujejo sedanost in preteklost življenja in dela v svojem domačem kraju in navzven. Skozi svoje raziskovalno delo učenci ob pomoči mentorja dosegajo naslednje cilje:

- spoznavanje in razumevanje pomena raziskovalnega dela
- seznanitev z nekaterimi metodami raziskovalnega dela
- pravilno rabiti enega izmed načinov citiranja virov in vedeti zakaj je to nujno
- se navajati na kvaliteto komunikacijo
- se navajati delati kvalitetne zapise iz vodenih pogovorov
- zbrati ustrezne pisne vire, vezane na predmet raziskave
- obiskati ustrezne institucije, kjer je te vire možno dobiti
- si na terenu ogledati ostanke preteklosti in jih dokumentirati
- primerjati staro slikovno gradivo s sedanjim stanjem
- navajanje na ločevanje med uporabnimi in neustreznimi podatki
- selekcionirati zbrano in pripraviti osnutek raziskovalne naloge v pisni obliki
- skladno z navodili oblikovati raziskovalno nalogo
- upoštevati navodila in zahteve v oblikovnem in vsebinskem smislu



- rezultate raziskovalnega dela predstaviti objektivno in racionalno
- pripraviti vizualno privlačno in vsebinsko kvalitetno predstavitev svojega dela
- navajanje na kakovostno komunikacijo z javnostmi

Računalniška dejavnost

Osnovna naloga je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT). Računalnikar sodeluje pri izvedbi izobraževalno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta ne morejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Pri tem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike in načina dela z informacijsko komunikacijsko tehnologijo ter vsebine dela.

Na področju računalništva in informatike bomo še naprej spremljali in uvajali novosti na področju izobraževalne programske opreme in informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT).

Zaradi Corona virusa smo na šoli ustanovili IND skupino, ki je odgovorna za pripravo načrta v primeru izvajanja pouka na daljavo. Člani te skupine smo se strinjali, da del rednega pedagoškega procesa usmerimo v digitalno opismenjevanje učencev. Učence bomo opismenjevali v uporabi ARNES spletnih učilnic, ki jih na OŠCZ uporabljamo. Na ta način želimo zagotoviti kvaliteto v pedagogiki na daljavo.

Prijavili smo se tudi na ARNES-ov razpis za pridobitev dodatnih prenosnih računalnikov, ki bodo na voljo učencem v primeru izvajanja pouka na daljavo.

Šola usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi omrežnih storitev. Posebna skrb bo namenjena šolski spletni strani s ciljem po doseganju čim boljše obveščenosti javnosti o dogodkih na šoli. Nadaljevali bomo s širitvijo in rabo e-spletnih skupnosti šole. Spletne skupnosti smo modernizirali in prilagodili glede na priporočila ARNESA.

V lanskem ŠL smo na šoli uvedli E-dnevnik. E-dnevnik je aplikacija, ki nam omogoča elektronsko vodenje evidenc povezanih s poukom (urnik, izostanki, statistika ur, ...). Zaradi dobre izkušnje, bomo s prakso nadaljevali tudi v letošnjem ŠL.

V ŠL 2019/2020 smo učencem ponudili možnost prijave na OIP in NIP s pomočjo spletne aplikacije. Ker se je praksa izkazala za koristno (tudi v smeri ekologije - manjša poraba papirja in barve na VIZ-u) bomo enak pristop prakticirali tudi v ŠL 2020/2021.

Tako na lokaciji Zavrč, kot na lokaciji Cirkulane, imamo na voljo sodobno opremljeno računalniško učilnico in brezžični dostop do svetovnega spleta.



Moderno opremljena računalniška učilnica pestri možnosti pouka. Pouk računalništva (multimedija, oblikovanje besedil, računalniška omrežja), ki je domena obveznih izbirnih predmetov, se lahko na tak način izvaja na visokem in času primernem nivoju.

Občina Cirkulane je zaradi problema digitalne pismenosti otrok, ki se je izrazil v času izvajanja pouka na daljavo v ŠL 2019/2020, sprejela odločitev, da 4. in 5. razredom omogoči fakultativni pouk računalništva. V sklopu tega pouka se bodo učenci učili osnovnega rokovanja z računalnikom (delo z miško in tipkovnico, ustvarjanje besedil s pomočjo računalnika ...), glavna pozornost pa bo namenjena komunikacijskim rešitvam, ki jih računalnik v povezavi s spletom omogoča (uporaba e-pošte, uporaba socialnih omrežij za učenje in komunikacijo ...).

V sklopu digitalnega opismenjevanja bomo izvedli delavnice za učence 1. in 2. razredov in tudi vrtčevskih otrok na obeh lokacijah.

Tudi v tem šolskem letu se bomo trudili (oprezali za novo programsko opremo, novimi tehnologijami, novimi znanji na področju IKT-ja, ...), da bo del družbene realnosti (digitalizirajo se praktično vsi družbeni procesi) otrokom predstavljen na pravilen način (računalnik kot močno orodje za premagovanje težav vsakdana).

Sleherno leto na šoli (na obeh lokacijah) v sklopu projekta SIMBIOZA izvajamo 10 urni tečaj digitalnega opismenjevanja za starejše. Tečaj poteka od ponedeljka do petka, 2 uri na dan. Gre za medgeneracijsko sodelovanje, saj na tečaju sodelujejo starši, stari starši in njihovi otroci oziroma vnuki.

Učitelj računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. Razpoložljiva IKT oprema šole pa bo na razpolago tudi organiziranim skupinam lokalne skupnosti, ki bi se želele usposabljeni za rabo le-te.

Projekti pri tujih jezikih

Mednarodno sodelovanje

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v sklopu tujih jezikov sodelovali v mednarodnih projektih eTwinning.

V mesecu juniju 2020 smo končali s sodelovanjem v dvoletnem Erasmus projektu. V tem šolskem letu smo se vključili v novega, v katerem bomo sodelovali s predstavniki Turčije in Poljske. Prav tako si bomo poiskali dopisovalce iz tujih držav. V kolikor bo na razpolago kakšen eTwinning projekt, ki bi nam ustrezal, bomo sodelovali tudi pri njem.

Evropski dan jezikov, ki ga praznujemo vsako leto konec meseca septembra, je dan, ko praznujemo jezikovno in kulturno raznolikost Evrope in spodbujamo učenje jezikov.



Namen mednarodnega sodelovanja je izmenjava dobrih praks, poglobljanje in urjenje komunikacije v tujem jeziku, spoznavanje novih kultur ter sklepanje novih prijateljstev. Sodelovanje na mednarodnih projektih 'Theaterspiele' in 'Max sucht den Superstar'.

Oba projekta sta organizirana na Hrvaškem pod okriljem Evropskega kulturnega kroga (Europäischer Kulturkreis). Namenjena sta popularizaciji nemščine, ki je nam eden najbližjih in za naše področje eden najpomembnejših tujih jezikov.

Projekt 'Theaterspiele' je mednarodni gledališki festival v nemškem jeziku, ki ga organizira OŠ Vidovec, Hrvaška, in se odvija že 16 let v Hrvaškem narodnem gledališču v Varaždinu. Učenci različnih držav (Hrvaška, Srbija, Avstrija, Bosna in Hercegovina, Madžarska,... , zadnja leta zelo uspešno tudi Slovenija, s skupino OŠ Cirkulane-Zavrč) predstavijo kratke gledališke igre v nemškem jeziku.

Projekt 'Max sucht den Superstar' je glasbeno obarvana prireditev, ki jo organizira OŠ Cestica, Hrvaška.

Nameravamo se udeležiti obeh mednarodnih projektov, saj je bilo dosedanje sodelovanje zelo poučna in zanimiva izkušnja za naše učence.

Dopisovanje z vrstniki po svetu

V sklopu e Twinning projektov bomo poiskali stike z vrstniki in učitelji različnih držav po svetu, kjer se učenci učijo angleškega in nemškega jezika oz. je to njihov materni jezik. Namen projekta je spoznavanje drugih kultur in običajev.

Projekti izven primarnega programa

Učitelji stalno iščemo nove poti in načine dela z učenci. V tekočem šolskem letu bomo sodelovali pri naslednjih projektih in dejavnostih:

- Projekt: ZDRAVA ŠOLA;
- Projekt: FORMATIVNO SPREMLJANJE;
- Projekt: SIMBIOZA ŠOLA;
- Projekt: TRAJNOSTNA MOBILNOST;
- Projekt: ERASMUS+;
- Projekt: BRALNA ZNAČKA;
- Projekt: RASTEM S KNJIGO (7. razred);
- Projekt: ODPRTA KNJIGA: GG4U (bralni projekt za učence 3. VIO);
- Projekt: PASAVČEK (prvi VIO);
- Projekt: V USTIH ZOBEK SE BLEŠČI;
- Projekt: POLICIST LEON SVETUJE (5. razred);
- Projekt: SPOZNAVAJMO DEŽELE EU;



- Projekt: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK;
- Projekt: GO-CAR-GO;
- Športni program MALI SONČEK;
- Športna programa ZLATI SONČEK in KR PAN (od 1. do 6. razreda);
- Projekt: ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL;
- Projekt: SLOFIT;
- Projekt eTWINNING;
- Projekt THEATERSPIELE
- Projekt MAX SUCHT DEN SUPERSTAR
- Spodbujali in strokovno podpirali bomo RAZISKOVALNO DELO mladih raziskovalcev.

Na področju poklicnega usmerjanja in pri organizaciji dni dejavnosti sodelujemo z nekaterimi srednjimi šolami in proizvodnimi podjetji.

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih dejavnosti.

Zdrava šola

Vključeni smo v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. V Zdravi šoli si prizadevamo slediti naslednjim ciljem:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo, izražanje čustev, učenje dobre komunikacije, učenje socialnih veščin, mirno razreševanje konfliktov vseh učencev, s tem bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v šoli.
- Z različnimi projekti bomo učencem pomagali oblikovati odnos do okolja, izobraževanja, varnega vedenja v prometu, zaščite pred sončnimi žarki, zdrave prehrane, gibanja, zasvojenosti, higiene, kemijske (ne)varnosti, prostega časa, uporabe računalnika, do učenja..., skratka – do zdravja in življenja nasploh.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.



- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

V okviru delovanja Evropske mreže Zdravih šol sledimo vsako leto rdeči niti. Rdeča nit v letošnjem šolskem letu nosi naslov Čas za zdravje, je čas za nas.

Nosilka projekta je Darka Korošak Hazenmali, učiteljica biologije in kemije.

Projekt »Slovenska mreža zdravih šol« deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za šolstvo. Za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), regijsko pa mreže koordinirajo območne enote Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Upravičenost do naziva »Zdrava šola« se vsako leto na novo preverja, šola mora izpolniti določene kriterije. V ta namen šolski tim evidentira naloge, projekte in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli. Vsako leto sledi šola aktualni vsebinski rdeči niti.

V letošnjem šolskem letu bomo učence ozaveščali o pomenu humanitarnosti. Nadaljevali bomo z zbiranjem starega papirja, zamaškov in sodelovali v akciji Drobtinica. Nadaljevali bomo z ustaljenimi nalogami, ki jih že izvajamo v okviru Zdrave šole (rekreativni odmor, pohod prijateljstva, mali in veliki prijatelji, tradicionalni slovenski zajtrk...). V tem šolskem letu bomo v izvajali aktivnosti za povečanje varnosti v šoli in izboljšanje duševnega zdravja. Z nadaljevanjem izvajanja projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah, bomo pri učencih vzpodbujali gibanje. Poleg nalog, povezanih z rdečo nitjo letošnjega leta, bomo opravljali še druge naloge, s katerimi bomo uresničevali cilje »Zdrave šole«.

Projekt Formativno spremljanje

Formativno spremljanje je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga izvajamo z namenom, da učitelj prilagaja svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Temelji na zbiranju dokazov, s katerimi preverjamo razumevanje učencev in jasnih kriterijih za vrednotenje učnih dosežkov (Judith Dodge, 25 Quick Formative Assessment for Differentiated Classroom, Scholastic, NY, 2009).

Elementi formativnega spremljanja:

- ugotavljanje, preverjanje predznanja
- povratna informacija
- načrtovanje ciljev in kriterijev uspešnosti
- dejavnosti-dokazila
- vrstniško sodelovanje in vrednotenje
- samovrednotenje

Faze si ne sledijo tako strogo linearno, med seboj se prepletajo, učitelj se v skladu z učnim načrtom odloči, koliko ur bo namenil FOS in katere elemente bo vključil.



Formativnost je v priložnosti učenca, da izpolnjuje in nadgrajuje svoje znanje, veščino.

Simbioza šola

Gibanje je življenje in življenje je gibanje!

Nadaljujemo s projektom Simbioza v duhu krepitev medgeneracijskega sodelovanja. V jesenskem času bomo en teden povezali vse generacije, od – 9 mesecev do 100 + let. Ta teden bo namenjen medgeneracijskemu sodelovanju na področju športa in rekreacije. Naša želja je, da odpremo športne objekte vsem občanom in jih povabimo, da se pridružijo k športnim aktivnostim naših otrok. Vse, ki bi si želeli začeti, nadaljevati ali pa preizkusiti nekaj popolnoma novega. Otroci bodo k športnim aktivnostim povabili svoje starše, babice, dedke, znance in prijatelje. Moto našega projekta utrjujemo s sloganom GIBANJE JE ŽIVLJENJE IN ŽIVLJENJE JE GIBANJE. Življenje, ki nam ga vsiljuje sodobni čas, nas vedno bolj sili v to, da se oddaljujemo od naravnih zakonitosti – našega biti. Zato nas bo projekt povezal, da bomo pomembno prvino, telesno kulturo, udeležili v celostnem kontekstu kakovostnega življenjskega sloga prebivalcev Slovenije. Program bo oblikovan s strani športnih pedagogov in razrednih učiteljic tako, da bodo udeleženci lahko varno in v okviru svojih zmožnosti sodelovali, pomagali in se družili na malo drugačen način, ki pa bo zagotovo prinesel novo in predvsem, pozitivno izkušnjo. Za dodatno popestritev dogajanja bomo k sodelovanju povabili tudi upokojene učitelje, ki bodo z nami delili dolgoletne in modre izkušnje.

Projekt Trajnostna mobilnost

V šolskem letu 2020/21 smo vključeni v projekt Trajnostna mobilnost v OŠ, ki bo trajal dve leti. Vse aktivnosti bodo potekale na temo – Gremo peš s kokoško Rozi.

Namen aktivnosti Gremo peš s kokoško Rozi je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnostni način (peš, s kolesom, s skirojem, z javnimi prevoznimi sredstvi...) – izmed naštetih predvsem spodbujati pešačenje.

Namen iger je spodbuditi, da učenci razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti tudi po izvedeni eno ali dvotedenski aktivnosti.

Cilj aktivnosti je sprememba potovalnih navad osnovnošolcev v smeri trajnostne mobilnosti, zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šol, zmanjšanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok, krepitev zdravja otrok. Cilje je povečanje prihodov otrok v šolo na trajnosten način za 7 % glede na izhodiščno vrednost. V projekt so vključeni vsi učenci na obeh lokacijah.

Projekt trajnostna mobilnost - "Kam gre beli zajček?" bomo izvajali tudi v vrtcu. Starše bomo poskušali motivirati k večkratnemu pešačenju, kolesarjenju in uporabi javnega prometa. Ker se zavedamo, da je pešačenje zjutraj do vrtca težko izvedljivo, zaradi službenih poti staršev,



bomo poskušali spodbujati, da avtomobil parkirajo na parkirišču, ki je od vrtca oddaljen vsaj 100-200 m, in to razdaljo prehodijo. Na ta način otrok spozna, da sam veliko prispeva k varovanju okolja in svojega zdravja. V projekt so vključeni vsi otroci med 3-6 letom starosti.

Projekt Erasmus+

Junija 2020 smo zaključili dvoletni Erasmus+projekt. V letošnjem šolskem letu bomo ponovno sodelovali v podobnem projektu, katerega vodja bo podjetniški klub EMC, ki ima sedež na Ptuju. V projektu bodo sodelovali še predstavniki Turčije in Poljske. Cilj projekta je pomagati mladostnikom do socialne vključenosti, do spoznanja, da je vse mogoče in da je bistvo, zaupati sam vase!

Bralna značka

Bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot petdeset let spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Njena vloga je od nekdaj enaka: uči nas brati, odpira nam vrata v nove svetove in nas uči ljubiti knjige kot naše prijateljice. Bralna značka torej spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti.

Cilji bralne značke:

- učence navajati, da posegajo po literaturi sodobnih avtorjev;
- približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje;
- pripraviti učence, da pridobijo do književnosti pozitiven odnos, da jim bo branje pomenilo vir vsestranskega užitka.

Branje poteka vsako leto med 17. septembrom, ko se je rodil slovenski pisatelj France Bevk, in 2. aprilom, rojstnim dnevom Hansa Christiana Andersena. Ob zaključku šolskega leta bralcem podelimo mape in priznanja. Tisti, ki so brali vseh devet let, pa prejmejo še zlato priznanje in knjigo, ki jim jo podari Društvo Bralna značka Slovenije. V društvu Bralna značka so se odločili, da bodo ob 17. septembru, uradnem začetku bralne sezone, vsi prvošolci prejeli knjigo pisatelja Slavka Pregla in ilustratorja Kostja Gatnika: Smejalec in cvililna zavora.

Bralna značka poteka v sodelovanju s šolsko knjižnico, od prvega do petega razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredniki, od šestega do devetega razreda pa učiteljice slovenskega jezika. Pravijo, da je knjiga ogledalo duše. Ko bereš knjigo, uzreš samega sebe. Tudi to šolsko leto bomo na naši šoli pridno prebirali knjige, ob zaključku bralne značke pa bomo v goste povabili zanimivega gosta (pisatelja, pesnika...).

Projekt Rastem s knjigo

V tekočem šolskem letu poteka projekt "Rastem s knjigo OŠ" za sedmošolce že petnajstič.



"Rastem s knjigo" je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošne knjižnice.

Sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku Splošne knjižnice Ivana Potrča Ptuj. Učenci spoznavajo knjižnično informacijska znanja, seznanjajo se z najnovejšim mladinskim leposlovjem, spoznavajo avtorja izbrane knjige. Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

Izvedba oziroma pričetek projekta "Rastem s knjigo" je v šolskem letu 2020/2021 zaradi pandemije covid-19 začasno prestavljen. Navodila o izvedbi projekta sledijo oktobra 2020.

Projekt Odprta knjiga: GG4U

GG4U (Good game for you) je namenjen predvsem starejšim učencem (7., 8., in 9. razred). Trudili se bomo, da bo projekt **zabaven**, da bo potekal kot **igra**, da bo povezoval tako **spletne medije** kot **knjige**, da bo osrednjo vlogo projekta imela tudi **šolska knjižnica**, da bo omogočal **poglobljeno branje** in spodbujal **ustvarjalnost**, da bo najboljše bralce na koncu čakala nagrada. Projekt bo potekal med oktobrom 2020 in majem 2021. Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu in poteka preko spleta. Učenci tekmujejo v trojkah, vsaka si izbere svoj vzdevek. Cilj tekmovanja je, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebiramo v projektu, in dejavno dokažejo, da so jih prebrale. Zmaga ekipa, ki bo najhitreje, najbolj odmevno in najuspešneje dosegla vse cilje in dosegla najvišje število točk. Skupina treh učencev, ki se bo pri nalogah najbolj odrezala, bo prejela nagradni izlet skupaj s svojo mentorico v vetrovnik v Logatcu (<https://www.aerodium.si/>) ali v letni adrenalinski park na Krvavcu (<https://www.rtckrvavec.si/>). Ekipa si izlet izbere v dogovoru z mentorico ali mentorjem branja.

Domače branje s starši

V projekt Rastem s knjigo se vključujeta tudi vrtca skozi projekt Domače branje s starši. Namen projekta je otroke in starše čim bolj vključiti, spodbuditi in motivirati k večkratni uporabi otroške literature. Otroci preko prebranega gradiva spoznavajo like, razvijajo domišljijo ter urijo besedišče. Otroci v vrtcu prejmejo knjigo, ki jo doma skupaj s starši in/ali starimi starši večkrat v tednu preberejo. Ob koncu tedna (petek) otroci svojim prijateljem v vrtcu poskušajo predstaviti posamezno zgodbo. Otroci pripovedujejo ob pomoči slikovnega gradiva ter doživeto naslikajo v posebej zato namenjeno knjigo, kjer predstavijo kaj jim je bilo všeč, kaj bi spremenili, itn. Projekt se izvaja v skupini od četrtega leta starosti naprej.



Projekt Pasavček

Projekt Pasavček je mednarodni projekt, ki je namenjen izboljšanju prometne varnosti, predvsem pa osveščanju in vzpodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Osrednja figura projekta je lik pasavčka, ki na zabaven način opozarja otroke RED JE VEDNO PAS PRIPET. Poteka v okviru Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS. Vključeni so učenci 1. VIO ter otroci starejše skupine vrtca z razredniki – mentorji.

Projekt V ustih zobek se blešči

V OŠ Cirkulane-Zavrč so učenci od 1. do 4. razreda v okviru slovenskega preventivnega programa v zobozdravstvu vključeni v sodelovalni program za čiste zobe ob zdravi prehrani. Iz ZD Ptuj, enota zobozdravstvo, učence večkrat v šolskem letu obišče medicinska sestra, ki jih uči pravilne tehnike čiščenja zob in pomena zdrave prehrane.

Tudi v vrtcu, na obeh lokacijah v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom »Zdravi zobki«. V projekt so vključeni vsi otroci našega programa (od 11 mesecev do 6 let).

Projekt Policist Leon svetuje

Projekt poteka v sodelovanju s policijo. Njegov cilj je poglobiti znanje o prometu, kar je tesno povezano s kolesarskim izpitom, ki se opravlja v 5. razredu. Na začetku šolskega leta policist učencem 5. razreda razdeli brezplačne delovne zvezke, ki jih učenci rešujejo skozi šolsko leto samostojno doma. Ob koncu šolskega leta delovne zvezke pregledamo, policist pa učencem in mentorju razredniku razdeli anketne vprašalnike za evalvacijo.

Projekt Spoznavajmo države EU

Spoznavajmo države EU je že tradicionalno prireditvev, ki se vsako leto odvija na Ptuju. Prireditvev se odvija vsako leto prvo soboto v mesecu maju.

Na prireditvi otroci vseh ptujskih vrtcev, učenci in dijaki vseh osnovnih in srednjih šol z območja UE Ptuj ter Dijaški dom Ptuj predstavijo značilnosti vsake svoje države z območja EU. Naša šola se predstavi z državo Grčijo in njenimi značilnostmi. Predstavimo se z nastopi, petjem, igranjem, skeči in z raznimi izdelki, kulinariko ter degustacijo pri stojnicah. Na prireditvi je vsako leto prisoten tudi eden izmed evropskih poslancev, ki izvede dvig evropske zastave v »ptujskem Europarku«, nastopajoči pa spustijo v zrak 200 modrih balonov z oznako EU.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

V projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«, sodelujemo tudi v letošnjem šolskem letu.

V vseslovenskem projektu, katerega namen je otrokom vrtcev in učencem osnovnih šol približati pomen kmetijstva in samooskrbe s pridelki in izdelki. Del projekta pa je tudi splošno



osveščanje mladih o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

V letošnjem šolskem letu bomo tradicionalni slovenski zajtrk zaužili v petek, 20. novembra 2020, na obeh lokacijah šole in v obeh vrtcih.

Dejavnosti bodo potekale v sklopu naravoslovnega dne v oddelkih od 1. do 9. razreda. Navezali se bomo na rdečo nit projekta Zdrava šola - Čas za zdravje, je čas za nas. Potrudili se bomo in ta teden razdeljevali hrano nacionalnega pomena.

Trudimo se razdeljevati lokalno in sicer predvsem ekološko ter integrirano pridelano sadje in zelenjavo.

Projekt Go-Car-Go

Projekt poteka že od leta 2009. Gre za dodelavo avtomobilčka, ki ga izpeljemo kot projektno nalogo izbirnega predmeta iz naravoslovno tehniškega področja. Skozi skupinsko projektno delo omogočimo pridobivanje novega teoretičnega in praktičnega znanja ter nenazadnje nova doživetja, saj so učenci prisotni v vseh fazah izdelave od načrtovanja do končne realizacije, ko svoj izdelek praktično preizkusijo. Učenci razvijajo sposobnosti delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, motorične in druge spretnosti, ki so ključni za bodočo uspešno poklicno kariero.

Športni program Mali sonček

Gibalno športni program je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti

Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti

Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti

Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Mali sonček otroka nagradil z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma).



Športni program Zlati sonček

Program Zlati sonček je športni program, namenjen predšolskim otrokom in otrokom prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja. V okviru športnega programa Zlati sonček otroci načrtno in sistematično urijo svoje motorične sposobnosti in osvajajo najrazličnejša znanja. Namen programa je obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi, raznovrstnimi športnimi vsebinami, z načini izvedbe motivirati za gibanje kar največ otrok ter v otrocih vzbuditi željo, navado in potrebo po ukvarjanju s športom v vseh starostnih obdobjih. Posamezne naloge so načrtovane tako, da dejavnosti potekajo vse leto. Poudarek je na bogati vsebini in kakovosti. Sodelovanje je pomembnejše od storilnosti. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Gibalna dejavnost je namreč zelo pomembna, saj se vpleta v vsa področja otrokovega razvoja.

Športni program Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem drugega vzgojno izobraževalnega obdobja, torej učencem 4., 5. in 6. razreda. V vsakem razredu se izvajajo vnaprej določene naloge. Osrednji namen programa se ne razlikuje od splošnih vzgojno-izobraževalnih smotrov športne vzgoje, zapisanih v učnem načrtu, temveč šolsko športno vzgojo obogati z dodatnimi motivacijskimi prijemi. Pomen programa je proces, sodelovanje, igra in spodbudni učinki na celosten razvoj učenca.

Izbor nalog zajema gibalne lastnosti, ki so za to starostno obdobje pomembne. To so skladnost gibanja (koordinacija), natančnost in ravnotežje. Pomembne so tudi hitrostne naloge, pri katerih se krepijo mišične skupine. Naloge izvajamo pri rednih urah športne vzgoje, na športnih dnevih, v šoli v naravi, pri interesni šolski športni dejavnosti, na množičnih športnih prireditvah (npr. kros) ali zunaj šole s sodelovanjem zunanjega sodelavca (npr. planinsko društvo) ali staršev.

Namen programa ni odkrivanje športnih talentov, ampak spodbujanje veselja in želje po športni igrivosti kot zasnovi poznejšega zdravega športnega sloga življenja.

Projekt Slofit

SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športnovzgojnega kartona (ŠVK).

ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola, SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah najstnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (ki jo sestavljajo podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in za šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnesu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku,



starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnesu.

V ta sistem se lahko brezplačno vključijo vse slovenske osnovne in srednje šole, preizkusili pa smo ga tudi na študentski populaciji.

S pomočjo SLOfit podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom ali mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave, ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

Projekt Šolski plesni festival

Šolski plesni festival je projekt Plesne zveze Slovenije in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, katerega namen je razvijati plesno dejavnost in širiti plesno kulturo med mladimi. Poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj od leta 2001 dalje in vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne - hip hop, pop, latino...

Učenci naše šole, ki se predpisanih plesov učijo v okviru pouka ŠPO in samostojno, bodo v projektu sodelovali tudi letos.

Projekt 50+1 Jezikovni izziv

Celoleten projekt v sklopu Evropskega dneva jezikov 50+1 jezikovni izziv se bo izvajal z učenci 3. VIO. Skozi tekoče šolsko leto bodo učenci dobili različne naloge, povezane s tujimi jeziki in jih izpolnjevali. Zmagovalec izziva bo ob koncu šolskega leta nagrajen.

Na pobudo Sveta Evrope iz Strasbourga že od leta 2001 vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Vsako leto ga primerno obeležimo tudi na naši šoli. Učenci v prvi triadi se bodo naučili nekaj tujih besed, kakšno pesmico. Starejši učenci pa bodo že morali kaj ustvariti sami.

Projekt eTwinning

Bistvo eTwinning projektov je sodelovanje različnih držav, spoznavanje novih kultur in sklepanje novih prijateljstev. Tudi v šolskem letu 2020/2021 bomo poskušali sodelovati v nekaj projektih. V kolikor bodo primerni, bomo poiskali takšne, ki so medpredmetno naravnani in primerni za učence različnih starosti.

Razširjeni program

Šola poleg rednega programa ponuja učenkam in učencem šole in nenazadnje staršem možnost jutranjega varstva in organiziranega podaljšanega bivanja. Ponujamo pestro in številno izbiro interesnih dejavnosti in oporo udeležencem tekmovanj. Posebno skrb namenjamo delu z učenci s posebnimi potrebami kot delu z nadarjenimi učenci. Poskrbljeno



je za dodatni in dopolnilni pouk. Preplet vsebin športa, naravoslovja, družboslovja, glasbenega in likovnega izražanja pa ponuja šola v naravi.

Oddelki podaljšanega bivanja

Podaljšano bivanje organiziramo za učence od 1. do 5. razreda. V času podaljšanega bivanja učenci sodelujejo pri kulturnih, športnih in drugih dejavnostih.

V okviru podaljšanega bivanja se izvajajo naslednje aktivnosti: kosilo, samostojno učenje, sprostitvena dejavnost in ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Kosilo ali malica učencev je dejavnost, v okviru katere bo potekala priprava na kosilo. Poudarek bo na kulturi prehranjevanja. Učenci bodo osvojili higienske navade, primerno obnašanje pri jedi in se urili v uporabi pribora.

Sprostitvena dejavnost bo namenjena počitku, sprostitvi, kjer si bodo učenci nabirali novih moči za delo. Igrale se bodo različne umirjene igre, poslušali glasbo, brali knjige, si ogledovali videokasete. V času dejavnosti bodo učenci zadovoljili svoje potrebe po počitku in socialnih stikih.

Pri samostojnem učenju bodo učenci snov dodatno utrdili in poglobili, se naučili načrtovati svoj čas dela, partnerskega učenja, nudenja pomoči in sodelovanja pri reševanju skupnih nalog.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu z različnimi aktivnostmi: telesno gibalne igre, socialne igre, izdelovanje različnih izdelkov, literarne in dramske delavnice, glasbeni kotiček, lutke, filmska vzgoja, pravljичni svet...

Na šoli Cirkulane sta organizirana dva oddelka organiziranega podaljšanega bivanja. Glede na trenutno prisotnost otrok sta razdeljena v štiri skupine:

1. skupina OPB Cirkulane: učenci 1.a (Silva Meznarič)
2. skupina OPB Cirkulane: učenci 2.a (Mirjana Fuks in Laura Mohorko Kumer)
3. skupina OPB Cirkulane: učenci 3.a (Ana Belšak, Janez Zupanič in Mirjana Fuks)
4. skupina OPB Cirkulane: učenci 4.a in 5.a (Izidor Gnilšek, Janez Zupanič in Maja Tašner)

V šoli Zavrč sta dva oddelka organiziranega podaljšanega bivanja:

1. oddelek OPB Zavrč: učenci 1.b in 3.b (Laura Mohorko Kumer, Janez Zupanič, Mirjana Fuks in Maja Tašner)
2. oddelek OPB Zavrč: učenci 2.b, 4.b in 5.b (Renata Hrnčič, Metka Skočir, Sergeja Perkovič, Karla Domjan in Dragica Zagorec)

Podaljšano bivanje traja od 12.00 do 16.10.



RaP - projekt razširjeni program

Področje gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju. Današnji čas v mnogočem označujejo vse manjša gibalna dejavnost, naraščajoče socialne razlike, nezdrave prehranjevalne navade in svojevrstni, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa. Otroci in mladostniki so igro na prostem zamenjali za igro na računalnikih, prehranjujejo se neredno in nekakovostno (energijsko bogata in hranilno revna živila), ob tem pa popijejo premalo tekočine. Izpostavljeni so različnim nepredvidljivim situacijam v okolju, za katere nimajo ustreznih znanj in izkušenj.

Vlada Republike Slovenije je leta 2007 sprejela Strategijo na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja, v kateri si je zastavila naslednje cilje: za 30 % povečati delež otrok in mladostnikov, ki so vsakodnevno vsaj eno uro telesno (gibalno) dejavni; za 20 % povečati delež otrok in mladostnikov, ki za prevoz v šolo in po vsakodnevnih opravkih pretežno pešajo ali kolesarijo; za 30 % zmanjšati delež otrok in mladostnikov, ki v prostem času več kot štiri ure dnevno presedijo pred televizijskimi ali računalniškimi zasloni; ter za 10 % zmanjšati delež čezmerne prehranjenosti in debelosti med otroki in mladostniki (Bratina s sod., 2016).

Zato je posebej pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Zato so v tem poglavju opredeljeni in nanizani v različnih oblikah dejavnosti.

Učenci imajo priložnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitvev in umiritev. Učenci spoznajo različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.



Sklopi področja:

- Gibanje
- Hrana in prehranjevanje
- Zdravje in varnost

Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z zakonom mora osnovna šola ponujati naslednje neobvezne izbirne predmete:

- 1. r - prvi tuji jezik
- 4. r., 5. r in 6. r - tuji jezik, umetnost, računalništvo, tehnika in šport
- 7. in 8. r - tuji jezik

Na naši šoli lokacija Cirkulane se bodo učenci 1. razreda učili 1. tuji jezik angleščino, v 4., 5. in 6. razredu pa so izbrali predmete tuji jezik nemščino in šport.

Na lokaciji Zavrč se bodo učenci v 1. razredu učili prvi tuji jezik angleščino, v 4. in 5. razredu bodo imeli neobvezni izbirni predmet šport. V 4., 5. in 6. razred pa tuji jezik nemščino in računalništvo.

Vsi predmeti se izvajajo eno uro tedensko, razen nemščine in angleščine, ki se izvajata dve uri tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja.

Učni načrti predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS: [na povezavi](#)

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec 4., 5. in 6. razreda lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Na osnovi prijav smo oblikovali skupine za tekoče šolsko leto. V primeru, da se ob začetku šolskega leta učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativov predpisanega števila učnih skupin oz. popolnitve posamezne učne skupine.

Učenec, ki izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Šola v naravi

Šola v naravi je integralni pedagoški proces, ki poteka zunaj kraja stalnega bivanja. Prepletajo se vsebine športa, naravoslovja, družboslovja, glasbenega in likovnega izražanja. Osnovni namen je spodbuditi kulturn in odgovoren odnos do narave ter spoštovanje naravne in kulturne dediščine. Šola v naravi pa je tudi izjemna priložnost za spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov med učenci in učitelji.



Za otroke starejše skupine vrta bo organiziran vrtec v naravi v Domu Ajda - Libeliče od 18.5. do 20.5.2021.

Za učence 5. razredov bomo organizirali letno šolo v naravi s programom plavanja v Strunjanu. Pridružili se bodo učenci 6. razredov, saj zanje LŠN v prejšnjem šolskem letu zaradi COVID 19 ni bila izvedena. Izvedba šole v naravi bo organizirana od 14. 6. 2021 do 18. 6. 2021

Za učence 6. razreda bo izpeljana zimska šola v naravi na Treh kraljih, v času od 20. 12. 2020 do 24.12. 2020.

Za učence 7. razreda bo izpeljana šola v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Vojsko v Idriji od 29. 3. 2021 do 2. 4. 2021.

V skladu s prvim odstavkom Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04) je Svet šole Osnovne šole Cirkulane-Zavrč sprejel:

Podrobnejše kriterije in postopek za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem za subvencioniranje šole v naravi:

1. Postopek za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem

Starši pravico za dodelitev sredstev za šolo v naravi uveljavljajo prostovoljno na posebnem obrazcu, ki ga izda šola. Vlogo oddajo razredniku ali šolski svetovalni službi najkasneje 4 mesece pred izvedbo šole v naravi.

Kot priložo k vlogi morajo priložiti fotokopijo odločbe o otroškem dodatku, izdano pri pristojnem centru za socialno delo. Pri tem morajo biti obveščeni, da se podatki zbirajo izključno za dodelitev sredstev za šolo v naravi.

O upravičenosti učenca do sredstev za šolo v naravi in o višini subvencije odloča šolska komisija glede na kriterije, stanje prejetih vlog in višino sredstev, ki so namenjena za subvencioniranje šole v naravi.

Šola o odločitvi komisije starše pisno obvesti najkasneje 3 mesece pred izvedbo šole v naravi.

2. Podrobnejši kriteriji za dodelitev sredstev učencem

Šola bo dodelila sredstva po kriterijih iz 13. člena pravilnika, pri tem bo upoštevala še naslednje:

- zdravstveno in psihofizično stanje otroka,
- enoroditeljske družine,
- družine z več otroki,
- druge posebnosti v družini (bolezni v družini, izguba stanovanja zaradi nesreče,...).

Šolska komisija, upoštevajoč stanje prejetih vlog, za vsako šolo v naravi posebej določi natančna merila za:

- višino dohodkov na družinskega člana,
- izjemne situacije v družini, ki opravičujejo dodelitev subvencije.

* Navedeni pravilnik velja le za letno šolo v naravi.



Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je del razširjenega programa osnovne šole. Je oblika vzgojnega dela, ki je zaradi potreb staršev organizirana za učence prvih razredov pred poukom. V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Jutranje varstvo je v Cirkulaneh in v Zavrču organizirano od 6.30 do 8.00 ure. Poteka v prostorih prvega razreda in v telovadnici v Cirkulaneh.

V Cirkulaneh izvajata jutranje varstvo Dejan Vilčnik in Miroslava Vršec. V Zavrču pa izvajajo jutranje varstvo Karla Domjan, Renata Hrnčič in Metka Skočir.

Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, prav tako pa omogoča otrokom tudi pripravo na razna tekmovanja, jih vključuje v organizacije... Dejavnosti vodijo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci.

DEJAVNOST:	RAZRED:	MENTOR:
Knjižničarski krožek	6.a–9.a	Marica Zebec
Otroška varnostna olimpijada	4.a	Maja Belić
Dramski krožek	4.a, 5.a, 6.a	Maja Belić
Angleška bralna značka	3.–5., 9.r	Marjana Protner
Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine	9.a, 9.c	Marjana Protner
Angleška bralna značka	4.–7.r	Vesna Koren Barbara Čatar
Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine	8.a, b, 9.a, b	Vesna Koren Barbara Čatar
Šolska športna tekmovanja	1.–9.r	Mitja Vidovič Maja Tašner Dejan Vilčnik Izidor Gnilšek
Bralna značka	6.b–9.b	Petra Purgaj
Bralna značka	6.a–9.a	Marjeta Kovačec
Šah	2.b–9.b 2.a –9.a	Ana Belšak Dejan Vilčnik



Kaj veš o prometu	6.–9.r	Dejan Vilčnik
Bralna značka	1.–3.r	učiteljice RP Cirkulane, Zavrč
Likovni krožek	5.–9.b	Karla Domjan
Šolski radio Zavrč	6., 7.b, 9.b	Barbara Čatar
Vesela šola	4.a–6.a	Mirjana Fuks
Vesela šola	7.a–9.a	Tea Horvat
Mladi planinci	4.–9.r	Maja Tašner, Sergeja Perkovič, Janez Zupanič
Mladi čebelarji	4.–9.r	Janez Jurgec, Edvard Hojnik, Janez Zupanič
Otroški ljudski plesi	1.b–5.b	Dragica Zagorec
Šolska skupnost	Cirkulane Zavrč	Milena Mali Izidor Gnilšek
Nogomet dečki	Cirkulane 2.–8.r	Dejan Vilčnik
Nogomet deklice	Cirkulane 3.–9.r	Dejan Vilčnik
Igre z žogo deklice	Zavrč 5.–9.r	Dejan Vilčnik
O prehrani od A do Ž	Zavrč 4.r	Darka Korošak Hazenmali
Zgodovinski krožek	Zavrč, Cirkulane	Suzana Petek
Mladinski pevski zbor	6.–9. a, b in c	Nastja Pančič Čurin
Računalniški krožek	Zavrč, Cirkulane, 4., 5. in 6.r	Robert Železnik
Šolski radio Cirkulane	6.–9. r	Laura Mohorko Kumer
Otroški pevski zbor	2–5. a in b	Nastja Pančič Čurin
Folklor	7. - 9.b	Janja Solina Črnivec
Matematična delavnica	8. b	Janja Solina Črnivec
Podjetniški krožek	8. in 9. b	Petra Purgaj



Dodatni in dopolnilni pouk

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. Z razširjenimi vsebinami in njihovim poglobljanjem ter z različnimi oblikami in metodami dela, kot so samostojno učenje, skupinsko delo, problemski pouk, projektno delo, priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru. Od prvega do petega razreda ga vodijo razredniki, od šestega do devetega razreda učitelji posameznih predmetov.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje dosegajo temeljne učne cilje, poteka po urniku, dogovorjenem v septembru. Od prvega do petega razreda ga vodijo razredniki, od šestega do devetega razreda učitelji posameznih predmetov.

Učenci s posebnimi potrebami

Učencem, ki z odločbo, izdano pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo, pridobijo določeno število ur dodatne strokovne pomoči, zagotavljata dodatno strokovno pomoč mobilna specialna pedagoginja Aleksandra Serec Šijanec in socialna pedagoginja iz OŠ dr. Ljudevita Pivka v Ptujju..

Učencem z govorno-jezikovnimi težavami pomaga logopedinja iz Osnovne šole dr. Ljudevita Pivka v Ptujju.

Dodatno učno pomoč nudijo učencem s posebnimi potrebami tudi učitelji naše šole.

Učencem z učnimi in govorno-jezikovnimi težavami pomagajo tudi strokovni delavci Dispanzerja za mentalno zdravje v Ptujju.

Učenci z vedenjskimi, čustvenimi in osebnostnimi težavami lahko poiščejo pomoč v Ordinaciji dr. Berić v Ptujju ali v pedo psihiatričnih ambulantah v Ptujju in Mariboru.

Delo z nadarjenimi učenci

Na šoli bomo v letošnjem letu nadaljevali z uresničevanjem Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ. Učitelji bodo za učence z močnimi potenciali na posameznih področjih znanja skrbno pripravili paleto različnih kreativnih dejavnosti, v okviru katerih bodo učenci lahko izpopolnjevali svoje znanje na področju odkrite nadarjenosti.

V šoli bomo izvajali naslednje aktivnosti z nadarjenimi učenci:

- dodatni pouk, raziskovalne naloge, različni projekti, mednarodno sodelovanje v okviru Erasmus plus
- ustvarjalne delavnice za učence 4., 5. in 6. razreda ter delavnice za učence 7., 8. in 9. razreda po predmetnih področjih: kemija, matematika angleščina zgodovina in geografija, slovenščina, fizika, šport:
- astronomski večer v šoli, kjer bo potekala medpredmetna povezava predmetov kemija, fizika, matematika, geografija, zgodovina in biologija- termin še ni določen



- sodelovanje na Mali Groharjevi koloniji
- sodelovanje na haloški likovni koloniji v Leskovcu
- prostovoljstvo – učna pomoč mlajšim učencem in učencem pri pouku angleščine v 1. razredu,
- tabor za nadarjene učence pri Sveti Ani
- priprava razstave v šoli
- delavnice v šoli za nadarjene učence s ciljem izvajati različne športne, naravoslovne in družboslovne dejavnosti, ustvarjalne delavnice za razvijanje medsebojnega sodelovanja učencev in razvijanje ustvarjalnosti na različnih področjih (izdelovanje izdelkov, geografska, zgodovinska, matematična, astronomska, likovna in glasbena delavnica ...),
- druženje nadarjenih učencev haloških osnovnih šol – delavnice
- sodelovanje v podjetniškem krožku
- podajanje kvalitativno zahtevnejših nalog pri rednem pouku
- svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica
- osebno svetovanje učencem in staršem
- sodelovanje na prireditvah, vodenje intervjujev, vodenje prireditev
- priprava učencev na prireditve in sodelovanje na prireditvah »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo«
- udeležba na tekmovanjih iz znanja pri posameznih predmetih
- sodelovanje na številnih športnih prireditvah, tekmovanjih (atletika, nogomet,...)
- sodelovanje na likovnih natečajih
- analiza izvajanja programov – evalvacija razrednika, ŠSS in izvajalcev posameznih aktivnosti. Na osnovi tega bomo načrtovali delo v naslednjem šolskem letu.

Poleg obogatitvenih dejavnosti je učencem na voljo pestra ponudba šolskih interesnih dejavnosti.

Naša želja je, da bi učencem ponudili čim več in najboljše, kar zmoremo in znamo, da bi lahko razvijali svoje potenciale.

Šolska svetovalna služba

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilji šole ter v tem okviru tudi temeljni cilji svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi skupaj čim bolj uspešni, pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z ustreznimi zunanji institucijami.

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- učenja in poučevanja



- šolske kulture, vzgoje, klime, reda
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja
- šolanja in kariernе orientacije (oz. njihovega prehoda v šolo)
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Prioritetne naloge v tem šolskem letu:

- aktivnosti za izvedbo prioritentnih nalog iz vzgojnega načrta šole
- organiziranje pomoči učencem z učnimi težavami
- svetovanje in posvetovanje z učitelji in vsemi, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami
- sodelovanje v strokovnem timu za izdelavo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami
- svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem, socialnem razvoju
- individualno svetovanje, skupinsko delo z učenci in pomoč učencem, ki zaključujejo šolsko obveznost, ob prehodu v srednjo šolo
- pomoč pri izvedbi sistematskih pregledov za učence 1., 3., 6., 8. in 9. razreda
- sodelovanje pri evidentiranju in pomoč pri identificiranju nadarjenih učencev
- svetovanje in pomoč učiteljem pri pripravi in izvajanju individualiziranih programov za nadarjene učence
- vpis otrok v 1. razred
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev in predavanj ter delavnic za učence in starše
- sodelovanje v šolskem projektne timu za Zdravo šolo
- organiziranje in izvedba tržnice poklicev
- sodelovanje v projektu Trajnostna mobilnost v OŠ
- pomoč učencem pri vpisu v srednjo šolo.

Tržnica poklicev

Tržnico poklicev bomo letos izvedli v mesecu decembru na lokaciji v Cirkulaneh. Tržnica poklicev mladim in njihovim staršem omogoča, da na enem mestu spoznajo več srednjih šol in različnih gimnazij. V prostorih naše šole v Cirkulaneh bodo učenci in njihovi starši lahko od blizu spoznali različne poklice, se pogovarjali s profesorji in dijaki iz srednjih šol in se s pomočjo osebnih izkušenj spoznali s tem, kaj jim nadaljnje izobraževanje pravzaprav prinaša. Starši se bodo lahko pozanimali, kakšne so možnosti za zaposlitev in nadaljnji študij pri konkretnih poklicih oziroma srednjih šolah, katere so tesno povezane z gospodarstvom in fakultetami. In kar je najbolj pomembno, učenci devetih razredov lahko dobijo zelo jasno sliko o tem, kaj se jim pravzaprav septembra prihodnje leto obeta.

Na tržnici poklicev se predstavijo vse srednje šole, ki so nekako aktualne za naše učence. Poleg tega pa je srednjim šolam v naših učilnicah omogočimo še prikaz praktičnih dejavnosti. Želimo poudariti, da so vabljeni ne samo starši in otroci iz devetih razredov, ampak tudi iz



osmih in sedmih razredov, saj je proces odločanja, kam naprej po končani osnovni šoli, zapleten in večplasten. Tu si lahko učenci ogledajo, kaj dejansko pomeni neki poklic, in odločitev nato v njih zori še kakšno leto ali dve.

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je informacijsko, učno in kulturno središče šole. Zelo pomemben cilj knjižnice je pritegniti učenca h knjigi in ga vzgojiti za vseživljenjskega bralca in obiskovalca knjižnice, obenem pa ga usposobiti za iskalca in uporabnika informacij. Šolska knjižničarka daje veliko prednost spodbujanju branja in se na različne načine trudi otrokom približati knjige. Knjižnica ima prav tako pomembno vlogo pri razvijanju bralne pismenosti otrok. Spodbujali bomo torej obiskovanje šolske knjižnice, branje mladinskega tiska, sodelovanje pri Bralni znački, starše bomo seznanjali s pomenom branja za otroke, saj le to spodbuja njihov jezikovni in intelektualni razvoj.

Šolska knjižnica je torej vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in podpira vse predmete, ki se poučujejo na šoli. Hkrati je prostor za druženje, zbiranje in preživljanje prostega časa.

Knjižnični prostor naše šole je vabljev za otroke vseh starosti, knjižnih polic in omar je dovolj za sedanj in prihodnji fond knjig, prostor je razdeljen na več kotičkov, imamo potrebne police za periodiko... Čitalniški prostor je tisti del knjižnice, ki služi več namenom in ni fizično ločen od ostale knjižnice.

Šolska knjižnica je torej s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema, procesa in razvoja.

Delo je načrtovano z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole in vključuje sodelovanje knjižnice pri učnem načrtu, integracijo knjižnice v pouk, partnerstvo z učitelji, zlasti pri načrtovanju programov, ki razširjajo in dopolnjujejo delo v razredu.

V tekočem šolskem letu bo knjižničarka nadaljevala z vnašanjem knjižnega gradiva v programsko opremo COBISS3.

Interno bibliotekarsko delo

- spremljanje literature o knjižničnih novostih
- nabava knjižničnega gradiva
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva
- odpis in izločanje knjižničnega gradiva
- oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva
- oblikovanje letnega delovnega načrta
- oblikovanje letne priprave na pouk
- v tem šolskem letu bo prioriteta šolske knjižnice vnašanje knjižničnega gradiva v sistem COBISS.SI



Pedagoško delo

- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi
- ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ – 4 ure na oddelek)
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji
- navajanje na prosti pristop in uporabo knjižnice
- skupinsko delo z uporabniki
- delo z mladimi bralci – Bralna značka
- organiziranje in vodenje zaključka Bralne značke
- organiziranje in priprava knjižnih razstav
- organiziranje in vodenje projektov v povezavi s knjižnico
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje
- pravljčni večer (predvidoma v mesecu aprilu)
- medgeneracijsko branje (mali in veliki prijatelji, otroci in starši, otroci in babice, dedki...)

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

- strokovno sodelovanje z učitelji, vodstvom šole, s strokovnimi aktivni
- posvet o nakupu novosti za knjižnico
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici
- letna priprava na knjižno in knjižnično vzgojo

Druge dejavnosti knjižnice

- sodelovanje pri kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih
- mednarodni dan pismenosti - 8. september
- dan zlate knjige – začetek Bralne značke – 17. september
- mesec skupnega branja (od 8. septembra do 11. oktobra)
- oktober – mesec šolskih knjižnic
- teden pisanja z roko z naslovom Radi pišemo z roko (18. januar - 22. januar 2021)
- beremo skupaj - za znanje in zabavo (spodbujanje k skupnemu branju)
- naša šola bere (15 minut branja ali glasnega branja na dan prežene dolgčas v stran)
- 2. april – mednarodni dan knjig za otroke
- 23. april – svetovni dan knjige
- 22. marec – dan poezije
- sodelovanje pri šolskih ekskurzijah
- sodelovanje v projektih na šoli
- oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko
- sodelovanje s Splošno knjižnico Ivana Potrča na Ptuju (projekt Rastem s knjigo, bibliobus)
- sodelovanje s knjigarnami in založbami
- knjižničarski krožek
- knjižni kviz, uganke meseca ..., ure pravljic...



- knjižne razstave ob pomembnih dnevih...
- pisanje in vodenje šolske kronike
- vodenje učbeniškega sklada

Vsebine knjižnično informacijskih znanj

- pravila obiskovanja šolske knjižnice, postopek izposoje (klasični in s pomočjo računalnika)
- knjižnični red
- knjižnično gradivo glede na vrste publikacij in priročnikov,
- primarno in sekundarno gradivo
- povezava z drugimi knjižnicami in iskanje podatkov in informacij s pomočjo računalnika
- sistem COBISS/OPAC (seznanitev s sistemom – 3. VIO)
- strokovna ureditev knjižničnega gradiva
- knjižne novosti v šolski knjižnici
- seznanitev učencev s strokovno literaturo

V šolski knjižnici veljajo KNJIŽNIČNA PRAVILA in KNJIŽNIČNI RED.

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad na šoli je oblikovan na osnovi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Ustanovljen je zato, da staršem in njihovim otrokom zagotovi učbenike, ki jih učenci potrebujejo pri pouku. V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v katalogu učbenikov. Izposoja je tudi v letošnjem šolskem letu brezplačna, izposojevalnino krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Učenci 1., 2. in 3. razreda bodo v tem šolskem letu prejeli brezplačne delovne zvezke.

Predlog izvajanja dejavnosti učbeniškega sklada pripravi skrbnica učbeniškega sklada – knjižničarka Marica Zebec – na osnovi koledarja aktivnosti, ki ga objavi pristojno ministrstvo. Učenci prejmejo učbenike v uporabo za tekoče šolsko leto in jih vrnejo ob izteku pouka. Med šolskim letom morajo zanje lepo in odgovorno skrbeti. Navodila o ravnanju z učbeniki so objavljena na spletni strani šole in jih učenci v pisni obliki dobijo prvi teden pouka, starši s podpisom potrdijo, da so z njimi seznanjeni. V kolikor učenci vrnejo poškodovane učbenike, ali jih ne vrnejo, plačajo odškodnino po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov oziroma jih nadomestijo z novim.

Seznami učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin, ki jih bodo učenci naše šole uporabljali v tekočem šolskem letu, so objavljeni na spletni strani naše šole.



Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela je usklajena s šolskim koledarjem, ki ga izda pristojno ministrstvo. Nacionalno preverjanje znanja bo izvedeno skladno s koledarjem nacionalnih preizkusov znanja.

K vsebini in organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela sodi tudi organizacija dnevov dejavnosti.

Šolski koledar

2020	torek	1. 9. 2020	ZAČETEK POUKA
	sobota	31. 10. 2020	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11. 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja - četrtek	20.12.2020 24.12.2020	- ŠOLA V NARAVI (6. razred - zimska ŠVN alpsko smučanje na Treh Kraljih)
	četrtek	24. 12. 2020	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek	25. 12. 2020	BOŽIČ
	sobota	26. 12. 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek - sobota	25.12.2020- 2. 1.2021	NOVOLETNE POČITNICE
2021	sreda - četrtek	1. 1.2021 - 2. 1.2021	NOVO LETO
	petek	29. 1.2021	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. 2.2021	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. 2.2021	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	12. 2.2021 -13. 2.2021	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	petek	12. 2. 2021	DAN DEJAVNOSTI NA PUSTNI POVORKI V ZAVRČU



sobota	13. 2. 2021	DAN DEJAVNOSTI NA PUSTNI POVORKI V CIRKULANAH
ponedeljek - petek	15. 2.2021 –19. 2.2021	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE 2021
ponedeljek - petek	29. 3. 2021–2. 4. 2021	ŠOLA V NARAVI (7. razred - naravoslovna ŠVN v domu Vojsko, Idrija)
ponedeljek	5. 4.2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek - petek	12. 4. 2021–16. 4. 2021	Plavalni tečaj - 4. razred
sobota	17.4.2021	POHOD PRIJATELJSTVA OB DNEVU ŠOLE (delovna sobota)
ponedeljek	26. 4.2021	POUKA PROST DAN nadomeščanje 17.april
torek	27. 4.2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
torek	27. 4.2021 –2. 5.2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
sobota - nedelja	1. 5.–2. 5.2021	PRAZNIK DELA
četrtek	20. 5. 2021	EKSKURZIJA za učence od 1. - 8. razreda
sreda, četrtek	19. in 20. 5. 2021	EKSKURZIJA za učence 9. razreda
ponedeljek - petek	24. 5.–28. 5. 2021	Plavalni tečaj - 3. razred
petek	21. 5. 2021	POUKA PROST DAN (nadomeščanje na pustno povorko v Cirkulanah, sobota, 13.2.2021
petek - sobota	28.-29.5.2021	TABOR mladih planincev
ponedeljek - petek	14.6.–18.6.2021	ŠOLA V NARAVI (5.in 6.razred - plavalna ŠVN - Strunjan)
torek	15. 6.2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL



četrtek	24. 6.2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
petek	25. 6.2021	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek - torek	28. 6.2021 –31. 8.2021	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
od 16. 6 - 30.6 2021	1. rok	učenci 9. razreda
od 28. 6 - 9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. do 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. 5. - 15. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja

Leto	Mesec	Datum	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1.9. - torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. - ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
2021	MAJ	4. 5. - torek	NPZ iz slovenščine
		6.5. - četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10.5. - ponedeljek	NPZ iz biologije za 9. razred

			NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	JUNIJ	1. 6. - torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. - sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. - ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. - torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6 - sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. 6. - torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		15. 6. - sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
		24. 6 - četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda



Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Naravoslovni dnevi

TEMA / VSEBINA	RAZRED	ČAS / KRAJ	NOSILCI
Sadovi jeseni	1.-3.a,b	oktober 2020 Cirkulane Zavrč	razredniki, sorazredniki
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.-3.a,b	november 2020 Cirkulane Zavrč	razredniki, sorazredniki
Tradicionalni slovenski zajtrk	4.b, 5.a,5.b	november 2020 Cirkulane Zavrč	Sonja Majcenovič Nikolina Vuzem Sergeja Perkovič
Čas za zdravje je čas za nas (tradicionalni zajtrk, duševno zdravje, varni v šoli, razgibajmo se)	6.r 7.r 8.r 9.r	november 2020 Cirkulane, Zavrč	Učiteljci gospodinjstva, učiteljica biologije, učitelji športa, učitelj tehnike, razredniki, sorazredniki in vodja Zdrave šole
Prepoznavanje in določanje grmovnic in dreves pozimi	6.r	december 2020 Trije kralji	Prisotni učitelji v šoli v naravi, učitelj naravoslovja
Sledi v naravi	6.r	december 2020 Trije kralji	Prisotni učitelji v šoli v naravi, učitelj naravoslovja
Pust in zdravje	8.r 9.r	februar 2021 Zavrč	razredniki, sorazredniki
Pustna povorka	4.a	februar 2021	Maja Belić



Preživetje v naravi	7.r	marec 2021 Vojsko	učitelji spremljevalci in učitelji v CŠOD,
Lišaji - pokazatelji onesnaženega okolja	7.r	marec 2021 Vojsko	učitelji spremljevalci in učitelji v CŠOD, dom Vojsko
Slišim, čutim, vidim, vonjam	8.r	marec 2021 Cirkulane, Zavrč	učiteljica biologije
Čudoviti svet rastlin in živali v dolini Trente	9.r	maj 2021 Bovec	razredniki, sorazredniki
Zaključna strokovna ekskurzija	1.-3.a,b	maj 2021	razredniki, sorazredniki
Gozd	4. a, b, 5.a,5.b	maj 2021	razredničarke
Strokovna ekskurzija	4. a, b, 5.a,5.b	maj 2021	razredničarke

Tehniški dnevi

TEMA / VSEBINA	RAZRED	ČAS / KRAJ	NOSILCI
Izdelki iz jesenskih plodov	1. -2. a,b	oktober 2020	razredniki
Izdelava božičnih okraskov	1. do 9.	november 2020, Cirkulane, Zavrč	razredniki
Reciklaža	5.a	december	Nikolina Vuzem
Gonila vlečnice in druga tehnična oprema smučišča	6.	december 2020 izvedba v zimski šoli v naravi	razredniki in učitelji smučanja
Izdelava tehniškega izdelka	3.a,b	januar 2021	razredniki
Kulinarika pustnega časa	4. b, 5.b	februar 2021	Sergeja Perkovič Sonja Majcenovič
Pustna maska – načrtovanje in izdelava	1. do 9.	februar 2021, Cirkulane, Zavrč	razredniki
Etnološka dediščina	6. do 9.	pomlad 2021, Cirkulane, Zavrč	razredniki



Orientiranje z naravnimi znaki in s tehničnimi sredstvi	7.	april 2021 izvedba v šoli v naravi	razrednika in CŠOD
Elektrika	4.a, b	april 2021	Maja Belić
Ogled zbirk Tehniškega muzeja Slovenije	8.	maj 2021 (ekskurzija)	razrednika
Voda	4.a	maj 2021	Maja Belić
Gonila: Sestavljanje konstrukcijskih zbirk	5. a, b	maj 2021	Sonja Majcenovič Nikolina Vuzem
Priprava prizorišča	9.	junij, 2021	razredničarke

Športni dnevi

TEMA / VSEBINA	RAZRED	ČAS / KRAJ	NOSILCI
Evropski šolski športni dan	8. 9 a, b	24 september 2020 Cirkulane, Zavrč	Športni pedagogi + razredniki
Smučanje in igre na snegu	6.	23. december 2020	Mitja Vidovič, Dejan Vilčnik, Maja Tašner
Zimske igre na snegu	1.- 3. a, b	januar/februar 2021 Cirkulane, Zavrč	Razredniki, sorazredniki
Zimske igre na snegu	5.,a,b	januar, februar 2021 Cirkulane, Zavrč	razredničarki
Zimske aktivnosti	6.–9.	29. januar 2021, Trije Kralji	Športni pedagogi + razredniki
Pustna povorka	4., 5 a, b	13. februar 2021 Cirkulane	razredničarke
Pustna povorka	1.- 3. a, b	Zavrč, 12. februar 2021	razredniki, sorazredniki
Atletski troboj / Spomladanski kros	1. - 9.	7.april 2021 / Cirkulane	Športni pedagogi + razredniki
Atletski troboj / Spomladanski kros	1. - 9.	7.april 2021 / Cirkulane	Športni pedagogi + razredniki
Plavalni tečaj	4.a, b	april 2021 Terme Ptuj	Maja Belić
Plavanje	3. a, b	maj 2021 Terme Ptuj	razredniki



Otroška varnostna olimpijada	4.a	maj 2021	Maja Belić
Otroška varnostna olimpijada	4.a	maj 2021	Maja Belić
Hoja v naravi	1.,2.a,b	junij 2021	razredniki
Plavanje in vodne aktivnosti	5.,a,b	junij 2021 Cirkulane, Zavrč	razredničarki
Plavanje in vodne aktivnosti	6.a – 8 .a 6.b-8.b	Junij 2021, Terme Ptuj	Mitja Vidovič, Dejan Vilčnik, Maja Tašner

Kulturni dnevi

TEMA / VSEBINA	RAZRED	ČAS / KRAJ	NOSILCI
Jesenska prireditev	1.do 9. b	22. 10. 2020, Zavrč	Barbara Čatar
Ogled predstave	4., 5. a, b	oktober	razredničarke
Praznikom naproti	1.do 9. a, b	24. 12. 2020, Zavrč, Cirkulane	Laura Mohorko Kumer
240-letnica šolstva v Cirkulanah	1.do 9. a	Cirkulane	Nikolina Vuzem
Ogled gledališke predstave na II. gimnaziji Maribor, Figarova svatba	6. do 9. A, b	21. 1. 2021, Maribor	Nastja Pančič Čurin Marjeta Kovačec
Pustna povorka	1.do 3.a, b	Cirkulane, februar	razredniki od 1.do 3.r
Ogled kinopredstave (*Zaključna prireditev in podelitev spričeval ob koncu šol. leta)	1.do 3. a, b	Ptuj maj (Cirkulane junij)	razredniki

Strokovne ekskurzije

Ekskurzije organizirajo razredniki. Ekskurzije se odvijajo skladno z učnimi načrti za posamezne razrede in predmete.



Oddelek:	Destinacija:
1. - 3. a, b	Maribor
4. a, b	Rogatec
5. a, b	Celje, jama Pekel
6. a, b	Prekmurje
7. a, b.	Prekmurje
8. a, b,	Bistra, Brnik, Ljubljana (Plečnikov muzej, vožnja z ladjico..)
9. a, b in c	Gorenjska, Primorska

Druge dejavnosti

Med druge dejavnosti, ki jih neguje šola s ciljem po doseganju čim višjih vzgojno-izobraževalnih rezultatov prištevamo, otroški in mladinski pevski zbor, folklorno in plesno dejavnost, kar radi pokažemo na številnih šolskih prireditvah na obeh lokacijah šole.

Pevski zbor

Na OŠ Cirkulane-Zavrč delujeta na vsaki lokaciji šole dva pevska zbora

- otroški pevski zbor (2., 3., 4. in 5. razred)
- mladinski pevski zbor (od 6. do 9. razreda)

Z otroškima in mladinskim pevskim zborom bomo sodelovali na šolskih prireditvah, na prireditvah občin Cirkulane in Zavrč ter na reviji otroških in mladinskih pevskih zborov.

Zborovska dejavnost učencem omogoča prijetno druženje in je pomembna dejavnost za spoznavanje kulturne dediščine in medgeneracijskega sodelovanja.

Folklorna dejavnost

Folklorna skupina starejših učencev ima vaje v prostorih osnovne šole Cirkulane-Zavrč na lokaciji Zavrč.

S svojim programom bomo sodelovali na šolskih prireditvah, na prireditvah občine Zavrč in na prireditvah izven domačega kraja, morda nam uspe tudi zunaj meja Slovenije.



Folklorna dejavnost učencem omogoča prijetno druženje, je pomembna za učenje prvih plesnih korakov, za pridobitev veščin javnega nastopanja, za spoznavanje in spoštovanje kulturne dediščine.

Na lokaciji Zavrč deluje tudi interesna dejavnost Otroški ljudski plesi za učence od prvega do petega razreda. V šolskem letu 2020/2021 bomo pripravili splet skupaj s starejšimi učenci.

Otroško folklorno dejavnost bomo izvajali tudi na obeh lokacijah vrtca. V spoznavanje prvih ljudskih otroških plesov in rajalnih iger so vključeni otroci starejše skupine (Vrtec Cirkulane) in otroci od tretjega leta starosti naprej (Vrtec Zavrč).

Likovne dejavnosti

Celotna likovna dejavnost sloni na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanje posebnosti likovnega izražanja. Likovna dela učencev bomo skozi vse leto razstavljali na stenskih panojih v razredih in na hodnikih na obeh lokacijah tako si učenci pridobivajo čut za estetski videz. Prav tako bomo pripravili razstavo likovnih del v bolnišnici Ptuj na porodnem oddelku. Skozi vse šolsko bomo z likovnimi izdelki sodelovali tudi na različnih likovnih lokalnih, državnih in mednarodnih natečajih. Z likovno nadarjenimi učenci se bomo udeležili dveh likovnih kolonij (Mala Groharjeva kolonija in Likovna kolonija Leskovec).

Šolske prireditve

Datum	Prireditev in lokacija prireditve	Zadolženi:
25.9.2020	Praznik občine Zavrč	VODJA:
5.10.2020 do 10.10.2020	Teden otroka: Sprejem prvošolčkov v Šolsko skupnost	C: Milena Mali, Marija Petrovič Z: Izidor Gnilšek
22.10.2020	Jesenska prireditev v Zavrču	VODJA: Barbara Čatar, Vesna Koren, Karla Domjan
6. december 2020	Barbarno	VODJA: Mirjana Fuks, Tea Horvat Maja Tašner
8. december 2020	Novoletni bazar in prireditev v Cirkulanah	VODJA: Nastja P. Čurin(pevski zbor), Barbara Čatar, Marjana Protner, bazar: Mirjana Fuks



10. december 2020	Novoletni bazar in prireditev v Zavrču	VODJA: Nastja P. Čurin (pevski zbor), Barbara Čatar Bazar: Karla Domjan
December 2020 (med 16. in 20.12.2020)	Sodelovanje ob obdarovanju predšolskih otrok v Cirkulaneh	Maja Belić
December 2020 (med 16. in 20.12.2020)	Sodelovanje ob obdarovanju predšolskih otrok v Zavrču	Janja Solina Črnivec, Janez Zupanič Izidor Gnilek
24. december 2020	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Cirkulane in Zavrč	VODJA: Laura Mohorko Kumer, Suzana Stopajnik, Mirjana Fuks
5. februar 2021	Slovenski kulturni praznik, Cirkulane	VODJA: Marica Zebec, Marjeta Kovačec, Laura Mohorko Kumer
4. februar 2021	Slovenski kulturni praznik, Zavrč	VODJA: Nastja Pančič Čurin, Petra Purgaj, Marjana Protner
12. marec.2021	Srečanje z upokojenimi sodelavci, Cirkulane	VODJA: Darka Korošak Hazenmali, Maja Belić, Suzana Stopajnik, Mirjana Fuks
V zadnjem tednu marca 2021	Delavnice, nastop učencev ob materinskem dnevu – Zavrč (od 1. do 5. r)	RAZREDNIKI RAZREDNE STOPNJE Sonja Majcenovič, Sergeja Perkovič
V zadnjem tednu marca 2021	Delavnice, nastop učencev ob materinskem dnevu – Cirkulane (od 1. do 5. r)	RAZREDNIKI RAZREDNE STOPNJE
17. april 2021	Dan šole / Pohod prijateljstva	Mitja Vidovič, Dejan Vilčnik, Maja Tašner,



		Janez Zupanič
Maj 2021	Sprejem učencev v organizacijo RK Cirkulane	Marjana Duh, Dragica Zagorec
26.maj 2021	Sprejem za bodoče prvošolce v Cirkulanah	Ana Belšak
28. maj 2021	Sprejem za bodoče prvošolce v Zavrču	Ana Belšak učiteljice 1. triade
junij 2021	Valeta, Zavrč	Nastja P. Čurin, Marjana Protner, Petra Purgaj
24. junij 2021	Proslava ob dnevu državnosti v Cirkulanah	Laura M. Kumer, Tea Horvat, Mirjana Fuks
24. junij 2021	Proslava ob dnevu državnosti v Zavrču	Vodja: Karla Domjan Vesna Koren Barbara Čatar
Junij 2021	Proslava ob občinskem prazniku Cirkulane	Mirjana Fuks

Tekmovanja in preverjanja

Učenke in učenci se udeležujejo tekmovanj v znanju in športnih tekmovanj. Po programu se tudi naučijo plavati in preverijo svoje plavalne sposobnosti.

Plan šolskih tekmovanj

TEKMOVANJE:	RAZRED	MENTOR:	DATUM:
Mala Groharjeva likovna kolonija	5. do 9. razred	Karla Domjan	september 2020
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.,9.	Darka Korošak Hazenmali	16.10.2020 (šol.) 21.11.2020 (drž.)
Angleščina	8.	Barbara Čatar Vesna Koren	19.10.2020 (šol.) 23.11.2020 (drž.)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8., 9.	Suzana Stopajnik, Darka Korošak Hazenmali	21.10.2020 (šol.) 4.12.2020 (drž.)



Angleščina	9.	Barbara Čatar Vesna Koren Marjana Protner	12.11.2020(šol.) 20.1.2021 (obm.) 16.3.2021 (drž.)
Nemščina	9.	Terezija Štumberger	26.11.2020 (šol.) 23.3.2021 (drž.)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4.-9.	Petra Purgaj, Marjeta Kovačec, Laura M. Kumer	17. 11. 2020
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.,9.	Milena Mali, Suzana Petek	8.12.2020 (šol.) 2.2.2021 (obm.) 20.3.2021 (drž.)
Področno tekmovanje v šahu-posamezno, ekipno	2.b-9.b 2.a-9.a	Dejan Vilčnik, Ana Belšak	december 2020 februar 2021
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8., 9.	Darka Korošak Hazenmali	18.1.2021 (šol.) 27.3.2021 (drž.)
Vesela šola	4.a - 6.a	Mirjana Fuks	10. 3. 2021 (šolsko), 14. 4. 2021 (državno)
Vesela šola	7.a - 9.a	Tea Horvat	10. 3. 2021 (šolsko), 14. 4. 2021 (državno)
Nemščina	9.	Terezija Štumberger	12.3.2020
Matematični kenguru	1.- 9.	Janja Solina Črnivec Miroslava Vršec	18. marec 2021
Cici vesela šola	1.a,b - 3.a,b	razredniki	april 2021
Tekmovanje v teku - kros	1.a,b - 3.a,b	razredniki	april 2021
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje MEHURČKI	2.,3.r	Marjana Duh, Dragica Kolednik, Dragica Zagorec, Renata Hrnčič	8. 4. 2021
Kaj veš o prometu	6.-9.	Dejan Vilčnik	maj 2021
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	4-9	Janez Jurgec, Janez Zupanič, Edvard Hojnik	8. maj 2021
Go-Car-Go	7.- 9.	Janez Zupanič	maj 2021



Računam z Lili in Bine	2.b	Dragica Zagorec	maj 2021
Otroška varnostna olimpijada	4.a	Maja Belić	maj 2021
Haloška likovna kolonija, Videm	5. do 9. razred	Karla Domjan	maj 2021

Športna tekmovanja

Nastopi, prireditve in športna tekmovanja

Nastopi, prireditve in športna tekmovanja so nadgradnja šolske športne vzgoje in interesnih dejavnosti. Otroci prikažejo svoje znanje na nastopih. Organiziramo tudi različne prireditve. Pri tekmovanjih učitelj upošteva fiziološka, socialna in pedagoška načela in ne postavlja v ospredje le športnega dosežka. Učenci se za tekmovanje načrtno pripravljajo, na tekmi so strokovno vodeni. Željo po tekmovalnih dosežkih podrejamo splošnim vedenjskim pravilom. Najpomembnejši cilj je skupno prizadevanje za doseg cilja, spoštovanje vseh sodelujočih, medsebojna pomoč in vzgoja za to, da se znamo veseliti uspeha, pa tudi prenesti poraz. Učenci tudi pomagajo pri organizaciji tekmovanj.

Nastopi v šolskih reprezentancah so avtonomna odločitev šol, športnih pedagogov in učencev samih.

Naj športnik šole

Na podlagi pravilnika bomo izbirali najuspešnejše učence na področju športa. Razglasitev najboljših učencev in podelitev priznanj ter simboličnih nagrad bo v mesecu juniju.

Plan športnih tekmovanj

TEKMOVANJE:	RAZRED:	MENTOR:
Jesensko medobčinsko prvenstvo v krosu	4.-9. r.	Mitja Vidovič Dejan Vilčnik Maja Tašner
Nogomet (najml. učenci, mlajši dečki in deklice, starejši dečki in deklice, Zlatkov pokal, mednarodni turnir Lepoglava)	4.-9. r.	Dejan Vilčnik



Zimski atletski pokal Medobčinsko, področno in državno tekmovanje v atletiki	4.-9. r.	Dejan Vilčnik Mitja Vidovič Maja Tašner
Otroška varnostna olimpijada	4.a	Maja Belič
Tekmovanja v gimnastiki, akrobatiki in MPP	1.-9. r.	Dejan Vilčnik Mitja Vidovič
Šolski plesni festival	4.-9. r.	Maja Tašner
Medobčinsko, področno in državno tekmovanje v judu	1.-9. r.	Mitja Vidovič
Področno tekmovanje v smučanju	6.-9.r	Mitja Vidovič, Dejan Vilčnik
Medobčinsko tekmovanje v plavanju	1.-9.r	Dejan Vilčnik Mitja Vidovič
Področno in državno tekmovanje v karateju	1.-9.r	Mitja Vidovič
Medobčinsko tekmovanje v odbojki	7.-9.r	Mitja Vidovič

Tečaj in preverjanje plavanja

Za učence tretjega razreda bo organiziran plavalni tečaj v Termah Ptuj od 24. 5. 2021 do 28. 5. 2021.

Za učence 4. razreda bo organiziran plavalni tečaj v termah Ptuj od 12.4.do 16.4. 2021.

V mesecu juniju 2021 bo organizirano preverjanje znanja v plavanju v okviru nacionalnega programa: Naučimo se plavati.



Šolska prehrana

Zdrava prehrana je del zdravega načina življenja. Zdravo življenje se začne v otroštvu. Z načinom prehrane v vrtcu in šoli želimo razvijati ustrezne prehrabene navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos pedagoškega osebja in staršev do zdrave hrane.

Prizadevamo si, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane, tudi tiste, ki jim morda ni tako mikavna. Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

Obeležili bomo tudi svetovni dan hrane 16. oktober. Ta dan bomo v okviru razrednih ur nekaj besed namenili problematiki, povezani s hrano.

Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo predpisanim standardom in normativom za prehrano osnovnošolskih otrok. Pri sestavi jedilnikov se upošteva:

- smernice zdravega prehranjevanja pri načrtovanju in pripravi obrokov,
- raznovrstnost jedi,
- izbor zdrave in sveže surovine (prednost živila integrirane pridelave oz. ekološke pridelave v okviru možnosti),
- želje otrok,
- ceno na tržišču,
- možnost priprave v zahtevanem času.

V šolski kuhinji pripravljamo tudi malice in kosila za učence, ki imajo dieto. Posebno pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja. Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno). V primeru odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano po telefonu v šolsko kuhinjo.

Pri planiranju šolske prehrane bomo upoštevali:

- fiziološke potrebe učencev od 6. do 15. leta,
- celodnevno procentualno razdelitev dnevnih obrokov,
- biološko in energijsko vrednost živil, hrane,
- prehrabene navade učencev,
- lokalno pridelana hrana (jajca, meso, kruh),
- navodila strokovnih (zdravstvenih) služb,
- projekt treh ministrstev o pripravi slovenskega zajtrka,
- z organizacijo skrbimo za ustrezen ritem prehranjevanja,
- skrbimo za ustrezen način postrežbe,
- skrb za ustrezno izbiro in količino živil,
- ustrezno kombiniranje živil,
- vključevali bomo v obroke čim več sadja in zelenjave,
- uvajali polnovredna živila,
- spodbujali pitje vode (plastenke, skodelice),



- odsvetovana živila bomo redko vključevali v jedilnik ter poleg ponudili sadje ali zelenjavo,
- hrano bomo pripravljali iz osnovnih živil,
- pred vsakim obrokom poskrbimo za higieno rok,
- razredi malicajo skupaj – socialni vidik prehranjevanja,
- za prehrano namenimo dovolj časa, skrbimo za prijetno vzdušje in pazimo na glasnost,
- spoštljivo ravnamo s hrano,
- po končanem obroku pospravimo za seboj in sortiramo odpadke.

V šolskem letu 2020/2021 si bomo prizadevali:

- ozaveščati starše na roditeljskih sestankih o pomenu prehranjevalnih navad v družini;
- skrbeti za kulturno prehranjevanje učencev;
- upoštevati higienski režim;
- upoštevati zahteve HACCP sistema, za kar nas zavezuje zakonodaja.

Šola organizira prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Subvencija malice pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji ne presega **563,60 evrov**.

Subvencija pripada v višini cene malice.

Učencu, ki se je na šolsko prehrano prijavil pred začetkom šolskega leta in njegova družina razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji, pripada subvencija od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od dneva prijave na kosilo:

- praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadarkoli med šolskim letom.

Šola sklene s starši pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane v mesecu septembru, v kateri so opredeljene medsebojne pravice in obveznosti. Če je učenec odsoten, starši odjavijo prehrano v kuhinjo v času do 8.00 ure po telefonu št. 02 795 2396 (šola Cirkulane) in 02 795 2291 (šola Zavrč). Starši sporočijo tudi prihod otroka po odsotnosti v šolo. Odjava se upošteva z naslednjim dnem. Neodjavljeni ali prepozno odjavljeni obroki se obračunajo staršem. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Vsaj enkrat letno vodja prehrane obišče posamezen razred. Učenci lahko svoja mnenja sporočajo neposredno vodji prehrane ali preko svojih predstavnikov v šolski skupnosti.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja hrane in prehranjevanja: Vsebine s področja prehrane, prehranjevanja in zdravega načina življenja so vključene v učne načrte že na razredni stopnji, največ vsebin s področja prehrane učenci pridobijo pri predmetu gospodinjstvo in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane, kemiji in biologiji. O kulturi prehranjevanja se spregovori na urah oddelčnih skupnosti v začetku šolskega leta ter med letom, če je to potrebno.

Vodja šolske prehrane v šoli Cirkulane je Nikolina Vuzem, v šoli Zavrč pa Karla Domjan.



Predmetnik

V šolskem letu bomo realizirali 35 tednov pouka (deveti razred 32 tednov). Med dneve pouka štejemo tudi tehniške, športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne strokovne ekskurzije.

A. RAZREDI IN ODDELKI

Razred	Število oddelkov
1.a	1
kombinirani 1/2.b	1
2.a	1
3.a	1
4.a	1
kombinirani 3/4.b	1
5.a	1
6.a	1
kombiniran 6/7.b	1
7.a	1
8.a	1
8.b	1
9.a	1
9.b	1
9.c	1

a in c oddelki-šola Cirkulane

b oddelki-šola Zavrč

B. OBVEZNI PROGRAM

PREDMET	RAZRED								
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5



Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	23	24	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32



Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

C. RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	RAZRED								
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Organizacija dela šole in pouka

Razpored pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela je določen z urnikom, ki ga učiteljski zbor sprejme na pedagoški konferenci.

Šolske ure

V letošnjem šolskem letu poskusno uvajamo spremembo pri organizaciji malice in rekreativnega odmora.

Urn timer zvonjenja:

šolska ura/odmor:	čas:
0.	7 ³⁰ - 8 ¹⁵



1.	8 ¹⁵ - 9 ⁰⁰
odmor	9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁵
2.	9 ⁰⁵ - 9 ⁵⁰
rekreativni odmor in malica	9 ⁵⁰ - 10 ²⁵ od 1. do 5. razreda (9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁵ rekreacija, od 10 ¹⁰ - 10 ²⁵ malica) od 6. do 9. razreda (9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁵ malica, od 10 ¹⁰ - 10 ²⁵ rekreacija)
3.	10 ²⁵ - 11 ¹⁰
odmor	11 ¹⁰ - 11 ¹⁵
4.	11 ¹⁵ - 12 ⁰⁰
odmor	12 ⁰⁰ - 12 ⁰⁵
5.	12 ⁰⁵ - 12 ⁵⁰
odmor	12 ⁵⁰ - 12 ⁵⁵
6.	12 ⁵⁵ - 13 ⁴⁰
kosilo	13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰
7.	13 ⁵⁰ - 14 ³⁵
odmor	14 ³⁵ - 14 ⁴⁰
8.	14 ⁴⁰ - 15 ²⁵
9.	15 ²⁵ - 16 ¹⁰

Aktivni strokovnih delavcev

1. Aktiv predšolske vzgoje vodi Dušanka Kokot.
2. Aktiv JUV in OPB vodi Barbara Čatar, koordinatorica je Laura Mohorko Kumer.
3. Aktiv učiteljev v prvem VIO vodi Marija Petrovič, koordinatorica je Marjetka Skočir.
4. Aktiv drugem VIO vodi Sonja Majcenovič, koordinatorica je Nikolina Vuzem.
5. Aktiv tretjega VIO vodi Janja Solina Črnivec. Pri delu ji pomagata Izidor Gnilšek in Miroslava Vršec.
6. Aktiv za slovenščino od 1. do 9. razreda vodi Petra Purgaj.
7. Aktiv za matematiko od 1. do 9. razreda vodi Miroslava Vršec v pomoči Janje Solina Črnivec
8. Aktiv učiteljev tujih jezikov vodi Barbara Čatar.
9. Aktiv za predmetno področje športa vodi Dejan Vilčnik.
10. Aktiv za predmetno področje LUM in GUM vodi Karla Domjan.



Vodje aktivov so zadolženi za izdelavo okvirnih programov dela aktivov.

Razredniki vodijo delo timov za delo z učenci s posebnimi potrebami. Delo timov koordinira šolska svetovalna delavka.

Vsi učitelji se poleg dela v strokovnih aktivih vključujejo še v študijske skupine, ki jih formira Zavod RS za šolstvo, OE Maribor.

Programi aktivov in učiteljskega zbora so priloga tega letnega načrta.

Izobraževanje strokovnih delavcev

Izobraževanje je stalna naloga vseh zaposlenih, predvsem pa strokovnih delavcev, da bi se s tem zagotovili pogoji za izboljšanje učno-vzgojnega procesa. Za program izobraževanja sta odgovorni ravnateljica Suzana Petek in svetovalna delavka Ana Belšak.

Spremljava pouka

Spremljanje pouka sodi k pedagoškemu vodenju, kot ena od pomembnih dejavnosti ravnatelja, šolske svetovalne službe, vodje strokovnih aktivov, mentorjev idr., ki želijo vplivati na izpopolnjevanje pedagoškega dela. Spremljava pouka ima prvenstveno informativni, svetovalni in razvojno-inovacijski namen.

Program spremljave pouka (hospitacij) v letošnjem šolskem letu:

V tekočem šolskem letu bodo hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto po načrtu hospitacij ravnateljice. Pogosteje in večkrat bo ravnateljica hospitirala pri učiteljih začetnikih ter pri učiteljih, ki izvajajo neobvezne in obvezne izbirne predmete.

Pri spremljavi pouka bomo dali poudarek bralni pismenosti, formativnemu spremljanju ter skrbi za učence z učnimi težavami in za nadarjene.

Opravljal se bodo tudi hospitacije pri študentkah in dijakinjah, ki bodo opravljale pedagoško prakso v šoli.

Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja, predvsem Letni delovni načrt učitelja in dnevna priprava na delo.

Program spremljave (hospitacij) vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu

Pomočnica ravnateljice za vrtec skozi celo šolsko leto skrbi za nemoten potek dela v oddelkih, za izvajanje zakonskega predpisanega programa, strokovno in profesionalno izvajanje predšolske vzgoje v vrtcu in za profesionalni odnos do udeležencev v procesu. Proces se bo izvajal na način preko načrtnega spremljanja neposrednega dela zaposlenih (preko napovedanih in/ali nenapovedanih hospitacij), s pogovori (zaposleni, starši, drugimi udeleženci), z opazovanjem poteka dela v skupinah in vrtcih, preko poročil (priprave, evalvacije). Pri hospitaciji hospitirata ravnateljica in pomočnica ravnateljice za vrtec.



Dežurstvo na šoli

Da bi vzgojno delo potekalo nemoteno in predvsem, da bi se zagotovila varnost učenk in učencev učitelji izvajamo dežurstvo.

Dežurni učitelj opravlja dežurstvo po določenem razporedu in pravilih, ki so objavljena na oglasni deski v zbornici. Dežurstvo vključuje jutranje dežurstvo od 7⁰⁰ do 8¹⁵, dežurstvo v času obeh rekreativnih odmorov, v obeh glavnih odmorih in po zaključenem pouku od 12⁵⁵ do 13⁵⁵. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, jedilnici in drugih prostorih šole poleg dežurnega učitelja poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Delavci zavoda

Kadrovsko zasedbo zavoda tvorijo strokovni delavci v programu predšolske vzgoje in v programu osnovne šole in svetovalni delavci.

Drugi delavci opravljajo računovodsko-administrativne naloge, skrbijo za prehrano in skrbijo za vzdrževanje prostorov ter površin v upravljanju zavoda.

Strokovni delavci

Vodstvo šole in vrtcev:

Suzana Petek - ravnateljica
Terezija Štumberger - pomočnica ravnateljice šole
Simona Milošič - pomočnica ravnateljice vrtca-do 14.9.2020, Dušanka Kokot-pomočnica ravnateljice vrtca od 15.9.2020

Razredništva:

1. a	Marija Petrovič
1./2. b	Dragica Zagorec - OPB; Marjetka Skočir - JUV, OPB
2. a	Marjana Duh
3. a	Dragica Kolednik
3./4. b	Sergeja Perkovič - OPB; Hrnčič Renata - OPB, JUV
4. a	Maja Belić
5. a	Nikolina Vuzem
6. a	Laura Mohorko Kumer - ZGO, SLO, OPB



5. b	Sonja Majcenovič
7. a	Maja Tašner - ŠPO, OPB
6./7. b	Barbara Čatar - TJA, ISP
8. a	Mitja Vidovič - ŠPO, ŠSP, NŠP, IŠP
8. b	Karla Domjan - LUM, LS1, LS3, JUV, OPB
9. a	Marjana Protner - TJA, N1A
9. b	Petra Purgaj - SLJ, ISP
9. c	Nastja Pančič Čurin - GUM, OPZ, MPZ

Ostali učitelji:

Suzana Petek - ZGO, TVZ
Silva Meznarič - OPB
Marjeta Kovačec - SLJ
Izidor Gnilšek - GEO, DKE, OPB
Janez Zupanič - TIT, OPB, OGK, RGT, VNDN
Miroslava Vršec - MAT
Darka Korošak Hazenmali - BIO, KEM, RDO, ZIG
Janez Jurgec - FIZ, TIT, NAR
Maša Razboršek - FIZ, MAT
Suzana Stopajnik - NAR
Janja Solina Črnivec - MAT, MD7, MD8, GLK
Terezija Štumberger - NI1, NI2, NI3, N2N,
Marica Zebec - knjižničarka, SLJ
Milena Mali - ZGO
Tea Horvat - MAT
Robert Železnik - ROID, MME, UBE, ROM, NIPR, fakultativno računalništvo
Ana Belšak - šolska svetovalna delavka



Mirjana Fuks - OPB

Saška Serec Šijanec (specialna pedagoginja - OŠ dr. Ljudevita Pivka)

Dejan Vilčnik - JUV, ŠPO, RaP, NŠP,ZIG

Ostali delavci šole in vrtcev

Ostali delavci šole in vrtcev:

Irena Semenič-računovodja

Miroslava Voglar - knjigovodkinja

Simon Simonič - tajnik

Zaposleni v vrtcu Cirkulane:

Pomočnica ravnateljice vrtca: Dušanka Kokot

Vzgojitelji:

Simona Milošič

Lidija Tement

Tatjana Jurgec

Dušanka Kokot

Urška Horvat

Vzgojitelj/ice predšolskih otrok-pomočnik/ice vzgojiteljice:

Mojca Drevenšek,

Darinka Kolednik,

Nada Arbeiter,

Matija Brmež

Simona Milošič

Zaposlene v vrtcu Zavrč:

Vzgojiteljici:

Alenka Rižnar,

Slavica Vindiš

Vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice:

Bernardka Ropič,

Martina Težak



Kuhinja:
Mira Meško - kuharica
Danica Voglar - kuharica
Helena Zebec - kuharica
Metka Jurgec - pomoč v kuhinji in čistilka

Vzdrževanje prostorov:
Danica Črnivec - čistilka
Marija Voglar - čistilka
Darinka Štumberger - čistilka v vrtcu
Melita Majcenovič - čistilka
Irena Pravdič - čistilka
Antun Debeljak - čistilec
Marjan Jurgec - hišnik, čistilec
Dejan Bezjak - hišnik, čistilec

Sodelovanje

Povezanost in sodelovanje šole s pristojnim Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z območno enoto Zavoda za šolstvo, povezanost z občinama ustanoviteljicama, Občino Zavrč in Občino Cirkulane, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi in ustanovami, z društvi v lokalni skupnosti in drugimi strokovnimi ustanovami je ključ za uspešno delo zavoda.

Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se razredne skupnosti od 1. do 9. razreda preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Izmed predstavnikov razredne skupnosti na prvi seji na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika šolske skupnosti. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

Cilji in naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju dela in življenja na šoli; zbiranje predlogov in pripomb v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, interesnimi dejavnostmi ter drugimi prireditvami na šoli



- spremljanje aktualne problematike - uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, morebitnega kršenja pravic učencev ...
- oblikovanje predlogov izboljšav za kvalitetnejše delo in počutje učencev
- priprava Otroškega parlamenta, na temo "Poklicna prihodnost" ter zastopanje naše šole na medobčinskem otroškem parlamentu
- priprava prireditev v Tednu otroka
- sprejem prvošolčkov med člane šolske skupnosti učencev - Mali in Veliki prijatelji, vodenje zapisnikov in spremljanje uresničevanja sklepov
- sodelovanje v humanitarnih akcijah
- oblikovanje predlogov za pohvale, nagrade in priznanja učencem

Na naši šoli se bomo zavzemali za to, da bodo učenci v prijetnem in prijateljskem vzdušju pridobivali nova znanja, zato je pomembno, da šolsko delo poteka v medsebojnem sožitju.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Sodelovanje staršev in šole uresničujemo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur z razrednikom, z drugimi učitelji, s šolsko svetovalno delavko, ravnateljico šole ali s pomočnico ravnateljice, v delavnicah in na drugih prireditvah.

Starše vključujemo v šolske komisije, upravne organe, kot mentorje interesnih dejavnosti, kot spremljevalce na ekskurzijah, letovanjih, vabimo jih na prireditve in druge akcije šole.

Šola intenzivno sodeluje s starši pri poklicnem usmerjanju učencev. Za starše organizira izobraževalne teme.

Roditeljski sestanki:

Roditeljski sestanki so najmanj trikrat letno. Sestanki so po oddelkih ali razredih. Več roditeljskih sestankov je za starše 1. in 9. razreda.

Obravnavamo sprotno problematiko, starše informiramo o aktualnih vprašanjih iz življenja in dela šole ter jih vključujemo v razne delavnice.

Letos bomo posebno pozornost namenili vsebini Pravilnika o obravnavanju nasilja v družini za vzgojno-izobraževalni zavod.

Izobraževalne teme za razredne roditeljske sestanke:

- Seznanitev staršev šolskih novincev s šolanjem v 1. razredu.
- Prometna varnost otrok – predstavnik policije in razredniki
- Otrok in knjiga - učiteljica slovenskega jezika oz. knjižničarka šole.
- Mladi in spolnost, kontracepcija, AIDS – zdravnik, ginekolog.
- Tržnica poklicev - predstavitev srednjih šol.
- Učne skupine, izbirni predmeti, fleksibilni predmetnik, preverjanje in ocenjevanje znanja, tutorstvo, nacionalni preizkusi znanja – razredniki in ravnateljica.



- 7., 8., 9. razred - Omejevanje pitja alkohola pri mladih.
- 8. razred - Kam po osnovni šoli, predvidoma v maju.
- 9. razred - Razpis za vpis v srednje šole, v februarju.

Govorilne ure:

Šola načrtuje govorilne ure vsak prvi torek v mesecu ob 16.00 uri in dopoldanske pogovorne ure z učitelji posameznih predmetov enkrat tedensko po urniku, ki je objavljen na spletni strani šole.

Na pogovorne ure v dopoldanskem času se je potrebno predhodno najaviti.

Sodelovanje z resornimi ustanovami

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

Z pristojnim ministrstvom sodelujemo preko Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo.

Zavod RS za šolstvo

Sodelovanje poteka preko organizacijske enote Maribor in organizacijske enote Ljubljana. Šola sprejema navodila za delo, pošilja poročilo o delu in statistična poročila, sodeluje preko pedagoških svetovalcev in predstojnika OE Maribor.

Posebej bomo v letošnjem šolskem letu z Zavodom za šolstvo OE Maribor sodelovali v projektu Spodbujanje bralne pismenosti in izkoristili možnost svetovanj na področju planiranja in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo nadaljujemo razvojno nalogo Spodbujanje bralne pismenosti. V šolskem letu 2013/2014 je na šoli pričel delovati tim strokovnih delavcev, ki bo v sodelovanju z vsemi zaposlenimi strokovnimi delavci koordiniral oblikovanje operativnega načrta šole. Tim sestavlja 6 članov, med njimi je predstavnica tima tudi ga. Kerndl Milena, predstavnica Zavoda za šolstvo.

Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami

Sodelovanje poteka preko študijskih skupin učiteljev osnovnih šol, s srednjimi šolami pa s skupnimi projekti (Tržnica poklicev, Go-Car-Go ...) in spremljanjem ter analizo uspeha učencev osnovne šole v srednjem izobraževanju, pri karierni orientaciji. Učenci se srečujejo na tekmovanjih in prireditvah. III. gimnazija v Mariboru in Gimnazija Ormož izvajata pouk prakse za svoje dijakinje v programu Vzgojiteljica - v obeh enotah vrtca, v četrtem letniku tudi kot sestavni del mature.

Prav tako se pedagoška praksa v vrtcu izvaja v sklopu sodelovanja s Pedagoško fakulteto Maribor.



Sodelovanje z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj

Mobilne specialne pedagoginje, logopedinja, socialni pedagog ali psiholog iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj izvajajo dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z univerzami

Študentom nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse in prakse v administraciji in v vrtcu Cirkulane.

S Fakulteto za šport spremljamo gibalni razvoj učencev in staršev s pomočjo sistema SLOFIT.

Sodelovanje z glasbenimi šolami

Učenci glasbenih šol nastopajo na šolskih prireditvah, sodelujemo pa tudi z učitelji glasbenih šol.

Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami

Z sosednjimi šolami nadaljujemo sodelovanje, ki smo ga zasnovali skozi skupne projekte in športna tekmovanja.

Z bližnjimi Hrvaškimi osnovnimi šolami sodelujemo tudi skozi projekte pri tujih jezikih.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo Ptuj

Strokovnjaki s CSD Ptuj in SCD Ljubljana sodelujejo s šolsko svetovalno službo in učitelji in pomagajo pri preprečevanju in odpravljanju stisk in težav otrok oz. njihovih družin.

Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje - območna služba Ptuj

Poteka na področju karijerne orientacije za učence 8. in 9. razredov.

Sodelovanje z organi za notranje zadeve in občinskimi sveti za preventivo in vzgojo v cestnem predmetu

Sodelovanje poteka na področju preventive v cestnem prometu in preprečevanju nasilja.

Sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Mariboru

Strokovnjaki svetovalnega centra svetujejo staršem in njihovim otrokom ter učiteljem.



Sodelovanje z organizacijami, društvi in ustanovami v kraju in širše

Sodelujemo s kulturnimi, športnimi, turističnimi, gasilskimi društvi, z društvi gospodinj, upokojencev in čebelarjev, z lovskima družinama Cirkulane in Zavrč, s Planinskim društvom Ptuj, Planinskim društvom Cirkulane, z Organizacijo rdečega križa Cirkulane in Zavrč ter z območno enoto Ptuj, s Karitasom, Domom starejših občanov Muretinci in različnimi podjetji.

Na njihovih prireditvah sodelujemo s kulturnim programom, prav tako jih povabimo in vključujemo v naše dejavnosti na šoli in v vrtcu.

Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami

Zdravniški in zobozdravniški pregledi

Sistematske preglede učencev 1., 3., 6., in 9. razreda, ter cepljenje šestošolk proti raku na materničnem vratu izvaja Jadranka Šolman dr. medicine, v Ordinaciji Šolman, Rogozniška c. 32, Ptuj. Na sistematski pregled gredo učenci v spremstvu staršev.

Sistematske preglede zob opravlja zobozdravstvena služba v Cirkulanah in v Zavrču. Skrb za zdrave in čiste zobe v prvem in drugem VIO vodijo razredniki s sodelovanjem Zobne ambulante Ptuj.

Zobozdravstvene preglede in prvo rokovanje z zobno ščetko se izvaja tudi v vrtcu v vseh starostnih skupinah v sklopu sodelovanja z Zobno ambulanto Ptuj.

Nacionalni inštitut za javno zdravje

NIJZ (promocija preventivnih presejalnih testov/programov za odrasle in spremljanje telesnega indeksa učencev)

Sodelovanje s Splošno bolnišnico Ptuj

Predavanje za višje razrede

Sodelovanje s Centrom za sluh in govor v Mariboru

Logopedi izvajajo logopedске vaje za izboljšanje govora z otroki v vrtcu in učenci, ki imajo težave z govorom.

Sodelovanje s Pediatrično kliniko KO za endokrinologijo, diabetes in bolezni presnove

Zaradi potreb po seznanitvi o sladkorni bolezni, merjenju sladkorja v krvi in delovanje inzulinske črpalke, bomo nadaljevali z dodatnim izobraževanjem in usposabljanjem.



Dispanzer za mentalno zdravje Ptuj, Pedopsihiatrija Maribor

Nudi pomoč učencem in staršem, ki potrebujejo obravnavo logopeda, defektologa, pedopsihiatra.

Status športnika, status kulturnika

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi, in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu praviloma za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

Spremljanje uresničevanja LDN

Ravnateljica vodi evidenco o izpolnitvi učne in delovne obveznosti delavcev šole.

Razpored pedagoškega dela je določen z urnikom. V urniku so vključene vse ure neposrednega dela z učenci (pouk, dodatni pouk, dopolnilni pouk, govorilne ure, razredne ure in interesne dejavnosti). Letno evidenco o neposrednem vzgojno-izobraževalnem delu opravlja vsak učitelj sam in sproti. Ravnateljica spremlja evidenco in jo tudi potrdi. Če učitelj ni opravil fonda ur za šolsko leto, ga lahko ravnateljica razporedi za določene izredne naloge.

Letni delovni načrt šole in vrtca za šolsko leto 2020/21 je potrdil Svet šole na sestanku, 29.9.2020.

Predsednik sveta zavoda
Izidor Gnilšek

Ravnateljica
Suzana Petek